

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**Приамурский институт агроэкономики и бизнеса**

---

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



Т.В. Ярмольчик

«05» июня 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

Уровень высшего образования:  
**БАКАЛАВРИАТ**

по направлению подготовки:

**38.03.01 Экономика**

профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Форма обучения: заочная

**Хабаровск**

**2016 г.**

## Оглавление

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ .....	6
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	7
7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
8.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	7
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ.....	7
И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	10
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	10

## ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.01( уровень высшего образования: бакалавриат )по профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ОД.4.

### Виды учебной работы

Виды учебной работы	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Всего
Лекции, часов		4				4
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов		6				6
Всего аудиторных занятий, часов		10				10
-из них в интерактивной форме						
Количество часов, отводимых на зачет		4				4
Самостоятельная работа студентов, часов		96				96
Общая трудоемкость дисциплины, часов		108				108
<b>Формы и сроки контроля:</b>						
Экзамены						
Зачеты		х				
Курсовые работы						
Курсовые проекты						
Общая трудоемкость дисциплины, ZE*		3				3

**\*Одна зачетная единица (ZE) эквивалентна 36 часам.**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа курса «Концепции современного естествознания» направлена на формирование представления о науке как форме освоения действительности. Идея курса состоит в передаче гуманитариям элементов естественнонаучной грамотности, представлений об основополагающих принципах и концепциях естественных наук, складывающихся в единую картину мира.

### **Основные цели преподавания дисциплины:**

- дать представление о специфике гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связи с особенностями мышления, природы отчуждения и необходимости их воссоединения на основе целостного взгляда на окружающий мир этической стороне как важнейшей составляющей делового общения;

- мотивация к самообразованию;
- подготовка к дальнейшей практической деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение и понимание сущности конечного числа фундаментальных законов природы, определяющих облик современного естествознания, к которым сводится множество частных закономерностей физики, химии, космологии и биологии;

- формирование ясного представления о физической картине мира как основе целостности и многообразия природы;

- понимание сущности жизни, принципов основных жизненных процессов, организации биосферы, роли человечества в ее развитии;

- понимание роли исторических и социокультурных факторов и законов самоорганизации в процессе развития естествознания, техники и технологий, в процессе диалога науки и общества.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ОД.4. Изучение данной дисциплины базируется на материале курсов «История», «Философия».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

3.2 В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать :**

- основные концепции современного естествознания;

- принципы самоорганизации в живой и неживой материи;
- принципы воспроизводства живых систем;
- структуру биосферы и ноосферы
- основные принципы и основы формирования и развития научного знания.

**Уметь:**

- демонстрировать понимание системных взаимосвязей внутри дисциплины и междисциплинарных отношений в современной науке;
- критически использовать методы современной науки в конкретной исследовательской деятельности.

**Владеть:**

- технологиями, методами экспериментального и теоретического исследования.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Объем в часах
1	Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира	2
2	Происхождение жизни. Эволюция живых систем	2
Всего		<b>4</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах
1	Структурные уровни и системная организация материи.	2
2	Биосфера и человек: экосистемы. Человек в биосфере. Глобальный экологический кризис	4
Всего		<b>6</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во ЗЕ /часов	Формы и контроль	Литература
Работа с учебной литературой	1/36	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Выполнение контрольной работы	1/36	контрольная работа	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Подготовка к практическим занятиям	1/36	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Всего	3/108		

## 7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, проблемная лекция, и другие методы, применяемые при реализации ООП.

## 8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	наименование оценочного средства
1.	Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира	ОК-1	Реферат, доклад, тест, контрольная работа
2.	Пространство, время, симметрия	ОК-1	Реферат, доклад, тест, контрольная работа

3.	Структурные уровни и системная организация материи	ОК-1	Реферат, доклад, тест, контрольная работа
4.	Порядок и беспорядок в природе	ОК-1	Реферат, доклад, тест, контрольная работа
5.	Панорама современного естествознания	ОК-1	Реферат, доклад, тест, контрольная работа
6.	Биосфера и человек	ОК-1	Реферат, доклад, тест, контрольная работа

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003 )

1. Тулинов В.Ф. Концепции современного естествознания: Учебник / Юнити-Дана • 2012 год • 416 страниц
2. Садохин А.П. Концепции современного естествознания: учебник / Юнити-Дана • 2012 год • 447 страниц
3. Иконникова Н.И. Концепции современного естествознания: учебное пособие / Юнити-Дана • 2012 год • 287 страниц
4. Тулинов В.Ф., Тулинов К.В. Концепции современного естествознания: Учебник / Дашков и К • 2014 год • 483 страницы
5. Концепции современного естествознания: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова, Юнити-Дана • 2012 год • 319 страниц
6. Садохин А.П., Рыбалов Л.Б. Концепции современного естествознания: учебное пособие / Юнити-Дана • 2012 год • 415 страниц
7. Рузавин Г.И. Концепции современного естествознания: учебник / Юнити-Дана • 2012 год • 304 страницы
8. Коробко В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие / Юнити-Дана • 2012 год • 303 страницы
9. Петров К.М. Общая экология: взаимодействие общества и природы: Учебное пособие для вузов / Химиздат • 2014 год • 352 страницы
10. Щавелёв С.П. Этика и психология науки. Дополнительные главы курса истории и философии науки: учебное пособие / ФЛИНТА • 2011 год • 306 страниц

11. Котов Г.И., Безрядин Н.Н., Прокопова Т.В., Сыноров Ю.В. Концепции современного естествознания: курс лекций: учебное пособие / ВГУИТ • 2014 год • 101 страница

12. Чаругин В.М. Классическая астрономия: Учебное пособие / Прометей • 2013 год • 214 страниц

## **9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003 )**

1 Брызгалина, Е. В. Концепции современного естествознания : Учебник / Е. В. Брызгалина. – М. : Проспект, 2015. – 496 с.

2 Карпенков, С. Х. Концепции современного естествознания. Практикум : Учебное пособие. Гриф МО РФ / С. Х. Карпенков. – 5-е изд-е. – М. : Высшая школа, 2009. – 327 с.

3 Рузавин, Г. И. Концепции современного естествознания : Учебник. Гриф МО РФ / Г. И. Рузавин. – 3-е изд-е. – М. : Инфра-М, 2014. – 271 с.

4 Садохин, А. П. Концепции современного естествознания / А. П. Садохин. - 2-е изд-е. – М. : КноРус, 2012. – 408 с.

5 Френкель, Е. Н. Концепции современного естествознания. Физические, химические и биологические концепции / Е. Н. Френкель. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 246 с.

## **9.3 программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.

- <http://www.consultant.ru> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.

- <http://akdi.ru> – Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе и Совету Федерации Федерального Собрания РФ, Конституционному суду РФ, Высшему Арбитражному суду РФ. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины предполагает использование учебных аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования и анализа конкретных ситуаций по отдельным темам курса используется раздаточный материал.



