

## **Аннотация дисциплины**

### **МАКРОЭКОНОМИКА**

Дисциплина «Макроэкономика» является одним из базовых учебных курсов, необходимым для углубленного изучения прикладных экономических дисциплин. «Макроэкономика» включает в себя основные понятия, методы, модели, концепции, выработанные экономической наукой (экономической теорией) на протяжении веков.

Результатом успешного изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование экономического образа мышления.

**Целью учебной дисциплины «Макроэкономика»** является приобретение студентами:

- углубленного представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и целостного представления о функционировании экономики как единой системы;
- знаний о специфике макроэкономического моделирования и анализа;
- понимания сущности базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне макроэкономических агентов: агрегированных потребителей, агрегированных фирм, государства и заграницы;
- сформировать навыки использования экономических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
- научить рассчитывать базовые макроэкономические показатели: потенциальной и фактической величины валового внутреннего продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике.

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане –Б1.Б.11. В процессе изучения дисциплины используются связь со следующими дисциплинами :«История»,«Экономика предприятия», «Микроэкономика», «Региональная экономика».

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники

информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**Содержание дисциплины:**

№	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины
---	---

1	Макроэкономика :предмет и метод. Общественное воспроизводство. Модель кругооборота доходов и расходов. Экономический рост. Факторы экономического роста.
2	Макроэкономические показатели. СНС. Методы расчета ВВП. Номинальный и Реальный ВВП.
3	Понятие совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Кейнсианская модель общего равновесия Предельная склонность к потреблению. Функция потребления. Кейнсианская модель общего равновесия. Инвестиции и сбережения.Мультипликатор. Инфляционный и дефляционный разрывы. Модель IS.Модель«IS-LM».
4	Цикличность развития рыночной экономики. Фазы классического цикла. Механизм распространения циклических колебаний. Эффект мультипликатора – акселератора. Безработица: понятие, виды. Закон Оукена. Государственная политика в области занятости. Инфляция : понятие и виды. Антиинфляционная политика.
5	Современное мировое хозяйство и его структура. Теория сравнительных преимуществ. Государственное регулирование международной торговли. Платежный баланс страны и его структура. Формы международных экономических отношений.

№	Наименование <b>практических</b> и семинарских занятий
1	Макроэкономическое равновесие
2	Безработица, инфляция
3	Инструменты денежно – кредитной политики
4	Налогово-бюджетная политика
5	Теория сравнительных преимуществ

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование учебных аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и

нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования и анализа конкретных ситуаций по отдельным темам курса используется раздаточный материал.