Частное образовательное учреждение высшего образования

Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра агрономии

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Т.В. Ярмольчик
«05» июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СИСТЕМЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

направление подготовки:
35.03.04 Агрономия

профиль подготовки:
Агробизнес

Форма обучения: заочная

Хабаровск
2016 г.

Частное образовательное учреждение высшего образования

Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра агрономии

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Т.В. Ярмольчик
«05» июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СИСТЕМЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

направление подготовки:
35.03.04 Агрономия

профиль подготовки:
Агробизнес

Форма обучения: заочная

Хабаровск
2016 г.

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 35.03.04 «Агрономия» (уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочему учебному плану по профилю «Агробизнес».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.9.1.

Виды учебной работы

Виды учебной работы	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Всего
Лекции, часов					6	6
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов					6	6
Всего аудиторных занятий, часов					12	12
- из них в интерактивной форме, часов					2	2
Самостоятельная работа студентов, часов					92	92
Количество часов, отводимых на зачет					4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часов					108	108
Экзамены						
Зачёты					Х	
Курсовые проекты						
Курсовая работа						
Общая трудоемкость дисциплины, **ЗЕ***					3	3

***Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Системы земледелия» является сформировать у аспирантов современное представление о «системе земледелия» как комплексе взаимосвязанных организационно-хозяйственных, агротехнических и мелиоративных мероприятиях, отличающихся интенсивностью использования земли и способами восстановления и повышения плодородия почвы.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы использования систем земледелия, которые призваны обеспечить высокие и устойчивые урожай при одновременном повышении почвенного плодородия и создании благоприятных наземных условий.
- изучить приёмы и способы использования системы земледелия в различных условиях, почвах и разнообразного рельефа.
- изучить основные звенья системы земледелия и использование их в различных областях России;
- изучить влияние природных и экономических условий на формирование систем земледелия;
- уметь разрабатывать и анализировать проекты использования систем земледелия в конкретных условиях;
- уметь использовать на практике приёмы системы земледелия.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается на 5 курсе. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.9.1.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, формируемые предшествующими дисциплинами: земледелие, агрометеорология, землеустройство, агрохимия, растениеводство, защита растений.

Знания: требования различных культур и их влияние на почву; об использовании удобрений; о мероприятиях по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур; о мероприятиях по защите почвы от водной и ветровой эрозии; о системе мелиоративных мероприятий.

Умения: разрабатывать и анализировать проекты использования систем земледелия в конкретных условиях.

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10 - готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации;

ПК-15 - готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации;

ПК-16 - готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- признаки и свойства систем, определения, свойства, методологические и теоретические основы, структуру и классификацию систем земледелия, морфологическую структуру, свойства, оценку и классификацию агроланлшафтов, агроэкологическую группировку земель, формы и этапы природоохранной организации территории землепользования хозяйства, агроэкономическое и агроэкологическое обоснование

структуры посевных площадей, принципы и методы организации системы севооборотов, удобрения, обработки почвы, защиты растений, семеноводства, обоснование технологий производства продукции растениеводства и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия.

уметь:

- проектировать системы севооборотов, удобрения и химической мелиорации, обработки почвы, защиты растений от вредных организмов, семеноводства, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия.

владеть навыками:

- по научным основам, методам и способам разработки, оценки, освоения современных систем земледелия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Всего	Лекции	ПЗ	СРС	
1.	Научные основы систем земледелия	36	2	2	32	ПК-15
2.	Научно-практические основы проектирования систем земледелия	34	2	2	30	ПК-10, ПК-16
3.	Особенности земледелия в основных природно-климатических зонах Дальнего Востока	34	2	2	30	ПК-10, ПК-15, ПК-16
	Итого:	**104**	**6**	**6**	**92**	
	Часов на контроль	**4**				
	Всего часов по дисциплине	**108**				

4.2. Лекционный курс

Тема лекции. Основные вопросы темы	Кол-во час.	Используемые формы
Тема: Научные основы систем земледелия 1.Понятие и развитие теории о системах земледелия; 2.Структура и содержание систем земледелия. Агроландшафт – основа земледелия.	2	Лекция-визуализация
Тема: Научно-практические основы проектирования систем земледелия 1. Оценка агроклиматических ландшафтных условий и обоснование специализации хозяйства; 2.Природоохранная организация территории землепользования хозяйства; 3.Агроэкономическое и агроэкологическое обоснование структуры посевных площадей; 4.Организация системы севооборотов; 5.Система удобрений и химической мелиорации; 6.Система обработки почвы и её почвозащитная и ресурсосберегающая направленность; 7.Система защиты растений и её экологичность; 8.Экологические и технологические основы системы семеноводства; 9.Обоснование технологий производства продукции растениеводства в системах земледелия;	2	Традиционная лекция

10.Система обустройства природных кормовых угодий; 11.Особенности систем земледелия на орошении и осушении; 12.Освоение систем земледелия.		
Тема: Особенности земледелия в основных природно-климатических зонах Дальнего Востока	2	Традиционная лекция
Итого	**6**	

4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Тема практического занятия	Трудоемкость по разделу, час.	Используемые формы
Методологические и теоретические основы систем земледелия	2	Лабораторная работа
Разработка системы земледелия для конкретных условий конкретного хозяйства	2	Семинар-дискуссия
Почвенно-климатические и ландшафтные условия для развития земледелия на Дальнем Востоке	2	Семинар
Итого	**6**	

4.4. Содержание самостоятельной работы

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы и контроль	Литература
Научные основы систем земледелия	32	конспект	Основная и дополнительная литература по дисциплине
Научно-практические основы проектирования систем земледелия	30	конспект	Основная и дополнительная литература по дисциплине
Особенности земледелия в основных природно-климатических зонах Дальнего Востока	30	конспект, опрос	Основная и дополнительная литература по дисциплине
Всего	**92**		

4.5. Используемые интерактивные методы и технологии обучения

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, пресс-конференция и другие методы, применяемые при реализации ООП.

№ п/п	Тема	Объем в часах	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и технологии	Формируемые компетенции
1.	Разработка примерного плана освоения системы земледелия на примере конкретного хозяйства	2	ПЗ	Проект	ПК-16
ВСЕГО		**2**			

5. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	**Раздел 1** Научные основы систем земледелия.	ПК-10, ПК-15, ПК-16	Лаб. работа, Тест
2	**Раздел 2** Научно-практические основы проектирования систем земледелия.		Лаб. работа, Тест
3	**Раздел 3** Особенности земледелия в основных природно-климатических зонах Дальнего Востока.		Лаб. работа, Тест

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Баздырев Г. И.Земледелие: практикум: Учебное пособие / Г.И. Баздырев, И.П. Васильев, А.М. Туликов и др. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 424 с.
2. Баздырев Г. И.Земледелие: Учебник / Г.И. Баздырев, А.В. Захаренко, В.Г. Лошаков, А.Я. Рассадин; Под ред. Г.И. Баздырева - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 608 с.
3. Беленков А. И.Земледелие: учеб. пособие / А.И. Беленков, Ю.Н. Плескачев, В.А. Николаев, И.В. Кривцов, М.А. Мазиров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.
4. Витер А. Ф.Обработка почвы как фактор регулирования почвенного плодородия: Монография / А.Ф. Витер, В.И. Турусов, В.М. Гармашов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 173 с.
5. Научные труды ГНУ СКЗНИИСиВ. Современные системы земледелия в садоводстве и виноградарстве. – Краснодар: ГНУ СКЗНИИСиВ, 2014. – Том 6. – 218 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

8. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра, Ф.И.О., должность	Дисциплина (ы) кафедры	Замечания и предложения	Подпись, дата.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дата	Содержание изменений и дополнений (по темам и разделам)	Примечание