

Частное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



Т.В. Ярмольчик Т.В. Ярмольчик

июне 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Уровень высшего образования:

БАКАЛАВРИАТ

по направлению подготовки:

38.03.02 Менеджмент

Форма обучения: заочная

Хабаровск

2016 г.

Оглавление

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5 СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ	6
6 СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	7
7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	8
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ_ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	12
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	12

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочим учебным планам по профилям «Логистика», «Управление малым бизнесом».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.Б.5.

Виды учебной работы

Виды учебной работы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Всего
Лекции, часов			8			8
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов			6			6
Всего аудиторных занятий, часов			14			14
из них в интерактивной форме, часов			2			2
Самостоятельная работа студентов, часов			121			121
Количество часов, отводимых на экзамен			9			9
Общая трудоемкость дисциплины, часов			144			144
Формы и сроки контроля:						
Экзамены			X			
Зачёты						
Курсовые проекты						
Курсовые работы						
Контрольная работа						
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ*			4			4

*Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

¹ Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, в соответствии с ФГОС для данного профиля (направления) подготовки.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными целями освоения дисциплины «Институциональная экономика» являются следующие:

- Ознакомить студентов с основными экономическими категориями и проблемами;
- Обеспечить овладение методами микро-, макроэкономики и институциональной экономики как составных частей экономической теории;
- Сформировать знания об элементах экономической системы, о значении институтов в обществе;
- Сформировать у студентов понимание действия рыночного механизма, его возможностей в решении фундаментальных экономических проблем;
- Обеспечить понимание механизма ценообразования на рынках товаров и ресурсов и его значения для экономики;
- Изучить закономерности экономического поведения потребителей (домохозяйств) и производителей (фирм) в различных условиях;
- Сформировать понимание механизма влияния существующих институтов на поведение экономических субъектов;
- Выявить зоны несостоятельности рыночной координации хозяйственной деятельности, цели и инструменты государственного регулирования экономики;
- Выяснить возможности и ограничения государства, как важнейшего института современного общества;
- Сформировать у студентов понимание процесса функционирования национальной экономики, рассмотрев теории определения объемов производства и факторов, на них влияющих, а также теории экономических колебаний;
- Научить использовать инструментарий экономической теории к объяснению событий и проблем реальной экономики;
- Показать возможности применения основных понятий институциональной экономики для анализа особенностей современной экономики в России и определить возможные направления совершенствования институциональной среды.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преподавание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Мировая экономика и мировые экономические отношения».

Знания, умения и компетенции, полученные в процессе изучения учебной дисциплины «Институциональная экономика» будут использованы студентами в дальнейшем при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом, таких как «Корпоративные финансы», «Банковское дело» и других, а также при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и в процессе решения круга задач профессиональной деятельности.

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.Б.5.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение

потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

В результате изучения дисциплины «Институциональная экономика» студент должен:

знать:

- основы институциональной теории;
- фундаментальные понятия институциональной теории, такие как норма, институт,
- трансакционные издержки;
- теорию игр;
- теорему Коуза.

уметь:

- свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной институциональной теории;
- применять полученные теоретические знания к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских студенческих работ;
- использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ;
- анализировать основные проблемы на институциональном уровне;

владеть:

- терминологией и навыками самостоятельного добывания знаний, решения задач в области институциональной экономики;
- принципами, необходимыми для анализа различных экономических проблем;
- навыками творческого решения нестандартных проблем в различных ситуациях и также навыками публичного выступления;
- новыми методами анализа для анализа экономических проблем.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Часов
1	Институциональное направление в экономической теории. Методы институциональной экономической теории	2
2	Институты: понятие, значение, виды	2
3	Экономическая теория прав собственности. Теория трансакционных издержек. Экономическая теория контрактов. Теория фирмы. Теория государства и государственного вмешательства	4
Итого		8

5 СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

№	Наименование лабораторных работ, практических (семинарских) занятий	Часов
1	Экономическая теория прав собственности	2
2	Теория трансакционных издержек	
3	Экономическая теория контрактов	2
4	Теория фирмы	
5	Теория государства и государственного вмешательства	2
Итого		6

6 СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля	Литература и дидактические материалы
Институциональное направление в экономической теории. Методы институциональной экономической теории	14	Устный опрос, доклад	Основная и дополнительная рекомендуемая литература, источники сети Интернет
Институты: понятие, значение, виды	14	Устный опрос, тест, доклад	Основная и дополнительная рекомендуемая литература, источники сети Интернет
Экономическая теория прав собственности	14	Устный опрос, тест	Основная и дополнительная рекомендуемая литература, источники сети Интернет
Теория трансакционных издержек	19	Устный опрос, тест, кейс	Основная и дополнительная рекомендуемая литература, источники сети Интернет
Экономическая теория контрактов	14	Устный опрос, тест, кейс, доклад	Основная и дополнительная рекомендуемая литература, источники сети Интернет
Теория фирмы	16	Устный опрос, тест, доклад	Основная и дополнительная рекомендуемая литература, источники сети Интернет
Теория государства и государственного вмешательства	14	Устный опрос, тест, доклад	Основная и дополнительная рекомендуемая литература, источники сети Интернет
Теория институциональных изменений	16	Устный опрос, тест, доклад	Основная и дополнительная рекомендуемая литература, источники сети Интернет
Итого	121		

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), лабораторная работа (ЛР), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: деловые игры, дискуссии, дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, предметная олимпиада, проблемная лекция, пресс-конференция и другие методы, применяемые при реализации ООП.

№ п/п	Тема	Объем в часах*	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и технологии
1	Теория государства и государственного вмешательства	2	Л	лекция-диалог
ВСЕГО		2		

*Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, в соответствии с ФГОС для данного профиля (направления) подготовки.

8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Наименован ие оценочного средства
Раздел 1. Институционализм как научное направление экономической теории			
1	Тема 1: Становление и развитие институциональной экономики.	ОК-3;ПК-9	ДЗ, Т, ВГ
2	Тема 2: Методологические предпосылки институционализма		ДЗ, Т, ВГ
3	Тема 3: Предмет и объект исследования институциональной экономики		ДЗ, Ко, ВГ, Д
4	Тема 4: Институциональная модель экономического поведения человека		ДЗ, КР, Р, ВГ, Д
5	Тема 5: Институциональные изменения		ДЗ, Т, ВГ
Раздел 2. Теория институтов			
6	Тема 6: Теория трансакционных издержек	ОК-3;ПК-9	ДЗ, Т, ВГ, Ко, ТЗ
7	Тема 7: Теория прав собственности		ДЗ, Т, Ко, ВГ
8	Тема 8: Институт стоимости		ДЗ, Т, КР, ВГ
9	Тема 9: Игровой подход к исследованию институтов		ДЗ, Р, ВГ, Д
Раздел 3. Институты рыночной экономики			
10	Тема 10: Теория домохозяйства	ОК-3;ПК-9	ВГ, Ко
11	Тема 11: Теория государства		

	экономики		ДЗ, ВГ
12	Тема 12: Теория контрактов		ДЗ, Т, ВГ, КР
13	Тема 13: Теория фирмы		ДЗ, Т, ВГ
14	Тема 14: Нелегальная экономика		ДЗ, Ко, ВГ

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Современная экономическая наука: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной, И.П. Николаевой, Юнити-Дана - 2012 год - 534 страницы
2. Фомина В.П., Алексеева С.Г. Институциональная экономика: учебное пособие / Издательство Московского государственного открытого университета - 2011 год - 92 страницы
3. Николаева И.П., Лебедева Н.Н. Институциональная экономика: Учебник для бакалавров / Дашков и К - 2014 год - 208 страниц
4. Ивлева Г.Ю. Методология экономических исследований: основные подходы и проблемы: учебное пособие / Юриспруденция - 2010 год - 136 страниц
5. Агабекян Р.Л., Авагян Г.Л. Современные теории занятости: Учебное пособие для вузов / Юнити-Дана - 2012 год - 191 страница
6. Сухарев О.С. Экономика будущего: теория институциональных изменений (новый эволюционный подход) / Финансы и статистика - 2011 год - 430 страниц
7. Казакова О.Б. Институциональные условия инновационного развития экономики: монография / Палеотип - 2012 год - 143 страницы
8. Хасанов И.Ф. Институциональное обеспечение инвестиционной политики региона: монография / Палеотип - 2010 год - 160 страниц
9. Нуреев Р.М., Левин С.Н., Гордон М.В., Оленцевич Н.В., Капогузов Е.А., Гоосен Е.В., Ложкина Е.Г., Самошилова Г.М., Чупин Р.И., Кислицын Д.В., Дементьев В.В., Сулейменова Г.К., Фомина Ю.А., Фомин Э.В., Саблин К.С., Пыжжев И.С., Руцкий В.Н./ Институциональные аспекты взаимодействия власти, общества и бизнеса на постсоветском пространстве (постсоветский институционализм 2012): коллективная монография, Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского - 2013 год - 288 страниц
10. Галиева Г.Ф. Механизмы перехода на инновационный путь развития: Монография / Креативная экономика - 2012 год - 160 страниц
11. Верховец О.А. Инновации и их роль в экономическом росте России / ОмГУ - 2011 год - 133 страницы
12. Келимбетов К.Н. Реализация стратегии экономического роста Казахстана в контексте развития евразийской интеграции. Монография / Научная книга - 2011 год - 168 страниц

9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Агапова И.И. Институциональная экономика: учеб. пособие. – М.: Экономистъ, 2006.
2. Бенам А., Бенам Л. Права собственности в переходной экономике: комментарии по поводу того, что знают экономисты // Экономическая наука современной России. 2009. №3.
3. Бренделева Е.А. Неинституциональная экономическая теория: учеб. пособие / Под общ. ред. А.В. Сидоровича. – М.: Дело и Сервис, 2006.
4. Веблен Т. Теория праздного класса. – М.: Прогресс, 1984.
5. Введение в институциональный анализ: учеб. пособие / Под. ред. В.Л. Тамбовцева.

– М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2006.

6. Вольчик В.В. Курс лекций по институциональной экономике. – Ростов – н/Д: Изд-во Рост. Ун-та, 2008. <http://www.ie.boom.ru>.

7. Кирдина С.Г. Институциональные матрицы и развитие России. – М.: ТЕИС, 2008.

8. Коуз Р. Фирма, рынок и право / Пер. с англ. – М.: Дело ЛТД, 2008.

9. Кузьминов Я.И. Курс институциональной экономики: институты, сети, транзакционные издержки, контракты: учебник для студентов вузов / Я.И. Кузьминов, К.А. Бендукидзе, М.М. Юдкевич. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006. Режим доступа: [<http://www/econline.edu.ru>].

10. Литвинцева Г.П. Предмет, метод и базовые категории институциональной экономики. – Новосибирск: НГТУ, 2008.

11. Нельсон Р., Уинтер С. Эволюционная теория экономических изменений. – М.: ЗАО “Финстатинформ”, 2009.

12. Полтерович В.М. Институциональные ловушки и экономические реформы. – М.: Российская экономическая школа, 2008. [Http://www.cemi.rssi.ru](http://www.cemi.rssi.ru)

13. Природа фирмы: Пер. с англ. /Под. ред. О.И. Уильямсона, С.Дж. Уинтера. – М.: Дело, 2007.

14. Розмаинский И.В. История экономических учений. Тема № 8. Институционализм. 2008. [Http://www.institutional.boom.ru/hist_metod.htm](http://www.institutional.boom.ru/hist_metod.htm)

15. Тамбовцев В.Л. Государство и экономика. – М.: Магистр, 2008.

16. Трансформация экономических институтов в постсоветской России / Под ред. Р.М. Нуреева. Вып XIX. – М.: Московский общественный научный фонд, 2007.

17. Фактор транзакционных издержек в теории и практике Российских реформ / Под ред. В.Л. Тамбовцева. – М.: Экономический факультет, ТЕИС, 2008.

18. Шаститко А.Е. Экономическая теория институтов. – М.: Экон. факультет МГУ, ТЕИС, 2009.

19. Шумпетер И.А. Теория экономического развития. – М.: Прогресс, 2007.

20. Эггертссон Т. Экономическое поведение и институты / Пер. с англ. – М.: Дело, 2001.

9.3 Информационное обеспечение (список интернет – ресурсов)

1. <http://transeconom.boom.ru> – материалы по транзитивной экономике.

2. <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва).

3. <http://www.beafnd.org> – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).

4. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации.

5. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд.

6. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.

7. <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок.

8. <http://www.iepr.ru> – Институт экономической политики (г. Москва).

9. <http://www.hse.ru> – Государственный университет Высшая школа экономики

10. <http://corruption.ruh.ru> – Центр по изучению нелегальной экономической деятельности при РГГУ.

11. <http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.

12. <http://www.ie.boom.ru> – материалы по институциональной экономике.

13. <http://www.libertarium.ru> – материалы по экономической теории.

14. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.

15. <http://www.ido.nstu.ru> – Образовательный портал НГТУ, учебные материалы, факультет бизнеса, институциональная экономика.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра, Ф.И.О., должность	Дисциплина (ы) кафедры	Замечания и предложения	Подпись, дата.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дата	Содержание изменений и дополнений (по темам и разделам)	Примечание