

Частное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



Т.В. Ярмольчик

« 03 » июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ФИНАНСЫ

Уровень высшего образования:

БАКАЛАВРИАТ

по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика

Форма обучения: заочная

Хабаровск

2016 г.

Оглавление

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ ..	8
6 СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	8
7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	13
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	13

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочему учебному плану по профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.Б.22.

Виды учебной работы

Виды учебной работы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Всего
Лекции, часов			6			6
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов			8			8
Всего аудиторных занятий, часов			14			14
из них в интерактивной форме, часов			4			4
Самостоятельная работа студентов, часов			157			157
Количество часов, отводимых на экзамен			9			9
Общая трудоемкость дисциплины, часов			180			180
Формы и сроки контроля:						
Экзамены			x			
Зачёты						
Курсовые проекты						
Курсовые работы						
Контрольная работа						
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ*			5			5

*Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

¹ Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, в соответствии с ФГОС для данного профиля (направления) подготовки.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Финансы» состоит в формировании у студентов современных фундаментальных знаний в области теории финансов, раскрытия теоретических аспектов сущности финансов, их функций, роли в современной рыночной экономике, современных теоретических концепций государственных финансов, вопросов государственного бюджета, налогообложения.

Дисциплина «Финансы» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения студентов. В процессе изучения дисциплины «Финансы» студенты приобретают фундаментальные экономические знания в области, связанной с функционированием финансовой сферы, овладевают основными методами работы в организациях на должностях, ответственных за планирование, контроль, управление финансами. Роль финансов повышается в условиях развитых рыночных отношений, так как финансы напрямую определяют процесс формирования и использования фондов денежных средств на макро- и микроуровнях, что, в свою очередь, обеспечивает возможность качественного выполнения хозяйственных и управленческих функций государством, организациями, предпринимателями.

Воспитательная цель курса - формирование профессионально образованной, эрудированной, творчески ориентированной личности студента, способного конструктивно оценивать и творчески применять информацию о современных экономических процессах.

В задачи курса входит:

- сформировать у студентов систему знаний об основных финансовых категориях для их использования в практической деятельности;
- дать теоретические знания по вопросам финансовой политики, схемам формирования бюджетов, основ управления финансовыми потоками, обоснованию форм, методов и источников финансирования сфер и звеньев финансовой системы;
- сформировать представление о финансовом механизме деятельности предприятий различных организационно- правовых форм и форм собственности в соответствии с их отраслевыми особенностями;
- сформировать навыки аналитической работы и практики принятия обоснованных финансовых решений и оценки их эффективности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Являясь профессиональной дисциплиной вузовской компоненты ФГОС ВПО по направлению «Экономика» (программа подготовки бакалавров), дисциплина «Финансы» вводит студентов в область организации финансов государства и хозяйствующих субъектов, дополняет и совершенствует практические навыки студентов в области организации финансовой деятельности.

Изучение дисциплины «Финансы» базируется на сумме входных знаний, полученных студентами в ходе освоения теории макро- и микроэкономики, учета, статистики и экономического анализа.

Знания, умения и компетенции, полученные в процессе изучения учебной дисциплины «Финансы», будут использованы студентами в дальнейшем при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом, таких как «Корпоративные финансы» и других, а также при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и в процессе решения круга задач профессиональной деятельности.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

3.2. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ)

№	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Количество часов
1	Финансы как экономическая категория. финансовая система. Сущность финансов. Финансы - экономическая категория товарного производства. Место финансов в системе товарно-денежных отношений. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Причины, порождающие функционирование финансов. Содержание финансов; виды финансовых отношений. Функции финансов как проявление их сущности. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.	2
2	Государственный бюджет как экономическая категория. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. Функции государственного бюджета, принципы его построения. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Налоги как основной вид доходов бюджета. Другие виды доходов бюджета. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение. Характеристика основных видов бюджетных расходов. Понятие бюджетного финансирования. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Взаимосвязь бюджета и экономики. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия.	4
	Итого	6

ЗАНЯТИЙ

№	Наименование лабораторных работ, практических (семинарских) занятий	Часов
1	Внебюджетные фонды. Сущность, значение и функции внебюджетных фондов.	2
2	Государственный бюджет как экономическая Категория. Расходы государственного бюджета, их сущность, формы проявления и значение. Бюджетный дефицит, причины его возникновения и формы покрытия.	4
3	Роль финансов в развитии общества. Финансовая стабилизация, ее значение в условиях кризиса. Воздействие финансов на рост жизненного уровня населения. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий, его эффективность.	4
	Итого	8

6 СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во ЗЕ /часов	Форма контроля	Литература и дидактические
--	------------------	----------------	----------------------------

			материалы
Финансы как экономическая категория и их использование в рыночной экономике	0,61/22	конспект	Основная и дополнительная рекомендуемая литература
Финансовая политика государства и управление финансами в условиях рынка	0,61/22	конспект	Основная и дополнительная рекомендуемая литература
Финансовый контроль	0,61/22	конспект	Основная и дополнительная рекомендуемая литература
Бюджетная система страны	0,42/15	тест	Основная и дополнительная рекомендуемая литература
Государственный и муниципальный кредит	0,42/15	тест	Основная и дополнительная рекомендуемая литература
Внебюджетные фонды	0,42/15	тест	Основная и дополнительная рекомендуемая литература
Финансы хозяйствующих субъектов	0,42/15	тест	Основная и дополнительная рекомендуемая литература
Страхование как финансовая категория	0,42/15	тест	Основная и дополнительная рекомендуемая литература
Роль финансов в развитии общества	0,42/15	тест	Основная и дополнительная рекомендуемая литература
Итого	4,35/157		

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), лабораторная работа (ЛР), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: деловые игры, дискуссии, дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, предметная олимпиада, проблемная лекция, пресс-конференция и другие методы, применяемые при реализации ООП.

№ п/п	Тема	Объем в часах *	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и технологии
3	Государственный бюджет как экономическая категория	4	ПЗ	работа в малых группах, эссе, круглый стол
ВСЕГО		4		

*Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, в соответствии с ФГОС для данного профиля (направления) подготовки.

8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Теоретические основы финансов и финансовой политики государства			
1	Финансы как стоимостная категория и их использование в рыночной экономике.	ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Ко, Т, творческое задание, лекция дискуссия, лекция- беседа, Р
2	Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Эволюция финансовой системы. «Финансовый рынок»		
3	Финансовая политика государства и управление финансами в условиях рынка		
4	Финансовый контроль		
Раздел 2. Бюджетная система и бюджетный процесс			
1	Бюджетная система страны	ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Ко, Т, творческое задание, лекция дискуссия, лекция- беседа, Р
2	Государственные и муниципальные финансы		
Раздел 3. Финансы предприятий различных форм собственности			
1	Финансы хозяйствующих субъектов	ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Ко, Т, творческое задание, лекция дискуссия, лекция- беседа, Р
2	Страхование как финансовая категория		
3	Финансы домохозяйств.		

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)**

1. Ивасенко А.Г., Никонова Я.И., Михалев В.Д. Финансы: 100 экзаменационных ответов: учебное пособие / ФЛИНТА, 2011. - 280 с.
2. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / под ред. Г.Б. Поляка Юнити-Дана, 2012. - 375 с.
3. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебное пособие / Юнити-Дана, 2012. - 687 с.
4. Нешиной А.С., Воскобойников Я.М. Финансы: Учебник / Дашков и К, 2012. - 525 с.
5. Нешиной А.С. Финансы и кредит: Учебник / Дашков и К, 2013. - 576 с.
6. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Юнити-Дана, 2012. - 1 120 с.
7. Подъяблонская Л.М. Финансы: учебник / Юнити-Дана, 2012. - 407 с. Финансы: Учебник / под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. –М.: Дашков и К, 2015. - 383 с.
8. Финансы: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – М.: Юнити-Дана, 2012. - 735 с.
9. Финансы организаций (предприятий): учебник / под ред. Н.В. Колчиной Юнити-Дана, 2012. - 407 с.
10. Фридман А.М. Финансы организации (предприятия): Учебник / Дашков и К, 2013. - 488 с.
11. Фетисов В.Д., Фетисова Т.В. Финансы и кредит: учебное пособие / Юнити-Дана, 2012. - 455 с.

9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Деньги, кредит, банки: Учебник/Под ред. Е.А. Звоновой.-М.: ИНФРА-М,2012.-592с.-(Высшее образование)
2. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Бабич А.М., Павлова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 703 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7037>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Новикова М.В. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6275>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Николаева Т.П. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаева Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 388 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11114>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Полякова Е.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Полякова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экзамен, 2008.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/912>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998, ред. от 30.04.2010)
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 27.12.2009, с изм. от 08.05.2010)
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (ред. от 17.07.2009, с изм. от 08.05.2010)
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998) (ред. от 09.03.2010)
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) (ред. от 19.05.2010)

11. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.11.2003) (ред. от 22.07.2008)
12. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. от 15.02.2010, с изм. от 08.05.2010)
13. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (принят ГД ФС РФ 08.12.1995) (ред. от 05.04.2010)
14. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (принят ГД ФС РФ 14.04.1995) (ред. от 23.07.2008)
15. <http://www.finance-journal.ru/> Журнал «Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет».
16. Российский экономический журнал - www.eCapitalism.net

9.3 Информационное обеспечение (список интернет – ресурсов)

1. РосБизнес Консалтинг - www.rbc.ru
2. Корпоративные финансы - www.cfin.ru
3. Финмаркет - www.finmarket.ru
4. Эксперт - www.expert.ru
5. Финансист - www.e-finansist.ru
6. Официальный сайт Группы ММВБ www.micex.ru
7. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации www.minfin.ru
8. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации www.pfrf.ru
9. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.ru
10. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования www.ffoms.ru
11. Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации www.fss.ru
12. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации www.cbr.ru
13. Официальный сайт рынка FORTS www.rts.ru/ru/forts
14. Учебно-методический проект: транспортная логистика, коммерческая логистика leanlogistic.ru/transportnye-farity-i-pravila-ix-primeneniya

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра, Ф.И.О., должность	Дисциплина (ы) кафедры	Замечания и предложения	Подпись, дата.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дата	Содержание изменений и дополнений (по темам и разделам)	Примечание