Частное образовательное учреждение высшего образования

Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра информационных технологий и математики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

СТАТИСТИКА

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Форма обучения: заочная

Хабаровск 2016 г.

Оглавление

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
З ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ	8
6 СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	8
7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ_ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ_И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИ	
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	13
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	13

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочим учебным планам по профилям «Логистика», «Управление малым бизнесом».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.Б.7.

Виды учебной работы

<u></u>	лиды у і	сонои р	ttoo i bi			
Виды учебной работы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Всего
Лекции, часов		4	6			10
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов		8	12			20
Всего аудиторных занятий, часов		12	18			30
из них в интерактивной форме, часов		2	6			8
Самостоятельная работа студентов, часов		87	81			168
Количество часов, отводимых на экзамен		9	9			18
Общая трудоемкость дисциплины, часов		108	108			216
Формы и сроки контроля:						
Экзамены		X	X			
Зачёты						
Курсовые проекты						
Курсовые работы						
Контрольная работа						
Общая трудоемкость дисциплины, 3Е*		3	3			6

^{*}Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Статистика» является овладение студентами методов получения, накопления, обработки и анализа статистической информации применительно к рынку товаров и услуг.

Изучение общей теории статистики призвано помочь студентам овладеть методологией изучения складывающихся на рынке товаров и услуг статистических закономерностей, выявления тенденций развития экономических отношений. При изучении курса основное внимание студентов должно направляться на познавательные возможности и условия применения статистических показателей, их логике, вычислительных процедурах. Преподавание курса базируется на общенаучных методах исследования массовых социально-экономических явлений, широком внедрении экономико-математических методов, использовании ЭВМ.

Изучение раздела курса базируется на знании высшей математики, основных положений исторического материализма и экономической теории, которые исследуют и формируют законы развития социально-экономических явлений, вытесняют их природу и значение в жизни общества. Опираясь на знание положений экономической теории, статистика формирует статистические совокупности, устанавливает существенные признаки для выделения социально-экономических типов, осуществляет разработку адекватных методов их изучения.

Задачи изучения дисциплины состоят в реализации требований, установленных в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования, к подготовке специалистов в области статистики.

Цель практических занятий — научить студентов применять теоретические знания для решения практических задач, выработать начальные навыки статистической работы. Задачей практических занятий является также и проверка усвоенного студентами лекционного материала, учебной литературы, степени глубины и интенсивности их самостоятельной работы.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане — Б.1.Б.7. Для успешного освоения учебной дисциплины «Статистика» студенту требуется использовать компетенции, сформированные такими учебными дисциплинами, как «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Микроэкономика».

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, метод и задачи статистики,
- организацию системы государственной статистики,
- статистические методы и их классификации

Уметь:

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- статистическими методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;
- методами и приемами анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микро-уровнях.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Часов
	2 КУРС	
1	Предмет и метод статистической науки.	2
2	Статистическое наблюдение.	
3	Статистическая сводка материалов наблюдения о коммерческой деятельности.	2
4	Графический метод в изучении социально-экономических явлений	
	Итого:	4
	3 КУРС	
1	Обобщающие статистические показатели в анализе и прогнозировании коммерческой деятельности.	2
2	Показатели вариации. Выборочный метод в статистических исследованиях коммерческой деятельности	2
3	Статистическое изучение динамики коммерческой деятельности. Индексный метод в статистических исследованиях коммерческой деятельности	2
4	Статистическое изучение взаимосвязей показателей коммерческой деятельности	
	Итого:	6
Итого за	а курс	10

5 СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

№ пп	Наименование лабораторных работ, практических (семинарских) занятий	Часов
	2 КУРС	
1	Анализ относительных статистических показателей	2
2	Анализ средних величин	2
3	Анализ показателей вариации	2
4	Выборочное наблюдение. Анализ показателей ряда динамики	2
	Итого:	8
	3 КУРС	
1	Прогнозирование социально-экономических явлений и анализ сезонных колебаний	4
2	Расчет непараметрических показателей взаимосвязи	4
3	Анализ уровня потребления, прогнозирование спроса и предложения услуг	2
4	Анализ финансовых результатов предприятий	2
	Итого:	12
Итого за	а курс	20

6 СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Виды и содержание самостоятельной	Кол-во	Форма	Литература и
работы	часов	контроля	дидактические материалы
Выполнение контрольной работы	68	Контрольная	Основная и
		работа	дополнительная
			рекомендуемая литература
Конспект лекций по теме «Статистическое	20	Тесты	Основная и

Виды и содержание самостоятельной	Кол-во	Форма	Литература и
работы	часов	контроля	дидактические материалы
наблюдение»			дополнительная
			рекомендуемая литература
Конспект лекций по теме «Статистическая	20	Анализ опроса	Основная и
сводка материалов наблюдения о			дополнительная
коммерческой деятельности»			рекомендуемая литература
Конспект лекций по теме «Графический	10	Конспект	Основная и
метод в изучении социально-		лекций	дополнительная
экономических явлений»			рекомендуемая литература
Решение кейсов по теме «Выборочный	20	Защита кейса	Основная и
метод в статистических исследованиях			дополнительная
коммерческой деятельности»			рекомендуемая литература
Решение кейсов по теме «Статистическое	10	Защита кейса	Основная и
изучение динамики коммерческой			дополнительная
деятельности»			рекомендуемая литература
Решение кейсов по теме «Индексный метод	10	Защита кейса	Основная и
в статистических исследованиях			дополнительная
коммерческой деятельности»			рекомендуемая литература
Решение кейсов по теме «Статистическое	10	Защита кейса	Основная и
изучение взаимосвязей показателей			дополнительная
коммерческой деятельности»			рекомендуемая литература
Итого	168		

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), лабораторная работа (ЛР), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: деловые игры, дискуссии, дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, предметная олимпиада, проблемная лекция, пресс-конференция и другие методы, применяемые при реализации ООП.

$N_{\underline{0}}$	Тема	Объем в	Вид	Используемые
п/п		часах*	учебных	интерактивные
			занятий	методы и
				технологии
1.	Анализ относительных	0,5	П3	Кейс-метод
	статистических показателей			
2.	Анализ средних величин	0,5	П3	Кейс-метод
3.	Анализ показателей вариации	0,5	П3	Кейс-метод
4.	Выборочное наблюдение	0,5	П3	Дискуссия
5.	Анализ показателей ряда	0,5	П3	Кейс-метод
	динамики			
6.	Прогнозирование социально-	0,5	П3	Кейс-метод
	экономических явлений и анализ			
	сезонных колебаний			
7.	Индексы	0,5	П3	Кейс-метод
8.	Расчет непараметрических	0,5	П3	Кейс-метод
	показателей взаимосвязи			
9.	Оценка многомерных	0,5	П3	Кейс-метод
	взаимосвязей социальных			

	явлений			
10.	Расчет показателей СНС	0,5	П3	Кейс-метод
11.	Расчет показателей	0,5	П3	Кейс-метод
	национального богатства			
12.	Анализ уровня потребления,	0,5	П3	Кейс-метод
	прогнозирование спроса и			
	предложения услуг			
13.	Анализ структурных сдвигов и	0,5	П3	Кейс-метод
	конкуренции на рынке			
14.	Анализ неравномерности	0,5	П3	Кейс-метод
	нагрузки и потоков предаваемой			
	информации			
15.	Анализ эффективности	0,5	П3	Кейс-метод
	использования производственных			
	и трудовых ресурсов			
16.	Анализ финансовых результатов	0,5	П3	Кейс-метод
	предприятий			
BCE	ΓΟ	8		

^{*}Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, в соответствии с ФГОС для данного профиля (направления) подготовки.

8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Теория статистики Модуль 1 Тема 1. Теоретические и организационные основы статистики		Ко, Т, Лекция-беседа, "Мозговой штурм", работа в малых группах, интерактивное решение задач
Тема 2. Методы сплошного и выборочного наблюдения		Ко, Т, С, РЗ, Кр, лекция- дискуссия, интерактивное решение задач, работа в малых группах
Тема 3. Методы обработки и анализа статистической информации	ПК-10	Т, РЗ, Кр, лекция- дискуссия, лекция-беседа, "Мозговой штурм", интерактивное решение задач, работа в малых группах
Тема 4. Статистическое изучение взаимосвязи и динамики социально-экономических явлений и процессов Раздел 2. Социально - экономическая		Т, РЗ, Кр, исследовательская работа, "Мозговой штурм", интерактивное решение задач, деловая игра

статистика	
Тема 5. Статистика населения. Статистические	Т, РЗ, Кр, лекция-дискуссия, "Мозговой штурм",
методы исследования уровня жизни населения	интерактивное решение задач
Тема 6. Статистика рынка труда и заработной платы	Т, РЗ, Кр, лекция-беседа, "Мозговой штурм", интерактивное решение задач
Тема 7. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, предприятий	Т, РЗ, Кр, лекция- дискуссия, лекция-беседа, интерактивное решение задач, работа в малых группах
Тема 8. Статистика национального богатства и система национальных счетов	Т, РЗ, Кр, лекция-дискуссия, "Мозговой штурм", интерактивное решение задач, работа в малых группах
Тема 9. Статистика финансов	Т, РЗ, Кр, лекция- дискуссия, лекция-беседа, "Мозговой штурм", интерактивное решение задач, работа в малых группах

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

- 1. Благовещенский Ю.Н. Тайны корреляционных связей в статистике. Монография / Научная книга 2008 год 158 страниц
- 2. Болдырева Н.П., Болдырева Н.В. Статистика в схемах и таблицах. Ч. 2: учебное пособие / ФЛИНТА 2014 год 135 страниц
- 3. Жуков А.Е. Системы блочного шифрования: учебное пособие по курсу «Криптографические методы защиты информации» / Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана 2013 год 79 страниц
- 4. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник / Юнити-Дана 2012 год 551 страница
- 5. Кузнецова Е.И., Гусаров В.М. Статистика: учебное пособие / Юнити-Дана 2012 год 479 страниц
- 6. Медведева М.А. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского 2011 год 144 страницы

- 7. Образцова О.И. Статистика предприятий и бизнес-статистика: учебное пособие / Издательский дом Высшей школы экономики 2011 год 698 страниц
- 8. Протасов Ю.М. Статистика: конспект лекций для студентов заочного отделения / ФЛИНТА 2012 год 152 страницы
- 9. Шелобаев С.И., Шелобаева И.С. Статистика. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» 080100 / ЮНИТИ-ДАНА 2012 год 207 страниц
- 10. Шеремет Н.М. Общая теория статистики: учебник / Изд-во УМЦ ЖДТ (Маршрут) 2013 год 360 страниц

9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

- 1. Статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8122.— ЭБС «IPRbooks»
- 2. Петропавловский А.Е. Статистика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петропавловский А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 107 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks»
- 3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/
- 4. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/
- 5. Журнал «Экономический журнал» http://cyberleninka.ru/journal/n/ekonomicheskiy-zhurnal
 - 6. Журнал «Экономические науки» http://ecsn.ru/pages/home
- 9.3 Информационное обеспечение (список интернет ресурсов). Оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.1.-2003.
- 1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/
- 2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Бурятия http://burstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/burstat/ru/statistics/
- 3. Статистика системы национальных счетов http://edu.dvgups.ru/METDOC/EKMEN/BU/STATISTIK/METOD/PRAKTIKA/frame/1.htm
- 4. Степанов В. Γ . Учебный курс по статистике http://www.e-college.ru/xbooks/xbook007/book/index/index.html?go=part-004*page.htm
- 5. Методические указания по выполнению практических работ представлены в электронном виде: Fileserver\Материалы для студентов\Статистика-Дондукова\Практические работы
- 6. Лекционный материал представлен в электронном виде: Fileserver\Материалы для студентов\ Статистика -Дондукова \Лекции.
- 7. Перечень самостоятельных работ: Fileserver\Материалы для студентов\ Статистика Дондукова \СРС
- 8. Электронный УМК: Fileserver\Материалы для студентов\ Статистика -Дондукова \УМК

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра, Ф.И.О.,	Дисциплина (ы)	Замечания и	Подпись,
Ф.И.О.,	Дисциплина (ы) кафедры	предложения	дата.
должность			

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

	12. Her E lend hawtenennn n gonosmennn k i abo ien in of i awiwe			
Дата	Содержание изменений и дополнений (по темам и разделам)	Примечание		