

## **Аннотация дисциплины**

### **ЕВРОПЕЙСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ И ОТНОШЕНИЯ РОССИИ С ЕС**

Программа курса «Европейская интеграция и отношения России с ЕС» направлена на усвоение специфики, структуры и политики Европейского союза как участника международных отношений.

#### **Основные цели преподавания дисциплины:**

- формирование у обучающихся понимания современных общеевропейских проблем;
- мотивация к самообразованию;
- подготовка к дальнейшей практической деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- осветить проблему многоуровневого распределения полномочий внутри ЕС;
- оценить позиции основных политических партий и групп, представленных в Европейском парламенте;
- дать понятие возможных контуров и ограничений единой европейской политики;
- осветить проблему отношений ЕС и России.

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.1. Изучение данной дисциплины базируется на материале курсов «История», «Философия». Дисциплина изучается одновременно с курсом «Мировая экономика и международные экономические отношения».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные этапы и факты истории европейской интеграции;
- существующую институциональную структуру Европейского Союза;
- тематику и проблематику наиболее острых общественных дебатов по вопросам европейской политики и европейской интеграции.

**Уметь:**

- критически анализировать и обсуждать проблемы, связанные политикой в Европейском Союзе,
- понимать и различать основные позиции в дебатах по проблемам

европейской интеграции,

- анализировать информационные материалы, связанные с политической проблематикой,

- профессионально оформлять и презентовать результаты учебно-научной деятельности

**Владеть:**

- терминологией и современными методами сравнительных политических исследований,

- современными технологиями поиска и анализа информации из различных источников, связанных с изучением международной политики,

- навыками быстрого чтения источников на русском и английском языках.

**Содержание дисциплины:**

№	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины
1	Политическая структура и органы управления ЕС
2	Основы и эволюция европейского объединения

№	Наименование практических и семинарских занятий
1	Отношения ЕС и России
2	Дебаты о будущем ЕС

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой,

обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования по отдельным темам курса используется раздаточный материал.