

Частное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

направление подготовки:

38.03.01 Экономика

профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: заочная

Хабаровск
2016 г.

Оглавление

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ	7
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	8
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ	9
И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	11
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	11

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень высшего образования: Бакалавриат) и рабочему учебному плану по профилям «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»..

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ОД.1.

Виды учебной работы

Виды учебной работы	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Всего
Лекции, часов	6					6
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов	8					8
Всего аудиторных занятий, часов	14					14
-из них в интерактивной форме	4					4
Количество часов, отводимых на контроль знаний	9					9
Самостоятельная работа студентов, часов	157					157
Общая трудоемкость дисциплины, часов	180					180
Формы и сроки контроля:						
Экзамены	x					
Зачеты						
Курсовые работы	x					
Курсовые проекты						
Общая трудоемкость дисциплины, ZE*	5					5

***Одна зачетная единица (ZE) эквивалентна 36 часам.**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа курса «Экономическая география» направлена на формирование у обучающихся географической культуры.

Основные цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся восприятия мира в виде иерархии территориальных природно-общественных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам;

- приобретение системы знаний о пространственном факторе социально-экономических процессов и навыков анализа роли этого фактора в социально-экономическом развитии регионов различных типов, таксономических рангов и иерархических уровней

- мотивация к самообразованию;

подготовка к дальнейшей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- исследовать территориальные взаимосвязи в системе «природа – население – хозяйство»;

- изучить различные территориальные системы производительных сил, процессы их формирования, управления;

- показать возможности применения географических подходов и методов в профессиональной деятельности экономиста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ОД.1. Изучение данной дисциплины базируется на школьных знаниях, она реализует начальный этап формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с профилем подготовки.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических

процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

3.2 В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- объект, предмет, основные категории и понятия экономической географии, ее место в системе наук;
- характеристику влияния географической среды на развитие и размещение производительных сил и формирование хозяйственной структуры страны, регионов;
- современные тенденции развития геополитического и экономико-географического положения РФ и ее регионов;
- географию природных ресурсов и особенности их использования в экономике;
- методы оценки природно-ресурсного потенциала;
- географию экологических ситуаций в РФ;
- типы и режимы воспроизводства населения, демографическую ситуацию в РФ и ее региональные особенности;
- региональную специфику миграционных процессов;
- территориальную структуру и особенности территориальной организации хозяйственного комплекса РФ;
- современную проблематику и тенденции социально-экономического развития федеральных округов РФ.

Уметь:

- формулировать цели и функции современной территориальной структуры общества;
- оперировать методами историко-демографического, социально-экономического исследования действительности;
- обобщать и систематизировать географическую информацию по конкретной тематике, проблеме;
- оценивать ресурсы и прогнозировать их динамику;
- проводить сравнения регионов по основным показателям социально-экономического развития;
- использовать географические тематические карты в исследовании процессов деятельности общества;
- выполнять работы учебно-исследовательского характера по проблемам развития и размещения экономики страны, региона;
- давать комплексную характеристику территориальным социально-экономическим системам разного иерархического уровня.

Владеть:

- понятийным аппаратом социально-экономической географии;
- навыками самостоятельной работы с литературными и картографическими источниками, информационными системами;

- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения страны, региона;

- навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов;

- географической номенклатурой общероссийского и регионального уровня.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Объем в часах
1	Экономическая география как наука	2
2	Современный национальный хозяйственный комплекс и его территориальная организация	2
3	Основные принципы региональной политики	2
Всего		6

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах
1	Природно-ресурсный и демографический потенциал России	4
2	Народное хозяйство страны: районо-отраслевой состав	2
3	Федеральные округа и их экономико-географическая характеристика	2
Всего		8

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во ЗЕ /часов	Формы и контроль	Литература
Работа с учебной литературой	1,5/54	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Выполнение контрольной работы	0,86/31	контрольная работа	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Подготовка к практическим занятиям	2/72	конспект	Лекционный материал, основная литература,

			дополнительная литература, справочная литература
Всего	4,4/157		

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, проблемная лекция, и другие методы, применяемые при реализации ООП.

№ п/п	Тема	Объем в часах	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и технологии	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Природно-ресурсный и демографический потенциал России	2	ПЗ	Семинар-дискуссия	ОК-7, ПК-7
2	Федеральные округа и их экономико-географическая характеристика	2	ПЗ	Семинар-дискуссия	ОК-7, ПК-7
Всего		4			

8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Федеральные округа и их экономико-географическая характеристика	ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6	контрольная работа
2	Природно-ресурсный и демографический потенциал России		семинар-дискуссия
3	Народное хозяйство страны: районо-отраслевой состав		семинар-дискуссия
4	Федеральные округа и их экономико-географическая		семинар-дискуссия

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Ермолаева В.А. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие / ФЛИНТА; Наука • 2010 год • 416 страниц
2. Магомедов М.Д., Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Дашков и К • 2014 год • 376 страниц
3. Природные ресурсы России: территориальная локализация, экономические оценки / отв. ред. К.К. Вальтух, В.М. Соколов. – М.: Издательство СО РАН • 2007 год • 461 страница
4. Приграничные и трансграничные территории Азиатской России и сопредельных стран (проблемы и предпосылки устойчивого развития) / отв. ред. П.Я. Бакланов, А.К. Тулохонов. – М.: Издательство СО РАН • 2010 год • 605 страниц
5. Экономическая география России: учебник / под ред. Т.Г. Морозовой, Юнити-Дана • 2012 год • 479 страниц

9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

- 1 Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : Учебник для вузов / Е. Ю. Алексейчева, Д, А. Еделев, М. Д. Магомедов. – М. : Дашков и К, 2011. – 379 с.
- 2 Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика : Учебное пособие для вузов / И. А. Козьева, Э. Н. Кузьбожев. – 2-е изд. – М. : Инфра-М, 2013. – 317 с.
- 3 Экономическая география : Учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. – М. : Юрайт, 2014. – 594 с.
- 4 Экономическая география России : Учебник для вузов / ред. В. И. Видяпин, М. В. Степанов. – изд. перераб. и доп. – М. : Инфра-М, 2009. – 565 с.
- 5 Экономическая география России : Учебник для вузов / под ред. Т. Г. Морозовой. –3-е изд-е, перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 479 с.

9.3 программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.

- <http://www.consultant.ru> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.

- <http://akdi.ru> – Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе и Совету Федерации Федерального Собрания РФ, Конституционному суду РФ, Высшему Арбитражному суду РФ. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование учебных аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования и анализа конкретных ситуаций по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

