Частное образовательное учреждение высшего образования

Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра агрономии

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Т.В. Ярмольчик
« 16 » января 2016 г.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

направление подготовки:
35.03.04 Агрономия

профиль подготовки:
Агробизнес

Форма обучения: заочная

Хабаровск
2016 г.

Программа преддипломной практики составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учётом рекомендаций и ООП по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» Приамурского института агроэкономики и бизнеса (г. Хабаровск).

Составитель рабочей программы:
Киселев Евгений Петрович, д.сх.н., профессор, академик

_____
(личная подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры
«15» января 2016 г., протокол № 2

Зав. кафедрой: Рог-Кустов Александр Константинович, к.сх.н.

_____
(личная подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Декан заочного факультета Мосина Виктория Александровна

_____
(личная подпись)

Содержание

1 Цели практики.....	4
2 Задачи практики.....	4
3 Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра.....	5
4 Формы проведения практики	5
5 Место и время проведения практики	5
6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	5
7 Структура и содержание практики	8
8 Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике	12
9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике	12
10 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	12
11 Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике…….....	13
12 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	17
13 Материально-техническое обеспечение практики	19

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

1 Цели практики

Целью практики является формирование у бакалавров профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами составления севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, способы технологии внесения удобрений, экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур, принципы и формы организации производства, устройство тракторов, сельскохозяйственных машин и их агрегатирование и технологические регулировки, умениями и навыками профессиональной деятельности агронома, как умение разрабатывать системы севооборотов, обработки почвы, защиты растений; умение определять состояние производственных посевов; биологический урожай и проводить анализ его структуры; осуществление технологического контроля за проведением механизированных полевых работ, эксплуатацией сельскохозяйственных машин и рациональным комплектованием оборудования;

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- развитие способностей студента к самостоятельной деятельности в сфере производственно-технологической деятельности:

-обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;

- составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем движения по полям, проведение технологических регулировок;

- расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры; - проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

- уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений; организационно-управленческой деятельности:

-принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;

- расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.

научно-исследовательская деятельность:

- подбор необходимой исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР);
- формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности.

3 Место практики в структуре ОП

Б2.П.2 Преддипломная практика относится к разделу Б.2П Производственная практика.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ООП: студент должен знать теоретические основы севооборотов, обработки почвы, защиты растений, виды и формы удобрений, районированные сорта сельскохозяйственных культур, технологии возделывания сельскохозяйственных культур; уметь рассчитывать норму высева сельскохозяйственных культур, дозу удобрений, составлять схемы севооборотов, оценивать качество проводимых полевых работ, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, выбирать и применять рациональные методы организации труда в растениеводстве.

4 Формы проведения практики

Формой проведения производственной практики является активная практика, в ходе которой студенты выступают в роли исполнителей работ, связанных с выращиванием сельскохозяйственных культур.

5 Место и время проведения практики

Базами практик могут быть предприятия и организации города Хабаровска и Хабаровского края.

Студенты проходят преддипломную практику по окончании 5 курса (в объеме 432 ч – 8 недель).

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции:

- способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации (ПК-7);
- способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);

- способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);
- готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

- умение разрабатывать системы севооборотов, обработки почвы, защиты растений;
- умение определять состояние производственных посевов; биологический урожай и проводить анализ его структуры;
- владеть навыками осуществления технологического контроля за проведением механизированных полевых работ, эксплуатацией сельскохозяйственных машин и рациональным комплектованием оборудования;

Таблица 1 – Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции
1.	**Знать:**	
	Принципы составления севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, способы технологии внесения удобрений, экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур, принципы и формы организации производства, устройство тракторов, сельскохозяйственных машин и их агрегатирование и технологические регулировки.	ПК-8 ПК-9 ПК-10
2.	**Уметь:**	
	рассчитывать экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов оценивать качество проводимых полевых работ	ПК-8

3.	**Владеть:**	
	владеть навыками осуществления технологического контроля за проведением механизированных полевых работ, эксплуатацией сельскохозяйственных машин и рациональным комплектованием оборудования ; применять рациональные методы выбирать и организации труда в растениеводстве	ПК-11

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы:

1) Производственно-технологическая деятельность:

установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования; обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву; составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок; расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый
урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры; организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей; адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин; проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и
неблагоприятных погодных явлений; проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой
продукции и закладки ее на хранение; реализация технологий улучшения и рационального использования
природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов;

2) Организационно-управленческая деятельность:

принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; расчет экономической эффективности применения технологических
приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов; контроль за качеством производимой продукции растениеводства при

ее хранении и реализации; контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины; обеспечение безопасности труда в процессе производства; **3) Научно-исследовательская деятельность:**

сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; проведение научных исследований по соответствующим методикам; обобщение и статистическая обработка результатов опытов,
формулирование выводов.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы (для заочной формы обучения).

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц (10 недель), 540 часов. В 6 семестре 15 зачетных единиц (10 недель / 540 часов) .

Таблица 2 – Разделы производственной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы	Устный опрос
2	Производственный	Производственный инструктаж, выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.	Индивидуальное задание, дневник практики
3	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	Дифференцированный зачет

Примечание: к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

7.2 Содержание практики

Студенту перед прохождением практики выдается задание на практику.

1. Познакомиться с местоположением хозяйства, числом жителей и работающих в хозяйстве, площадью землепользования, структурой сельскохозяйственных угодий, площадью пашни, состоянием отдельных отраслей в хозяйстве (полеводства, луговодства, овощеводства, садоводства, животноводства, механизации сельскохозяйственного производства).

1.2. Изучить следующие документы в хозяйстве:

– Годовой отчёт и приложения к нему за последние три года. – Бизнес-план предприятия и планы развития подразделений в хозяйстве (на текущий год).

– Рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ на предприятии.

– Технологические карты.

1.3. На основании документов и знакомства с хозяйством необходимо провести анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия:

– Определить организационно-правовую форму предприятия (ЗАО, СПК, ООО, КФХ и т. д.), кто является собственником.

– Определить, какова организационная структура на предприятии (наличие отделений, комплексных бригад, бригад, звеньев – в целом по хозяйству).

– Взять для характеристики производственной деятельности предприятия показатели из годового отчёта за три года: стоимость валовой продукции, общая земельная площадь в тыс. га сельскохозяйственных угодий, число среднегодовых работников, среднегодовая стоимость основных средств производства и их техническое состояние на текущее время, поголовье скота и его продуктивность (удой на фуражную корову и среднесуточный привес на одну голову).

– Проследить динамику себестоимости основных видов производственной продукции (руб. за 1 тонну) и затраты труда (количество человеко-часов).

– Проанализировать каналы реализации произведённой продукции и реализационную цену за 1 тонну.

– Отметить, как используется произведённая продукция в хозяйстве (на семена, на корм скоту, прочие нужды).

– Отдельно отметить, существуют ли на предприятии хозрасчётные отношения между бригадами и отделениями.

Если некоторых данных нет в хозяйстве, по возможности постараться получить их в соседнем или близко расположенном хозяйстве.

1.4. Освоить технологии выращивания, уборки, послеуборочной доработки и хранения сельскохозяйственных культур:

1.4.1. Севообороты и предшественники под культуру.

Познакомиться с:

– проектом землепользования хозяйства, почвенными картами, паспортами полей;

– схемами севооборотов и степенью освоенности севооборотов;

– технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур в текущем году.

1.4.2. Основная и предпосевная обработка почвы:

– приёмы обработки, глубина обработки, марки машин;

– система обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры в севообороте.

1.4.3. Удобрения:

– познакомиться с картограммами обеспеченности почвы элементами питания;

– определить потребность в удобрениях (какие именно, их стоимость); возможности хозяйства и фактическое состояние по использованию удобрений.

1.4.4. Посев (сроки, способы, нормы высева, глубина заделки семян):

– познакомиться с документами на семена, с их хранением и подготовкой к посеву;

– рассчитать норму высева семян каждой партии;

– познакомиться с техникой, готовностью её к посеву и с людьми, которые будут работать на этой технике;

– определить готовность полей к севу; сравнить фактическую подготовку полей к севу с предусмотренной технологическими картами (выяснить причины отклонения);

– принять участие в регулировках сельскохозяйственных машин перед посевом и во время сева;

– следить за качеством выполнения всех полевых работ (время и глубина предпосевной обработки, равномерность и глубина заделки семян, наличие поворотных полос, отметить огрехи, просевы и т. д.);

– принять участие в приёмке посевов; определить густоту стояния сельскохозяйственных растений и полевую всхожесть семян по полям; определить глубину и равномерность заделки семян.

1.4.5. Уход за посевами (борьба с вредителями, болезнями, сорняками):

– вести наблюдение за состоянием посевов для определения сроков и мер борьбы с сорняками, вредителями, болезнями; на пропашных культурах при уходе за посевами обратить внимание на подбор и установку лапок культиватора, на настройку по глубине и равномерности его работы, на защитные зоны, стыковые междурядья и скорость движения агрегатов.

1.4.6. Уборка урожая (сроки, способы) и урожайность сельскохозяйственных культур (бункерная, амбарная):

– перед уборкой урожая определить биологическую урожайность, структуру урожая и его качество, срок уборки на каждом поле;

– принять участие в подготовке поля к уборке (обкос полей, разбивка на загонки и т. д.) и регулировке комбайнов;

– следить за качеством уборки сельскохозяйственных культур.

1.4.7. Послеуборочная доработка продукции, хранение, качество продукции растениеводства.

1.5. Познакомиться с состоянием токового хозяйства:

– определить площадь тока и его материально-техническую базу; подсчитать количество площадок, отметив их соответствие предъявляемым требованиям; подсчитать количество зернохранилищ, их ёмкость, для чего измерить их длину и ширину, указать количество и расположение ворот; познакомиться с тем, как фактически засыпаются семена, продовольственное и фуражное зерно на хранение и как осуществляется контроль за их хранением;

– познакомиться на весовой с журналом среднесуточного поступления зерна (семян) на ток, отметив продолжительность уборки, количество одновременно поступающих партий и их минимальное и максимальное количество;

– познакомиться с имеющимися в хозяйстве поточными линиями, зерносушилками, вентилируемыми бункерами и указать порядок работы с зерном и семенами, поступающими на ток; отметить фактическую продолжительность нахождения зерна на току, его подработки;

– при наличии в хозяйстве бункеров активного вентилирования

узнать, для каких целей они используются (сушка, охлаждение) и какова продолжительность их работы в сезон;

– посмотреть в бухгалтерии наряды для оплаты машинистам поточных линий, сушильным мастерам с целью установления их фактической производительности и стоимости сушки и очистки;

– познакомиться с порядком реализации зерна, его качеством, оплатой (для этого в оперативном отделе бухгалтерии просмотреть реестры накладных);

– при наличии в хозяйстве картофелеовощехранилищ познакомиться с их устройством, отметив их соответствие требованиям по правилам эксплуатации.

1.6. Познакомиться с состоянием семеноводства в хозяйстве.

Обратить внимание на следующие показатели:

– динамика сортовых посевов сельскохозяйственных культур за три года: всего посевов по культуре, в том числе сортовых; внедрение новых высокоурожайных сортов; перспективные сорта для хозяйства (по данным ближайшего госсортоучастка);

– сочетание сортов в хозяйстве, их урожайность, качество продукции и стоимость семян;

– организация семеноводства в хозяйстве: созданы ли семеноводческие отделения, бригады, сколько собственных семян (по культурам) выращено за последние три года, %.

– работа семеноводческого отделения, бригады;

– степень освоения севооборотов, схемы чередования культур, соответствие их требованиям семеноводства;

– организация подготовки семян к посеву: очистка, сортировка, разделение на фракции, обогрев, протравливание;

– посевные качества семян, высеянных в текущем году: масса 1000 семян, энергия прорастания, всхожесть, влажность, чистота (по культурам и сортам).

1.7. По специальному заданию одной из кафедр проводить научноисследовательскую работу – участвовать в закладке и проведении полевых опытов в условиях производства.

1.8. При прохождении студентами производственной практики в научно-исследовательских институтах, на опытных станциях, сортоучастках, в лабораториях и на кафедрах факультета. Практикант должен:

– работать по научной тематике этих подразделений: участвовать в выполнении программы исследований вместе с научными сотрудниками, в проведении полевых и вегетационных опытов, в отборе и анализе почвенных и растительных проб, в проведении фенологических и биометрических учётов и наблюдений, уборке урожая, первичной обработке экспериментальных данных и их систематической оценке и др.;

– ознакомиться со структурой научного учреждения, его достижениями, научными отчётами и региональной литературой по выполняемому подразделением научному эксперименту;

– собрать сведения об основных показателях хозяйственнопроизводственной деятельности базового хозяйства или опорного пункта НИИ, определить значение проводимых научных исследований в повышении урожайности сельскохозяйственных культур и улучшении плодородия почв в конкретных почвенноклиматических условиях региона.

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В процессе прохождения практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Методические указания к производственной практике по разделу для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 35.03.04 - Агрономия, (рукопись, электронный вариант 2011г**)**

10 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта. Защита отчётов организуется на 9 неделе 7 семестра.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- научно-исследовательскую работу;
- оформление и защиту отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие разделы:

Введение отчета должно охватывать и обобщать материалы, собранные и проанализированные студентом во время прохождения практики, и раскрывать суть деятельности студента во время прохождения практики. Здесь формируются цель и задачи прохождения управленческой практики.

Основная часть:

1. Общая характеристика хозяйства или научно-исследовательского учреждения.

При этом следует остановиться на следующих показателях:

1.1. Местоположение хозяйства и краткая его история.

1.2. Число жителей и работающих в хозяйстве.

1.3. Землепользование (экспликация).

1.4. Почвенно-климатические условия в хозяйстве и особенности погоды в текущем году в сравнении со средними многолетними показателями.

2. Организационно-экономическая характеристика хозяйства.

В этой главе необходимо отразить все показатели, указанные в структуре практики в п. 1.3., используя документы, рекомендованные в п.

1.2.

3. Характеристика состояния отдельных отраслей.

3.1. Полеводство.

Основные показатели, которые необходимо отразить при характеристике отрасли:

– структура использования пашни и структура посевных площадей; – севообороты, степень их освоения, засорённость полей, меры борьбы с сорняками;

– урожайность сельскохозяйственных культур (за 2-3 года);

– продажа хлеба (за 2 последних года); – качество сдаваемой продукции.

3.2. Луговодство.

– Указать площади различных типов природных лугов, из них – улучшенных; урожай на различных лугах. Сделать замечания и предложения.

3.3. Животноводство.

В этом разделе следует остановиться на следующих показателях: – поголовье скота – всего и на 100 га сельскохозяйственных угодий, сравнение его с планом;

– продуктивность животных, племенное дело;

– наличие животноводческих построек;

– механизация в животноводстве;

– состояние кормовой базы, обеспеченность кормами (потребность в кормах – в центнерах и в кормовых единицах, фактическая обеспеченность); баланс белка в кормах; значение отдельных культур в кормовом балансе (этот раздел агрономы-полеводы должны отразить в отчёте наиболее полно); – мероприятия по повышению продуктивности естественных кормовых угодий;

– перспективы развития животноводства. Замечания и предложения.

3.4. Механизация производства.

Основные показатели при характеристике отрасли:

– техническая оснащённость хозяйства, степень механизации процессов в земледелии и животноводстве, динамика машино-тракторного парка по годам. Дать анализ использования машино-тракторного парка (даётся на примере того отделения, где работает студент):

– объём выполненных работ в гектарах мягкой пахоты;

– выполнение норм выработки;

– коэффициент сменности;

– количество отработанных дней на машину;

– дневная выработка на машину;

– расход горючего;

– сделать замечания и предложения.

3.5. Состояние семеноводства в хозяйстве.

При характеристике состояния семеноводства следует отразить в отчёте все вопросы, указанные в программе практики в разделе 1.7.

3.6. Состояние токового хозяйства.

В соответствии со струтурой практики (1.8) следует провести и представить в отчёте все необходимые расчёты. Характеристику токового хозяйства изложить в последовательности поставленных на изучение в программе практики вопросов.

4. Агротехника сельскохозяйственных культур и резервы повышения урожайности.

При изложении и анализе технологии выращивания сельскохозяйственных культур основное внимание в отчёте необходимо уделять агротехнике полевых культур (зерновых, кормовых, технических). При изложении агротехники сельскохозяйственных культур следует отразить все

элементы технологии выращивания, уборки, послеуборочной доработки и хранения урожая сельскохозяйственных культур в порядке, указанном в содержании практики в разделе 1.6.

При этом необходимо сделать критические замечания по рассматриваемым вопросам, указать на недостатки в агротехнике сельскохозяйственных культур и изыскать резервы повышения урожайности и качества урожая за счёт внедрения новых элементов технологии, разработанных и рекомендованных в научно-исследовательских учреждениях, и за счёт повышения качества выполнения агротехнических приёмов и организации труда.

5. Передовой опыт в хозяйстве.

Указать конкретных передовиков производства, их показатели в работе, особенности в организации труда.

6. Своя работа в хозяйстве.

В отчёте изложить, что сделано студентом в хозяйстве, показать участие в проведении научно-исследовательской работы, участие в работе школьных полеводческих бригад, в культурно-массовой работе.

Студенту следует показать, какое влияние в течение практики он оказал на выполнение тех или иных агротехнических приёмов, внедрение новых элементов, на организацию труда; какова результативность работы бригады, звена, которыми он руководил.

Заключение

В отчёте следует сделать заключение о практике, замечания и предложения студента по производственной практике вообще и в данном хозяйстве.

По научно-исследовательскому учреждению, кроме перечисленных вопросов, необходимо в отчёте изложить тематику основных исследований по полеводству, краткую их методику, важнейшие результаты, предложенные производству, и состояние работы по их внедрению.

В качестве приложения к отчету предоставляются:

1) Дневник практики

Форма дневника производственной практики:

Дневник
производственной практики

студента _____ курса _____ группы
_____ факультета
Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Период практики: _____

_____

Должность, занимаемая во время практики:

_____

Руководитель практики _____

Выполненная работа

Дата	Перечень выполненных работ и их содержание	Примечания (собственные замечания, заметки руководителя)

2) Характеристика (отзыв) руководителя практики от организации.

В характеристике (отзыве) должны быть указаны:

- полное наименование организации,
- должность, на которой обучающийся проходил практику, - сроки практики,
- основные направления деятельности обучающегося,
- оценка его деятельности в период практики,
- какие компетенции приобрел обучающийся в период практики,
- печать и подпись руководителя практики от предприятия (или руководителя предприятия).

3) Фотографии мест прохождения практики:

- рабочее место,
- ток,
- столовая,
- место проживания,
- с.х. техника, - посевы с.х.к.
- другое

Для защиты отчета по практике студенты пишут доклад, готовят презентацию. Для доклада при защите отчета студенту предоставляется время – до 10 минут, - в течение которого он в устной форме излагает материал по плану, соответствующему структуре отчета, с показом презентации с количеством слайдов - 10.

Оценка ***«отлично»*** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.
- Получения практических навыков по всем выносимым на производственную практику темам.
- Овладение всеми предусмотренными производственной практикой компетенциями.
- Положительной характеристики с места прохождения практики и отзыва руководителя на отчет

Оценка ***«хорошо»*** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего незначительные замечания со стороны руководителя практики.
- Получения практических навыков по всем выносимым на производственную практику темам.
- Овладение частью предусмотренных производственной практикой компетенциями.
- Положительной характеристики с места прохождения практики

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего существенные замечания со стороны руководителя практики.
- Получения практических навыков по всем выносимым на производственную практику темам.
- Овладение частью предусмотренных производственной практикой компетенциями.
- Удовлетворительная характеристики с места прохождения практики

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1. Основная учебная литература	
Пилипюк, В. Л. Технология хранения зерна и семян [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Л. Пилипюк. - Электрон. текстовые дан. - М. : Вузовский учебник, 2012. - 457 с.	http://znanium.com.
Практикум по агрохимии [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Кидина. - Электрон. текстовые дан. - М. : КолосС, 2008. - 599 с.	http://znanium.com.
Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. И. Герасимов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ФОРУМ, 2011. - 272 с.	http://znanium.com.
Кирюшин, Б. Д. Основы научных исследований в агрономии : учеб. для вузов / Б. Д. Кирюшин, Р. Р. Усманов, И. П. Васильев. - М. : КолосС, 2009. - 397, [3] с.	НСХБ
Таланов, И. П. Практикум по растениеводству : учеб. пособие для вузов / И. П. Таланов. - М. : КолосС, 2008. - 278, [2] с.	НСХБ
Михалев, С. С. Кормопроизводство с основами земледелия: учеб. пособие / С. С. Михалев, Н. Ф. Хохлов, Н. Н. Лазарев. - М.: КолосС, 2007. - 351 с.	НСХБ
Андриенко, Л. Н. Практикум по дисциплине "Почвоведение"	

[Текст] : учеб. пособие / Л. Н. Андриенко, О. С. Аваева, В. И. Убогов ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2008. - 66, [2] с.	НСХБ
Практикум по агрохимии [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. В. В. Кидина. - М. : КолосС, 2008. - 598, [2] с.	НСХБ
2. Дополнительная литература	
Техническое обеспечение производства продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учебник / ред. А. В. Новиков. - Электрон. текстовые дан. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2012. - 512 с.	http://znanium.com.
Вобликов, Е. М. Технология элеваторной промышленности [Электронный ресурс] : учебник / Е. М. Вобликов. - Электрон. текстовые дан. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2010. - 376 с.	http://e.lanbook.com.
Боговая И. О. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. - 2-е изд., стер. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012. - 240 с.	http://e.lanbook.com
Защита растений от вредителей [Электронный ресурс] : учебник / ред.: Н. Н. Третьяков, В. В. Исаичев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012. - 528 с.	http://e.lanbook.com
Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012. - 288 с.	http://e.lanbook.com.
Иванов В. П. Основы экологии [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Иванов, О. В. Васильева. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 272 с.	http://www.knigafund.ru
Миркин Б. М. Основы общей экологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова. - СПб. : Унив. кн., 2012. - 240 с.	http://www.knigafund.ru
Жимулев И. Ф. Общая и молекулярная генетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / И. Ф. Жимулев ; под ред.: Е. С. Беляева и А. П. Акифьева. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2007. - 479 с.	http://www.knigafund.ru
Практикум по земледелию : учеб. пособие для вузов / И. П. Васильев [и др.]. - М. : КолосС, 2005. - 422, [2] с.	НСХБ
Практикум по луговому кормопроизводству: учеб. пособие для вузов/ В. А. Тюльдюков. - М.: Агропромиздат, 1986. - 255 с.	НСХБ
Практикум по агробиологическим основам производства, хранения и переработки продукции растениеводства : учеб. пособие для вузов / ред. В. И. Филатов. - М. : КолосС, 2002. - 624 с.	НСХБ
Халанский, В. М. Сельскохозяйственные машины [Текст] : учеб. для вузов / В. М. Халанский, И. В. Горбачев. - М. : КолосС, 2004. - 624 с.	НСХБ
Справочник пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации. - М. : Агрорус, 2010. - 812 с.	НСХБ

Зональные агротехнические требования к технологиям возделывания зерновых культур в Омской области : (Для почв тяжелого и среднего гранулометрического состава на равнинном рельефе). Первая версия / Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2002. - 20 с.	НСХБ
Инновации молодых учёных - сельскому хозяйству России: сб. материалов всерос. конф. Ч. 1. - М. : Росинформагротех, 2006. - 325, [3] с.	НСХБ
Технические культуры: селекция, технология, переработка [Текст] : сб. науч. тр. / Всесоюз. акад. с.-х. наук. - М. : Агропромиздат, 1991. - 272 с.	НСХБ
Сельское хозяйство [Текст] : большой энцикл. слов. / гл. ред. В. К. Месяц, 1998. - 656 с.	НСХБ
Краткий справочник агронома [Текст] / сост. П. А. Забазный. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1983. - 320	НСХБ

13 Материально-техническое обеспечение практики

С момента зачисления студентов на рабочие места и должности в период производственных и преддипломных практик на них распространяются общее трудовое законодательство, правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, в организации, учреждении, и студенты подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

Предприятие, организация или учреждение могут осуществлять оплату труда студента-практиканта.

Оплата труда студентов в период прохождения практики осуществляется в порядке, предусмотренном действующим законодательством для предприятий, организаций и учреждений соответствующей отрасли, а также в соответствии с договорами, заключаемыми университетом с организациями различных организационноправовых форм.

В период прохождения производственных и преддипломных практик, независимо от получения студентами-стипендиатами заработной платы по месту прохождения практик, за ними в университете сохраняется право на получение стипендии на общих основаниях.

При прохождении производственной практики на предприятиях должна быть вся необходимая сельскохозяйственная техника для выращивания сельскохозяйственных культур.