

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**Приамурский институт агроэкономики и бизнеса**

---

Кафедра Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по учебной работе

Т.В. Ярмольчик

2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И  
РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ**

по направлению подготовки:

**38.03.02 Менеджмент**

профиль подготовки: **Логистика**

Уровень высшего образования:

**БАКАЛАВРИАТ**

Форма обучения: заочная

**Хабаровск**  
**2016 г.**

## **Оглавление**

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ .....	6
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	6
7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	7
8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	7
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ .....	8
И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	8
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	11
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	11

## ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочим учебным планам по профилям «Логистика».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.5.2

**Виды учебной работы**

Виды учебной работы	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Всего
Лекции, часов				4		4
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов			6			4
Всего аудиторных занятий, часов			10			8
-из них в интерактивной форме			2			2
Количество часов, отводимых на зачет			4			4
Самостоятельная работа студентов, часов				94		94
Общая трудоемкость дисциплины, часов				108		108
<b>Формы и сроки контроля:</b>						
Экзамены						
Зачеты				x		
Курсовые работы						
Курсовые проекты						
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ*				3		3

**\*Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа курса «Международные экономические организации и региональная интеграция» направлена на усвоение основных вопросов генезиса мировых экономических явлений.

**Основные цели преподавания дисциплины:**

- дать представление о современных тенденциях развития мирового хозяйства и его структуры;
- мотивация к самообразованию;
- подготовка к дальнейшей практической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование устойчивых представлений об особенностях и современных тенденциях развития разнообразных форм сотрудничества стран;
- изучение особенностей функционирования различных субъектов современной мировой экономики;
- овладение знаниями о целях и функциях основных международных организаций, занимающихся наднациональным регулированием мировой экономики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.5.2

Изучение данной дисциплины базируется на материале курсов «История», «Философия». Дисциплина изучается одновременно с курсом «Мировая экономика и международные экономические отношения».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*информационно-аналитическая деятельность:*

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

3.2 В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать :**

- систему современных международных экономических отношений и их основные формы;

- основные теории мировой экономики, международной торговли и международного движения капиталов;
- основные методы государственного и межгосударственного регулирования;
- основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую.

**Уметь:**

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам деятельности.

**Владеть:**

- навыками обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам;
- составления документов справочно-аналитического характера как по общим проблемам мирового хозяйства, так и по его отдельным регионам и странам.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Объем в часах
1	Современные тенденции развития мировой экономики	2
2	Роль ТНК (транснациональных корпораций) в механизме современной мировой экономики	2
Всего		4

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах
1	Интеграционные процессы и основные интеграционные объединения	2
2	Международные экономические организации: причины создания и основные направления современного развития	4
Всего		6

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды и содержание	Кол-во	Формы и	Литература
-------------------	--------	---------	------------

самостоятельной работы	часов	контроль	
Работа с учебной литературой	36	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Выполнение контрольной работы	22	контрольная работа	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Подготовка к практическим занятиям	36	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Всего	94		

## 7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, проблемная лекция, и другие методы, применяемые при реализации ООП.

№ п/п	Тема	Объем в часах	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и технологии	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Интеграционные процессы и основные интеграционные объединения	2	ПЗ	Семинар-дискуссия	ОК-1, ОК-7, ПК-7
Всего		2			

## 8.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Механизм мировой экономики	ПК-9 ПК-12	контрольная работа
2	Интеграционные процессы и основные интеграционные		семинар-дискуссия

	объединения	
3	Международные экономические организации: причины создания и основные направления современного развития	семинар-дискуссия
4	Роль России в процессах региональной интеграции	семинар-дискуссия

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### **9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003 )**

1. Быков А.И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС: основные направления и перспективы развития: монография / ФЛИНТА • 2011 год • 229 страниц
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник / под ред. Л.Е. Стровского. – М.: Юнити-Дана • 2012 год • 503 страницы
3. Данько Т.П., Бутенко Я.А., Масленников В.В., Селянская Г.Н.Механизмы сетевого управления распределённым университетом: монография / Русайнс • 2014 год • 167 страниц
4. Иvasенко А.Г., Никонова Я.И., Михалев В.Д. Финансы: 100 экзаменацонных ответов: учебное пособие / ФЛИНТА • 2011 год • 280 страниц
5. Ломакин В.К. Мировая экономика. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / ЮНИТИ-ДАНА • 2012 год • 222 страницы
6. Международные экономические отношения: учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина. – М.: Юнити-Дана • 2012 год • 647 страниц
7. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА • 2015 год • 703 страницы
8. Нешитой А.С. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Дашков и К • 2013 год • 640 страниц
9. Нешитой А.С., Воскобойников Я.М. Финансы: Учебник / Дашков и К • 2012 год • 525 страниц
10. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Н.Д. Эриашвили. – М.: Юнити-Дана • 2014 год • 527 страниц
11. Чернявский С.П. Международный оффшорный бизнес и банки / Финансы и статистика • 2002 год • 144 страницы

### **9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003 )**

1 Горбунова, О. А. ВТО: основы функционирования и проблемы присоединения России : Учебное пособие / О. А. Горбунова, И. В. Минченкова. – 2-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. – 124 с.

2 Зуев, В. Н. Глобальное экономическое регулирование : Учебник / В. Н. Зуев. – М. : Магистр, 2011. – 574 с.

3 Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебное пособие / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов. - М. : Изд-во ЮНИТИ, 2010. – 287 с.

4 Фаминский, И. П. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки (вторая половина XX – нач. XXI в.) : Учебное пособие / И. П. Фаминский. – М. : Магистр, 2007. – 180 с.

### **9.3 программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Всемирная торговая организация (ВТО), The World Trade Organisation (WTO) - [www.wto.org](http://www.wto.org)

2. Группа Всемирного банка, The World Bank Group – [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

3. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD) – [www.unctad.org](http://www.unctad.org)

4. Международный валютный фонд (МВФ), The International Monetary Fund (IMF) – [www.imf.org](http://www.imf.org)

5. Министерство финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

6. Министерство экономического развития и торговли РФ – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

7. Организация объединенных наций (ООН), United Nations (UN) – [www.un.org](http://www.un.org)

8. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК), The Organisation of the Petroleum Exporting Countries (OPEC) – [www.opec.org](http://www.opec.org)

9. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), The Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD) – [www.oecd.org](http://www.oecd.org)

10. Программа развития ООН (ПРООН), United Nations Development Program (UNDP) – [www.undp.org](http://www.undp.org)

11. Статистическая служба европейской комиссии, The Statistical Guide to Europe – [www.europa.eu.int/comm/eurostat](http://www.europa.eu.int/comm/eurostat)

12. Статистика ВТО, International Trade Statistics – [www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e](http://www.wto.org/english/res_e/statis_e)

13. Статистика группы Всемирного банка, World Development Indicators – [www.worldbank.org/data/wdi](http://www.worldbank.org/data/wdi)

14. Статистика МВФ, IMF World Economic Outlook – [www.imf.org](http://www.imf.org)

15. Статистика ЦРУ, CIA Factbook – [www.cia.gov](http://www.cia.gov).

16. Центральный банк России – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

17. Федеральная служба государственной статистики РФ – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины предполагает использование учебных аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования и анализа конкретных ситуаций по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

## 11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра, Ф.И.О., должность	Дисциплина (ы) кафедры	Замечания и предложения	Подпись, дата.

## 12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дата	Содержание изменений и дополнений (по темам и разделам)	Примечание