

Аннотация дисциплины

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Программа курса «Организационное поведение» направлена на формирование системы знаний в области поведения человека в организации.

Основные цели преподавания дисциплины:

формирование системы знаний в области поведения человека в организации, мотивации и результативности организации, групповом поведении в организации и организационных изменениях мотивация к самообразованию; подготовка к дальнейшей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основополагающих принципов организационного поведения;
- рассмотрение особенностей, структуры, принципов и механизмов поведения человека в современной организации;
- рассмотрение вопросов связанных с основами управления современными организациями;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с мотивацией сотрудников

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.Б.19. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Теория организации», «Основы менеджмента».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды,

умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые понятия организационного поведения, их взаимосвязь и взаимообусловленность;
- теории поведения человека в организации;
- основы современных подходов к управлению человеческим потенциалом организации;
- социальные механизмы взаимодействия личности и организации;
- основные построения систем мотивации персонала в организации;
- способы управления конфликтными ситуациями с целью минимизации их отрицательного влияния и максимизации положительного эффекта;
- источники, способы формирования и развития организационной культуры;

Уметь:

- использовать систему знаний в области управления поведением людей на предприятии (компании);
- использовать полученные знания, с целью правильного формирования рабочих групп с учетом факторов групповой сплоченности и психологической совместимости;
- стимулировать персональное развитие в организации;
- использовать различные стили лидерства для

- повышения эффективности деятельности организации,
- применять практические навыки по мотивации персонала;

Владеть:

- приемами оценки внутреннего (социально-психологического) состояния предприятия (компании) с точки зрения человеческого потенциала;
- принципами выбора оптимального стиля лидерства;
- навыками управления конфликтными ситуациями, учитывая возможности группового влияния;
- способами формирования и развития организационной культуры с целью управления поведением групп;

Содержание дисциплины:

№	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины
1	Организация как система: анализ и конструирование
2	Теории поведения человека в организации
3	Личностные основы поведения человека в организационном окружении. Формирование группового поведения в организации
4	Персональное развитие в организации

№	Наименование практических и семинарских занятий
1	Личностные основы поведения человека в организационном окружении
2	Формирование группового поведения в организации
3	Управление поведением группы
4	Влияние организационной культуры на эффективность организации
5	Взаимодействие личностей, групп и организаций

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование учебных аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования и анализа конкретных ситуаций по отдельным темам курса используется раздаточный материал.