

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**Приамурский институт агроэкономики и бизнеса**

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



*Т.В. Ярмольчик* Т.В. Ярмольчик

«05» июня 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**Рыночные трансформации в России и странах Восточной Азии**

по направлению подготовки:

**38.03.02 Менеджмент**

профиль подготовки: **Логистика**

Уровень высшего образования:

**БАКАЛАВРИАТ**

Форма обучения: заочная

**Хабаровск**

**2016 г.**

## Оглавление

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ .....	6
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	7
7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	7
8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	7
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ .....	8
И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	8
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	10
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ .....	10

## ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочим учебным планам по профилю «Логистика».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.5.1

### Виды учебной работы

Виды учебной работы	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Всего
Лекции, часов				4		4
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов				6		6
Всего аудиторных занятий, часов				10		10
-из них в интерактивной форме				2		2
Количество часов, отводимых на зачет				4		4
Самостоятельная работа студентов, часов				94		94
Общая трудоемкость дисциплины, часов				108		108
<b>Формы и сроки контроля:</b>						
Экзамены						
Зачеты				x		
Курсовые работы						
Курсовые проекты						
Общая трудоемкость дисциплины, ZE*				3		3

**\*Одна зачетная единица (ZE) эквивалентна 36 часам.**

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа курса «Рыночные трансформации в России и странах Восточной Азии» направлена на усвоение специфики, структуры и политики стран Восточной Азии (Китай, Монголия, Япония, Корея) как участников международных отношений, а также взаимоотношения этих стран и России.

### **Основные цели преподавания дисциплины:**

- формирование у обучающихся понимания особенностей формирования рыночной экономики и современных экономических проблем стран Восточной Азии;

- мотивация к самообразованию;

- подготовка к дальнейшей практической деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- показать место и роль стран Восточной Азии как в мировой экономике в целом, так и в АТР в частности;

- исследовать особенностей формирования рыночной экономики в этих странах;

- выявить сходство и отличия в осуществлении рыночных трансформаций в странах Восточной Азии и России;

- понять общие закономерности развития экономик и выявить схожие экономические проблемы стран Восточной Азии и России.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.5.1 Изучение данной дисциплины базируется на материале курсов «История», «Экономическая теория». Дисциплина изучается одновременно с курсом «Мировая экономика и международные экономические отношения».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних

связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- состав и особенности исторического развития экономик стран Восточной Азии;
- основные исторические этапы взаимодействия стран Восточной Азии и России;
- особенности современных экономик стран Восточной Азии.

**Уметь:**

- выявлять сходство и отличия в осуществлении рыночных трансформаций в странах Восточной Азии и России;
- показать общие закономерности развития экономик Восточной Азии и России;
- выявить схожие экономические проблемы стран Восточной Азии и России.

**Владеть:**

- методами работы с информационными источниками и данными для принятия и прогнозирования последствий управленческих решений;
- способами представления итога проделанной работы в виде отчетов, эссе, статей.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Объем в часах
1	Особенности исторического развития экономик стран Восточной Азии	2
2	Особенности современных экономик стран Восточной Азии	2
Всего		<b>4</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах
1	Особенности современных экономик стран Восточной Азии. Наличие сходных проблем и пути их решения	2
2	Взаимоотношения России со странами Восточной Азии	4
Всего		<b>6</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы и контроль	Литература
Работа с учебной литературой	30	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Выполнение контрольной работы	34	контрольная работа	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Подготовка к практическим занятиям	30	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Всего	94		

## 7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, проблемная лекция, и другие методы, применяемые при реализации ООП.

№ п/п	Тема	Объем в часах	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и технологии	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Взаимоотношения России со странами Восточной Азии	2	ПЗ	Семинар-дискуссия	ОК-3, ОК-7, ПК-7
Всего		2			

## 8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Особенности и общие		контрольная работа

	закономерности исторического развития экономик стран Восточной Азии	ПК-9; ПК-12	
2	Особенности современных экономик стран Восточной Азии. Наличие сходных проблем и пути их решения		семинар-дискуссия
3	Взаимоотношения России со странами Восточной Азии		семинар-дискуссия

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003 )

- Грушенко В.И. Стратегии управления бизнесом. От теории к практической разработке и реализации: монография / ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право • 2012 год • 295 страниц
1. Известия Восточного Института. Том 10 / 1904 год • 640 страниц
  2. Ильшева Н.Н., Ильшев А.М., Селевич Т.С. Стратегический конкурентный анализ в транзитивной экономике России / Финансы и статистика • 2010 год • 480 страниц
  3. Кузнецова Е.И. Развитие конкурентных отношений и экономическая стратегия государства / Юнити-Дана; Закон и право • 2012 год • 384 страницы
  4. Экономическая география России: учебник / под ред. Т.Г. Морозовой, Юнити-Дана • 2012 год • 479 страниц
  5. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / под общ. ред. Г.П. Журавлёвой, Дашков и К • 2011 год • 919 страниц

### 9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003 )

- 1 Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : Учебник под общ. ред. Н. П. Гусакова / Н. П. Гусаков, И. Н. Белова, М. А. Стренина. – 2-е изд-е, перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 314 с.
- 2 Киреев, А. П. Международная экономика. В 2-х ч. – Ч. I и II. Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства : Учебное пособие для вузов / А. П. Киреев. – М. : Международные отношения, 2001. – 653 с.
- 3 Рудько-Силиванов, В. В. Межбанковское сотрудничество России и Китая в условиях глобализации мировой экономики / В. В. Рудько-Силиванов, Н. В. Зубрилова. – М. : Инфра-М, РИОР, 2015. – 335 с.
- 4 Шенкар, О. Китай: век XXI. Развитие Китая, его влияние на мировую

экономику и геополитическое равновесие / О. Шенкар. – Киев : Баланс-Клуб, 2005. – 208 с.

### **9.3 программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.

- <http://www.consultant.ru> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.

- <http://akdi.ru> – Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе и Совету Федерации Федерального Собрания РФ, Конституционному суду РФ, Высшему Арбитражному суду РФ. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины предполагает использование учебных аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования и анализа конкретных ситуаций по отдельным темам курса используется раздаточный материал.



