

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**Приамурский институт агроэкономики и бизнеса**

---

Кафедра информационных технологий и математики

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



*Т.В. Ярмольчик* Т.В. Ярмольчик

«25» июня 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ЭКОНОМЕТРИКА**

по направлению подготовки:

**38.03.01 Экономика**

Форма обучения: заочная

Хабаровск

2016 г.

## Оглавление

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ .....	6
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	6
7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
8.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	7
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ.....	8
И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	9
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ..	9

## ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочему учебному плану по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», профилю «Управление малым бизнесом».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1. В.ДВ.10.2

### Виды учебной работы

Виды учебной работы	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Всего
Лекции, часов			4			4
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов			8			8
Всего аудиторных занятий, часов			12			12
-из них в интерактивной форме			6			6
Количество часов, отводимых на зачет			4			4
Самостоятельная работа студентов, часов			92			92
Общая трудоемкость дисциплины, часов			108			108
<b>Формы и сроки контроля:</b>						
Экзамены						
Зачеты			x			
Курсовые работы						
Курсовые проекты						
Общая трудоемкость дисциплины, ZE*			3			3

\*Одна зачетная единица (ZE) эквивалентна 36 часам.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа курса «Эконометрика» направлена на усвоение основных теорий, концепций и ключевых проблем эконометрических исследований, на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области экономического мышления и решения прикладных задач.

### **Основные цели преподавания дисциплины:**

- формирование у обучающихся знаний и умений в области экономического анализа с помощью эконометрических моделей;
- мотивация к самообразованию и самостоятельному освоению новых методов моделирования;
- подготовка к дальнейшей научно-исследовательской и аналитической деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

познакомить с наиболее распространенными методами эконометрических исследований, определить область их применения, реализацию и интерпретацию полученных результатов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане –Б1.В.ДВ.10.2

Изучение данной дисциплины базируется на материале курса «Статистика», «Теория вероятностей и математическая статистика».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

3.2 В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать** : современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

### **Уметь:**

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;

- строить эконометрические модели исследуемых процессов;

- анализировать результаты, полученные с помощью эконометрических исследований;

- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;

- ориентироваться в мировом историческом процессе анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

### **Владеть:**

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
  - навыками самостоятельной исследовательской работы;
  - навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
  - современной методикой построения эконометрических моделей.
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Часов
1	Модели в экономике. Понятие экономической модели.	2
2	Основные типы экономических моделей	2
Всего		<b>4</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах
1	Теория вероятностей и математическая статистика	4
2	Структурные модели.	4
Всего		<b>8</b>

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы и контроль	Литература
Работа с учебной литературой	31	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Выполнение контрольной работы	30	Контрольная работа	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Подготовка к практическим занятиям	31	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Всего	92		

#### 7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), лабораторная работа (ЛР), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: деловые игры, дискуссии,; дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, предметная олимпиада, проблемная лекция, пресс-конференция и другие методы, применяемые при реализации ООП.

№ п/п	Тема	Объем в часах	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и

				технологии
	Модели в экономике.	6	Л	Анализ ситуации
Всего		6		

#### 8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Тема 1: Предмет эконометрики и методы эконометрического исследования	ПК-10, ПК-13.	Вопросы по темам
Тема 2: Линейная парная регрессия		Комплекты задач, Кр, Компьютерные симуляции
Тема 3: Парная нелинейная регрессия		Т, Кр, интерактивное решение задач
Тема 4: Множественная регрессия, оценка параметров методом наименьших квадратов		Т, Кр, компьютерные симуляции
Тема 5: Спецификация переменных в уравнениях множественной регрессии		Т, Кр,
Тема 6: Гетероскедастичность и автокоррелированность случайного члена		Т, Кр, компьютерные симуляции, Индивидуальное задание в виде лабораторной
Тема 7: Фиктивные переменные		Т, С, Кр, компьютерные симуляции
Тема 8: Системы эконометрических уравнений		С, Т, Кр
Тема 9. Моделирование одномерных временных рядов		Т, Кр
Тема 10: Динамические эконометрические модели		Т, Кр

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003 )**

1. Балдин К. В., Башлыков В. Н., Брызгалов Н. А., Мартынов В.В., Уткин В. Б. Эконометрика: Учебник / под ред. В.Б. Уткина Дашков и К • 2015 год • 562 страницы
2. Белоконь А.В., Скалиух А.С. Математическое моделирование необратимых процессов поляризации / ФИЗМАТЛИТ • 2010 год • 328 страниц
3. Вычислительные методы, алгоритмы и аппаратурно-программный инструментарий параллельного моделирования природных процессов / отв. ред. В.Г. Хорошевский Вздательство СО РАН • 2012 год • 353 страницы
4. Королев В.Ю., Бенинг В.Е., Шоргин С.Я. Математические основы теории риска: Учебное пособие / ФИЗМАТЛИТ • 2011 год • 620 страниц
5. Кремер Н.Ш., Путко Б.А. Эконометрика: учебник / Юнити-Дана • 2012 год • 328 страниц
6. Медведева М.А. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского • 2011 год • 144 страницы
7. Новиков А.И. Эконометрика: Учебное пособие / Дашков и К • 2013 год • 224 страницы
8. Орлов А.И. Эконометрика / ИНТУИТ • 2009 год • 752 страницы
9. Пучков В.Ф., Грацинская Г.В. Методология построения математических моделей и оценка параметров динамики экономических систем: монография / Креативная экономика • 2011 год • 240 страниц
10. Пантелеев А.В., Летова Т.А. Методы оптимизации. Практический курс: учебное пособие с мультимедиа сопровождением / Логос • 2011 год • 424 страницы

**9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003 )**

1. Айвазян С. А. Основы эконометрики: учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 432 с.
2. Бородич С.А. Эконометрика: учебное пособие. – М.: Новое знание, 2010. – 408 с.
3. Кремер Н.Ш., Путко Б.А. Эконометрика: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2009. – 311 с. ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Эконометрика: учебное пособие / И. И. Елисеева, С. В. Курышева, Д. М. Гордиенко и др. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 412 с. ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
5. Мардас А.Н. Эконометрика. – СПб: Питер, 2001. – 144 с. Мардас А.Н. Эконометрика. – СПб: Питер, 2011. – 144 с. ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

