

Частное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Т.В. Ярмольчик



«ВЗ» июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ЭКОНОМИКА СТРАН
АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика

профиль подготовки: **Финансы и кредит**

Форма обучения: заочная

Хабаровск
2016 г.

Рабочая программа составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учётом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки «Экономика» Приамурского института агроэкономики и бизнеса (г. Хабаровск).

Составитель рабочей программы:
Админин Андрей Генрихович, к.э.н.



(личная подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры
«24» декабря 2015 г., протокол № 21

Зав. кафедрой Тютюник Василий Владимирович, к.и.н.



(личная подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Декан заочного факультета Мосина Виктория Александровна



(личная подпись)

Оглавление

| | |
|--|----|
| ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ | 6 |
| 6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 7 |
| 7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 7 |
| 8.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 7 |
| 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ..... | 8 |
| И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 8 |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ..... | 10 |
| 12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ | 10 |

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочему учебному плану по профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.1.

Виды учебной работы

| Виды учебной работы | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Всего |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Лекции, часов | | | | 4 | | 4 |
| Лабораторные работы, часов | | | | | | |
| Практические занятия, часов | | | | 6 | | 6 |
| Всего аудиторных занятий, часов | | | | 10 | | 10 |
| -из них в интерактивной форме | | | | 2 | | 2 |
| Количество часов, отводимых на зачет | | | | 4 | | 4 |
| Самостоятельная работа студентов, часов | | | | 94 | | 94 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часов | | | | 108 | | 108 |
| Формы и сроки контроля: | | | | | | |
| Экзамены | | | | | | |
| Зачеты | | | | x | | |
| Курсовые работы | | | | | | |
| Курсовые проекты | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины, ZE* | | | | 3 | | 3 |

***Одна зачетная единица (ZE) эквивалентна 36 часам.**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа курса «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» направлена на усвоение специфики, структуры и политики стран АТР как участников международных отношений.

Основные цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания современных проблем стран Азиатско-Тихоокеанского региона;
- мотивация к самообразованию;
- подготовка к дальнейшей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- показать место и роль АТР в целом и отдельных стран в мировой экономике и системе международных экономических отношений;
- исследовать роль отдельных компаний в системе международных экономических отношений;
- рассмотреть особенность функционирования международных рынков в регионе;
- понять общие закономерности и особенности развития интеграционных процессов в АТР.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.1. Изучение данной дисциплины базируется на материале курсов «История», «Философия». Дисциплина изучается одновременно с курсом «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-

б);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

3.2 В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать :

- закономерности развития и функционирования современной экономики стран АТР на макро- и микроуровне;
- особенности национальных моделей развития экономик стран АТР;
- основные особенности экономик стран АТР, их институциональную структуру, направления экономической политики государств

Уметь:

- использовать отечественные и зарубежные источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа особенностей развития экономик стран АТР;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей стран АТР.

Владеть:

- навыками анализа структуры и динамики общественного продукта и государственного бюджета, внешнеэкономических связей стран АТР;
- навыками оценки места стран АТР в системе международного разделения труда.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание | Объем в часах |
|-------|---|---------------|
| 1 | Азиатско-тихоокеанский регион как часть мирового хозяйства | 2 |
| 2 | Факторы экономического роста стран АТР | 2 |
| Всего | | 4 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № | Наименование практических и семинарских занятий | Объем в часах |
|-------|--|---------------|
| 1 | Место транснациональных корпораций в экономике стран АТР | 4 |
| 2 | Взаимоотношения России со странами АТР | 2 |
| Всего | | 6 |

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Виды и содержание самостоятельной работы | Кол-во ЗЕ /часов | Формы и контроль | Литература |
|--|------------------|--------------------|--|
| Работа с учебной литературой | 1/36 | конспект | Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература |
| Выполнение контрольной работы | 0,6/22 | контрольная работа | Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература |
| Подготовка к практическим занятиям | 1/36 | конспект | Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература |
| Всего | 2,6/94 | | |

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, проблемная лекция, и другие методы, применяемые при реализации ООП.

| № п/п | Тема | Объем в часах | Вид учебных занятий | Используемые интерактивные методы и технологии |
|-------|--|---------------|---------------------|--|
| 1 | Взаимоотношения России со странами АТР | 2 | ПЗ | Семинар-дискуссия |
| Всего | | 2 | | |

8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--------------------------------------|----------------------------------|
|-------|--|--------------------------------------|----------------------------------|

| | | ее части) | |
|---|---|--------------------------------------|-------|
| 1 | Модуль 1. Институциональные основы формирования экономической системы АТР | ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-11 | Д, КР |
| 2 | Модуль 2. Модели развития экономик стран АТР | | Д, КР |

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Ковнир В.Н. История экономики России: Учебное пособие / Логос • 2011 год • 469 страниц
2. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник / Юнити-Дана • 2012 год • 671 страниц.
3. Ломакин В.К. Британия в мировой экономике: учебное пособие / Юнити-Дана • 2012 год • 407 страниц
4. Магомедов М.Д., Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Дашков и К • 2014 год • 376 страниц
5. Мантусов В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях: учебное пособие / Юнити-Дана • 2012 год • 63 страницы
6. Приграничные и трансграничные территории Азиатской России и сопредельных стран (проблемы и предпосылки устойчивого развития) / отв. ред. П.Я. Бакланов, А.К. Тулохонов. – М.: Издательство СО РАН • 2010 год • 605 страниц
7. Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Юнити-Дана • 2012 год • 576 страниц
8. Тепман Л.Н., Напёров В.А. Инновационная экономика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / ЮНИТИ-ДАНА • 2014 год • 278 страниц
9. Экономическая география России: учебник / под ред. Т.Г. Морозовой, Юнити-Дана • 2012 год • 479 страниц

Экономика и управление социальной сферой: Учебник для бакалавров / под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова, Дашков и К • 2015 год • 496 страниц

9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1 Бабич, С. Н. Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации : Учебник. Гриф МО РФ / С. Н. Бабич, А. Ю. Давыдов, Р. И. Зименков. – М. : Инфра-М, Магистр, 2014. – 560 с.

2 Булатов, А. С. Экономика стран ближнего зарубежья : Учебное пособие / А. С. Булатов. – М. : Магистр, 2011. – 352 с.

3 Колесов, В. П. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : Учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов, М. Н. Осьмова. – М. : Юрайт, 2015. – 519 с.

4 Рудько-Силиванов, В. В. Межбанковское сотрудничество России и Китая в условиях глобализации мировой экономики / В. В. Рудько-Силиванов, Н. В. Зубрилова. – М. : Инфра-М, РИОР, 2015. – 335 с.

5 Шенкар, О. Китай: век XXI. Развитие Китая, его влияние на мировую экономику и геополитическое равновесие / О. Шенкар. – Киев : Баланс-Клуб, 2005. – 208 с.

9.3 программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.

- <http://www.consultant.ru> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.

- <http://akdi.ru> – Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе и Совету Федерации Федерального Собрания РФ, Конституционному суду РФ, Высшему Арбитражному суду РФ. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование учебных аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования и анализа конкретных ситуаций по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

