АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них 14 часов аудиторная работа и 90 часов самостоятельная работа.

Цели и задачи дисциплины:

Программа курса «Экономическая география» направлена на формирование у обучающихся географической культуры.

Основные цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся восприятия мира в виде иерархии территориальных природно-общественных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам;
- приобретение системы знаний о пространственном факторе социально-экономических процессов и навыков анализа роли этого фактора в социально- экономическом развитии регионов различных типов, таксономических рангов и иерархических уровней
- мотивация к самообразованию;

подготовка к дальнейшей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– исследовать территориальные взаимосвязи в системе «природа – население – хозяйство»;

– изучить различные территориальные системы производительных сил, процессы их формирования, управления;

- показать возможности применения географических подходов и методов в профессиональной деятельности экономиста.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Экономическая география как наука
- Основные принципы региональной политики
- Современный национальный хозяйственный комплекс и его территориальная организация

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- объект, предмет, основные категории и понятия экономической географии, ее место в системе наук;
- характеристику влияния географической среды на развитие и размещение производительных сил и формирование хозяйственной структуры страны, регионов;
- современные тенденции развития геополитического и экономико- географического положения РФ и ее регионов;
- географию природных ресурсов и особенности их использования в экономике;
- методы оценки природно-ресурсного потенциала;
- географию экологических ситуаций в РФ;
- типы и режимы воспроизводства населения, демографическую ситуацию в РФ и ее региональные особенности;
- региональную специфику миграционных процессов;
- территориальную структуру и особенности территориальной организации хозяйственного комплекса РФ;
- современную проблематику и тенденции социально-экономического развития федеральных округов РФ.

Уметь:

- формулировать цели и функции современной территориальной структуры общества;
- оперировать методами историко-демографического, социально- экономического

исследования действительности;

- обобщать и систематизировать географическую информацию по конкретной тематике, проблеме;
- оценивать ресурсы и прогнозировать их динамику;
- проводить сравнения регионов по основным показателям социально- экономического развития;
- использовать географические тематические карты в исследовании процессов деятельности общества;
- выполнять работы учебно-исследовательского характера по проблемам развития и размещения экономики страны, региона;
- давать комплексную характеристику территориальным социально- экономическим системам разного иерархического уровня.

Владеть:

- понятийным аппаратом социально-экономической географии;
- навыками самостоятельной работы с литературными и картографическими источниками, информационными системами;
- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения страны, региона;
- навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов;
- географической номенклатурой общероссийского и регионального уровня.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1). Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ОД.1. Изучение данной дисциплины базируется на школьных знаниях, она реализует начальный этап формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с профилем подготовки.

Виды учебной работы: лекционные и практические занятия

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.