

Аннотация дисциплины

ПРАКТИКУМ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ

Программа курса «Практикум по экономическому анализу» направлена на дополнение теоретический знаний студентов в области экономического анализа

Основные цели преподавания дисциплины:

- Формирование навыков и умений собирать, обрабатывать и анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды для подготовки и принятия управленческих решений

- мотивация к самообразованию;
- подготовка к дальнейшей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; назначение, структуру и содержание основных отчетов организации; основные показатели деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;

научиться анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать статистическую отчетность организации;

получить навыки количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б.В.ДВ.6. Дисциплина основывается на знаниях, полученных в ходе изучения курсов «Экономический анализ».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; назначение, структуру и содержание основных отчетов организации; основные показатели деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;

Уметь:

анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать статистическую отчетность организации;

Владеть:

навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений

Содержание дисциплины:

№	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание
1	Методы и приемы анализа. Анализ организационно-технического уровня и внешних условий деятельности
2	Анализ финансовых результатов

№	Наименование практических и семинарских занятий
1	Анализ производства и реализации услуг. Анализ себестоимости производства и реализации услуг
2	Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов
3	Анализ финансовых результатов

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование учебных аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым

мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования и анализа конкретных ситуаций по отдельным темам курса используется раздаточный материал.