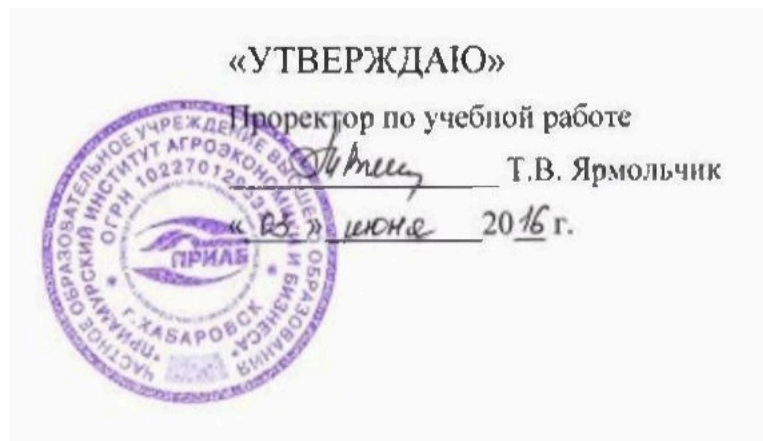


Частное образовательное учреждение высшего образования  
Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

---

Кафедра агрономии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Землеустройство**

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

направление подготовки:  
**35.03.04 Агрономия**

профиль подготовки:  
**Агробизнес**

Форма обучения: заочная

**Хабаровск  
2016 г.**

## Оглавление

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООИ ВПО .....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	5
4.1 Разделы (темы) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими дисциплинами).....	5
4.2 Структура и содержание дисциплины (очная форма обучения, заочная форма обучения).....	5
5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ, ЧАС.....	5
5.1. Темы лекционных занятий.....	5
5.2. Практические занятия.....	6
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	7
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9

## ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 35.03.04 «Агрономия» (уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочему учебному плану по профилю «Агробизнес».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.Б.13.

### Виды учебной работы

Виды учебной работы	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Всего
Лекции, часов		4				4
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов		6				6
Всего аудиторных занятий, часов		10				10
- из них в интерактивной <sup>1</sup> форме, часов		2				2
Самостоятельная работа студентов, часов		98				98
Количество часов, отводимых на экзамен		4				4
Общая трудоемкость дисциплины, часов		108				108
Экзамены						
Зачёты		X				
Курсовые проекты						
Курсовые проекты						
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ*		3				3

\*Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина "Землеустройство" - одна из общеобразовательных дисциплин, составляющая основу высшего агрономического образования изучающая четко установленный законом землеустроительный процесс решающий практические вопросы по рациональному использованию земельных ресурсов.

**Цели освоения дисциплины:** приобретение теоретических знаний и формирование практических навыков по рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, способствующие расширению и углублению знаний в области кадастров.

**Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:**

-научить студентов правильно анализировать карту землепользования, которая отражает состав и площадь земельных угодий;

-изучить карту рельефа местности с\х предприятия для размещения террас, валов, севооборотных массивов, полей, рабочих участков, иррациональных систем;

-изучить почвенную карту, которая отражает почвенный покров землепользования. При составление проекта землеустройства почвенная карта является основным исходным материалом;

-изучить прогнозные карты и атласы, определяющие организацию и использование земель на более отдаленную перспективу;

-изучить экологию, приобретающую все большее значение в связи с усиливающим влиянием человека на окружающую среду и несогласованностью его действий в социально-биологическом аспекте;

-научить эксплуатировать природу, управлять ею и считаться с ее законами, знать, что можно и чего нельзя менять в природе;

Конечный целью обучения дисциплины "Землеустройство" является глубокое знание студентами основных аспектов высокопроизводительного использования земельных ресурсов с\х предприятий, учитывая ограниченность земли в пространстве, различия ее природных условий и соотношения с\х угодий, пропорцией растениеводства, степени интенсификации производства, качества и количества вносимых удобрений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина относится к I блоку части ООП. Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать компетенциями, сформированными в результате обучения в средней общеобразовательной школе и на знаниях студентов полученных или на курсах химии, физики, микробиологии, ботаники, математики, информатики.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-7</b>	готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования
<b>ПК-15</b>	готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

##### 4.1. Разделы (темы) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими дисциплинами)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин
1.	Ландшафтное проектирование

##### 4.2. Структура и содержание дисциплины (очная форма обучения, заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек.	Прак. зан.	СРС	Всего
1.	Понятие землеустройства	1	0	22	23
2.	Научно-методические основы межхозяйственного землеустройства.	1	2	32	35
3.	Научно-методические основы внутрихозяйственного землеустройства.	1	2	26	29
4.	Современное состояние научного обеспечения землеустройства и основные направления его дальнейшего развития.	1	2	18	21

##### 5. Разделы дисциплин и виды занятий, час

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие землеустройства
2	Научно-методические основы межхозяйственного землеустройства.
3	Научно-методические основы внутрихозяйственного землеустройства.
4	Современное состояние научного обеспечения землеустройства и основные направления его дальнейшего развития.
<b>Итого по дисциплине</b>	

##### 5.1. Темы лекционных занятий

1. Понятие землеустройства. Его сущность, объект, предмет, методы, принципы, содержание, цель и задачи. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. Земля как природный ресурс. Понятие, виды и взаимосвязь природный ресурс их исчерпаемость и возобновляемость. Ограниченность Пространства земли и ее продуктивность. Независимое от воли людей возникновение.

2. Научно-методические основы межхозяйственного землеустройства. Правовая основа, задачи, содержание и порядок проведения работ по совершенствованию существующих и образованию новых землепользований сельскохозяйственных предприятий.

3. Правовая основа, задачи, содержание и порядок проведения работ по образованию землепользований несельскохозяйственных предприятий.

4. Порядок отвода земельных участков гражданам. Содержание землеустроительного дела.

5. Научно-методические основы внутрихозяйственного землеустройства. Сущность, задачи и порядок проведения. Связь организации территорий с организацией производства и его специализацией.
6. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства.
7. Особенности внутрихозяйственного землеустройства в районах проявления эрозии почв, развития мелиорации земель и мелкой контурности.
8. Современные проблемы землеустройства. Дальнейшее регулирование земельных отношений. Организационное, кадровое, научное и материально-техническое обеспечение проводимой реформы.
9. Методы научных исследований в землеустройстве.
10. Роль и значение землеустройства в системе мер по контролю использования и охраны земель. Землеустройство в системе Госконтроля использования и охраны земель

## 5.2. Практические занятия

№ п/п	Темы практических занятий
1.	Земельные ресурсы России и Ульяновской области. Их состояние и использование. Структура земельного фонда РФ и его динамика за годы земельной реформы.
2.	Развитие земельных отношений и землеустройства в дореволюционной России (X-XIX вв.). Писцовые, Генеральное и Специальное межевание. Зарождение, становление и отмена крепостного права, Столыпинская земельная реформа.
3.	Развитие социалистических земельных отношений и землеустройства (1917-1990гг.). Национализация земли, «черный передел», коллективизация единоличных крестьянских хозяйств, создание совхозов, освоение целинных и залежных земель, мелиорация земель и т.д. Основные черты социалистического земельного строя. Земельные преобразования 1991-2000гг. Их цель, задачи и содержание. Перераспределение земель. Особенности современного земельного строя страны.
4.	Органы государственного управления земельными ресурсами и их функции. Органы государственной власти, местной государственной власти, местного самоуправления и специально на то созданные органы. Землеустроительная служба. Проектные и научно исследовательские институты.
5.	Источники правовых, экономических, технических, ландшафтно-экологических и санитарно-эпидемиологических норм и правил рациональной организации и охраны земель. Конституционные законы, Земельный кодекс, Указы Президентов РФ и РБ, постановления правительства, ГОСТы, СНИПы, ТУ, отраслевые и научно-методические инструкции -
6.	Виды работ по изучению земельных ресурсов. Геодезические и планово-картографические работы, почвенные, почвозерозийные, геоботанические, мелиоративные и другие специальные виды изысканий и обследований для целей землеустройства. Инвентаризация земель. Природное сельскохозяйственное районирование и зонирование территории.
7.	Основные положения Государственного земельного кадастра и порядок его ведения на современном этапе. Государственный реестр земель и прав на земельные участки, оценка земель. Формы кадастровой документации. Ценовое зонирование, оценка земель и платежи за землю.

8.	Системы землеустроительного проектирования. Предпроектные проработки: прогнозирование и планирование организации использования и охраны земель. Виды и разновидности формы проектов землеустройства. Рабочие проекты по видам предприятий: защита почв от эрозии, мелиорация земель, культуртехнических работ и т.п. Стадийность проектирования.
9.	Правовая основа, задачи, содержание и порядок проведения работ по совершенствованию существующих и образованию новых землепользований сельскохозяйственных предприятий.
10.	Правовая основа, задачи, содержание и порядок проведения работ по образованию землепользований несельскохозяйственных предприятий.
11.	Порядок отвода земельных участков гражданам. Содержание землеустроительного дела.
12.	Особенности внутрихозяйственного землеустройства в районах проявления эрозии почв, развития мелиорации земель и мелкой контурности
13.	Агрэкономическое и ландшафтно-экологическое обоснование проектных решений по землеустройству.
14.	Размеры землепользования, его конфигурация, структура земельных угодий и их качество. Формы хозяйствования, расселения, специализация хозяйства, уровень концентрации производства и рынок сбыта продукции.
15.	Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель. Виды платежей за землю. Их правовая основа и целевое назначение. Возмещение потерь сельского и лесного хозяйства при изъятии земель для иных целей.
16.	Научно-методические основы землеустроительного проектирования. Научно-методическая основа прогнозирования использования земель
	<b>Всего</b>

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия: изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;

самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

– закрепление теоретического материала при проведении лабораторных занятий с использованием учебного и научного оборудования и приборов, выполнения проблемноориентированных, поисковых, творческих заданий.

– Студенты выполняют неаудиторную работу самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе..

- Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Интерактивные лекции, час	Виды активных и интерактивных практических занятий, час		
			Интернет- экскурсия	деловые игры	Семинар- дискуссия, решение задач
1	Определение видов угодий по планам и картам. Классификация земельных угодий.	2			



## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Литература**

#### **а) основная**

1. Варламов А. А. Организация и планирование кадастровой деятельности: Учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; Под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.
2. Варламов А. А. Кадастровая деятельность: Учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; Под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.
3. Крассов О. И. Земельное право : учебник/Крассов О.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 671 с.
4. Слезко В. В. Землеустройство и управление землепользованием: Учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 203 с.
5. Царенко А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: Учеб. пособие / А.А.Царенко, И.В.Шмитд - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

- <http://www.nlr.ru> (Российская национальная библиотека);
  - <http://www.viniti.ru> (Реферативный журнал);
  - <http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии);
  - <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека);
  - <http://www.ribk.net> (Российский информационно-библиотечный консорциум);
- GOOgLEScholar - поисковая система по научной литературе, ГЛОБОС – для прикладных научных исследований ScienceTechnology – научная поисковая система.