

Частное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра экономики предприятия и менеджмента

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



Т.В. Ярмольчик

июне 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика

профиль подготовки:

38.03.01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения: заочная

Хабаровск
2016 г.

Оглавление

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ	7
6 СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	7
7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	8
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	12
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	12

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочему учебному плану по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ОД.6.

Виды учебной работы

Виды учебной работы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Всего
Лекции, часов		8				8
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов		10				10
Всего аудиторных занятий, часов		18				18
из них в интерактивной форме, часов		6				6
Самостоятельная работа студентов, часов		117				117
Количество часов, отводимых на экзамен		9				9
Общая трудоемкость дисциплины, часов		144				144
Формы и сроки контроля:						
Экзамены		X				
Зачёты						
Курсовые проекты		X				
Курсовые работы						
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ*		4				4

*Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Экономика предприятий (организаций)» - изучение роли предприятия в экономической системе государства, взаимосвязей показателей экономической деятельности предприятий, организации оптимального процесса производства, путей повышения эффективности деятельности предприятия.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение экономического потенциала хозяйствующих субъектов;
- исследование форм рациональной организации производственного процесса;
- ознакомление с принципами формирования основного и оборотного капитала;
- ознакомление с принципами формирования производственной и коммерческой себестоимости продукции;
- исследование финансовых результатов деятельности предприятия и схем распределения прибыли;
- изучение методов ценообразования;
- ознакомление с организацией труда на предприятии;
- изучение методов планирования и прогнозирования деятельности предприятия;
- ознакомление с системами показателей оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б.3.В.ОД.6.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе ходе освоения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Статистика», «Финансы», «Эконометрика».

Курс «Экономика предприятия» является основой изучения комплекса дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов по направлению «Экономика» и профилю «Финансы и кредит», таких как «Финансовая оценка инвестиции», «Маркетинг», «Налоги и налогообложение», «Финансовый менеджмент», «Ценообразование».

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика предприятия» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой

- базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины «Экономика предприятия» студент должен:

Знать:

- цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- сущность ресурсов, используемых на предприятии;
- содержание и основные направления научно-технического прогресса;
- сущность инновационной и инвестиционной деятельности предприятия;
- механизм функционирования предприятия;
- сущность производственной деятельности предприятия;
- задачи и способы осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия;

Уметь:

- рассчитать эффективность использования ресурсов;
- определить необходимые ресурсы для выполнения производственной программы;
- определить издержки производства и пути их снижения;
- определить результаты финансово-хозяйственной деятельности;
- правильно составить хозяйственный договор;
- выделять элементы и компоненты организаций, устанавливать взаимосвязи между ними;
- самостоятельно анализировать процессы, протекающие в организациях;
- проектировать, конструировать подсистемы организаций и организационные системы в целом;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть: навыками экономического мышления для обоснования и выработки системного представления о проблемах экономического развития предприятия; навыками самостоятельного сбора, обработки и обобщения информации в сфере экономики предприятия; основными приемами и методами регулирования экономического развития предприятия.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Часов
1	Предприятие как основное звено экономики. Особенности функционирования предприятия в рыночной экономике	2
2	Материальная база организации (предприятия). Оборотные средства предприятия	2
3	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия. Ценообразование на предприятии	2
4	Финансы предприятия. Источники финансовых ресурсов и направления их использования. Эффективность производства. Оценка эффективности деятельности предприятия и его финансового состояния	2
Итого:		8

5 СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

№	Наименование лабораторных работ, практических (семинарских) занятий	Часов
1	Практическое занятие на тему: «Организационно–правовые формы предприятий, их характеристика, особенности, организация и ликвидация предприятий»	2
2	Стоимостная оценка основных средств предприятия, методы начисления амортизации	2
3	Расчет заработной платы персонала предприятия и фонда заработной платы на предприятии	2
4	Расчет объема продукции в стоимостном выражении, расчет производственной мощности предприятия и его структурных подразделений	2
5	Расчет материальных затрат различными методами	2
Итого:		10

6 СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во ЗЕ /часов	Форма контроля	Литература и дидактические материалы
Предприятие как основное звено экономики	0,38/14	Конспект	Основная и дополнительная рекомендуемая литература, источники сети Интернет
Материальная база организации (предприятия)	0,22/8	Коллоквиум	Основная и дополнительная рекомендуемая литература
Оборотные средства предприятия	0,44/16	Тестирование	Основная и дополнительная рекомендуемая литература, источники сети Интернет
Кадровый потенциал и мотивация труда	0,33/12	Опрос	Основная и дополнительная рекомендуемая литература
Производственная программа и ее обоснование	0,44/16	Конспект	Основная и дополнительная рекомендуемая литература, источники сети Интернет
Расходы организации (предприятия)	0,36/10	Тестирование	Основная и дополнительная рекомендуемая литература
Ценообразование на предприятии	0,41/15	Контрольная работа	Основная и дополнительная рекомендуемая литература

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во ЗЕ /часов	Форма контроля	Литература и дидактические материалы
Предприятие как основное звено экономики	0,38/14	Конспект	Основная и дополнительная рекомендуемая литература, источники сети Интернет
Финансы предприятия. Источники финансовых ресурсов и направления их использования	0,33/12	Опрос	Основная и дополнительная рекомендуемая литература
Итого:	3,25/117		

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), лабораторная работа (ЛР), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: деловые игры, дискуссии, дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, предметная олимпиада, проблемная лекция, пресс-конференция и другие методы, применяемые при реализации ООП.

№ п/п	Тема	Объем в часах *	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и технологии
1.	Оборотные средства предприятия	2	ПЗ	Презентация с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением
2.	Ценообразование на предприятии	4	ПЗ	Кейс-метод
Всего		6		

*Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, в соответствии с ФГОС для данного профиля (направления) подготовки.

8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Особенности предприятия в рыночной экономике	ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Р, К

2	Тема 2. Организация производственного процесса и типы производства на предприятии
3	Тема 3. Основные производственные фонды
4	Тема 4.оборотный капитал предприятия
5	Тема 5. Сырье и топливно – энергетические ресурсы (ТЭР)
6	Тема 6. Трудовые ресурсы и производительность труда
7	Тема 7. Заработная плата и основные принципы ее организации на предприятии
8	Тема 8. Понятие себестоимости продукции, показатели и ее роль в хозяйственном механизме.
9	Тема 9. Ценообразование и его роль на предприятии
10	Тема 10. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия
11	Тема 11. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции
12	Тема 12. Научно-технический прогресс в общественном производстве
13	Тема 13. Финансы предприятия, взаимоотношения с государством и учреждениями рыночной инфраструктуры

Ко, КР
Т, Ко
Р, К
Р, Ко
Р, Т
Ко, ДЗ
ДЗ, Т
Т, Ко
К, Ко
Р, К
РЗ, Р
К, ДЗ

14	Тема 14. Эффективность производства: система показателей, действующие методики расчета, сферы применения	ДЗ, Т,
15	Тема 15. Экономическая и социальная эффективность производства. Формирование финансовых результатов	Ко, КР
16	Тема 16. Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Р, К

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: Учебник для бакалавров / Дашков и К, 2013. -431с.
2. Ларионов В.Г., Борисова В.В. Мазурин Э.Б. Теория организации: Учебник / под ред. Фалько С.Г. Дашков и К, 2014. -308с.
3. Магомедов М.Д., Алексейчева Е.Ю., Костин И.Б. Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров / Дашков и К, 2013. -291с.
4. Мухина И.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / Флинта, МПСИ, 2010. -320с.
5. Фридман А.М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества: Учебник / Дашков и К, 2013. -656с.
6. Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов / под ред. Горфинкеля В.Я., Швандара В.А. Юнти-Дана, 2012. -609с.
7. Экономика предприятия: учебник для вузов / под ред. Горфинкеля В.Я. Юнити-Дана, 2012. -767с.

9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2006.
2. Булатов А.С. Экономика: Учеб. – М.: Экономистъ, 2006.
3. Грибов В.Д. Экономика предприятия: Учеб. пособие. Практикум. – М.: Финансы и статистика, 2006.
4. Крылов Э.И., Власова В.М. Анализ финансовых результатов предприятия: Учеб. пособие. – М.: ГУАП, 2006.
5. Лагоша Б.А., Апалькова Т.Г. Оптимальное управление в экономике: теория и приложения: Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2008.

6. Поздняков В.Я., Прудников В.М. Экономика предприятия. Практикум: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008.
7. Практикум по экономике организации (предприятия): Учеб. пособие /Под ред. П.В. Тальминой и Е.В. Чернецовой. – М.: Финансы и статистика, 2007.
8. Предпринимательство: Учеб. для вузов /Под ред. В.Я. Горфинкеля. – М.: ЮНИТИ, 2005.
9. Сергеев И.В. Экономика предприятия: Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2005.
10. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учеб. для студентов вузов. – М.: ИНФРА-М, 2007.
11. Сухова Л.Ф., Чернова Н.А. Практикум по разработке бизнес-плана и финансовому анализу предприятия: – М.: Финансы и статистика, 2007.
12. Суша Г.З. Экономика предприятия: Учеб. пособие. – М.: Новое знание, 2005.
13. Экономика предприятия (фирмы): Учеб. пособие для студентов вузов. Практикум /Под ред. О.И. Волкова, В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2005.
14. Экономика предприятия: Учеб. пособие /Под ред. А.И. Ильина. – М.: Новое знание, 2007.
15. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации: Учеб. пособие для студентов вузов /Под ред. В.А. Швандара. – М.: ЮНИТИ, 2005.

9.3 Информационное обеспечение

1. <http://ecsocman.edu.ru>
2. <http://economics.wideworld.ru>
3. <http://economicus.ru>
4. <http://iet.ru>
5. <http://expert.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра, Ф.И.О., должность	Дисциплина (ы) кафедры	Замечания и предложения	Подпись, дата.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дата	Содержание изменений и дополнений (по темам и разделам)	Примечание