

## **Аннотация дисциплины**

### **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**

Программа курса «Экономическая география» направлена на формирование у обучающихся географической культуры.

#### **Основные цели преподавания дисциплины:**

- формирование у обучающихся восприятия мира в виде иерархии территориальных природно-общественных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам;
- приобретение системы знаний о пространственном факторе социально-экономических процессов и навыков анализа роли этого фактора в социально-экономическом развитии регионов различных типов, таксономических рангов и иерархических уровней
- мотивация к самообразованию;
- подготовка к дальнейшей практической деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- исследовать территориальные взаимосвязи в системе «природа – население – хозяйство»;
- изучить различные территориальные системы производительных сил, процессы их формирования, управления;
- показать возможности применения географических подходов и методов в профессиональной деятельности экономиста.

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ОД.3. Изучение данной дисциплины базируется на школьных знаниях, она реализует начальный этап формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с профилем подготовки.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать :**

- объект, предмет, основные категории и понятия экономической географии, ее место в системе наук;

- характеристику влияния географической среды на развитие и размещение производительных сил и формирование хозяйственной структуры страны, регионов;

- современные тенденции развития геополитического и экономико-

географического положения РФ и ее регионов;

- географию природных ресурсов и особенности их использования в экономике;

- методы оценки природно-ресурсного потенциала;

- географию экологических ситуаций в РФ;

- типы и режимы воспроизводства населения, демографическую ситуацию в РФ и ее региональные особенности;

- региональную специфику миграционных процессов;

- территориальную структуру и особенности территориальной организации хозяйственного комплекса РФ;

- современную проблематику и тенденции социально-экономического развития федеральных округов РФ.

**Уметь:**

- формулировать цели и функции современной территориальной структуры общества;

- оперировать методами историко-демографического, социально-экономического исследования действительности;

- обобщать и систематизировать географическую информацию по конкретной тематике, проблеме;

- оценивать ресурсы и прогнозировать их динамику;
- проводить сравнения регионов по основным показателям социально- экономического развития;
- использовать географические тематические карты в исследовании процессов деятельности общества;
- выполнять работы учебно-исследовательского характера по проблемам развития и размещения экономики страны, региона;
- давать комплексную характеристику территориальным социально-экономическим системам разного иерархического уровня.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом социально-экономической географии;
- навыками самостоятельной работы с литературными и картографическими источниками, информационными системами;
- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения страны, региона;
- навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов;
- географической номенклатурой общероссийского и регионального уровня.

**Содержание дисциплины:**

№	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины
1	Экономическая география как наука
2	Современный национальный хозяйственный комплекс и его территориальная организация
3	Основные принципы региональной политики

№	Наименование <b>практических</b> и семинарских занятий
1	Природно-ресурсный и демографический потенциал России
2	Народное хозяйство страны: районо-отраслевой состав
3	Федеральные округа и их экономико-географическая характеристика

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования по отдельным темам курса используется раздаточный материал.