Частное образовательное учреждение высшего образования

Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра агрономии

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Т.В. Ярмольчик
«03» июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Частное растениеводство

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

направление подготовки:
35.03.04 Агрономия

профиль подготовки:
Агробизнес

Форма обучения: заочная

Хабаровск
2016 г.

Оглавление

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 5
4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
4.1 Тематический план дисциплины 6
4.2 Лекционный курс 6
4.3 Примерный тематический план практических занятий по учебной дисциплине 7
4.4 Содержание самостоятельной работы 7
4.5 Используемые интерактивные методы и технологии обучения 8
5.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ .....
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 8
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
8. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ 10

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 35.03.04 «Агрономия» (уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочему учебному плану по профилю «Агробизнес».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.Б.19.

Виды учебной работы

Виды учебной работы	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Всего
Лекции, часов		8				8
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов		10				10
Всего аудиторных занятий, часов		18				18
- из них в интерактивной форме, часов		4				4
Самостоятельная работа студентов, часов		153				153
Количество часов, отводимых на экзамен		9				9
Общая трудоемкость дисциплины, часов		180				180
Экзамены		X				
Зачёты						
Курсовые работы		X				
Курсовые проекты						
Общая трудоемкость дисциплины, **ЗЕ***		5				5

***Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений по технологии возделывания полевых, культур.

Задачи дисциплины:

- привить знания студентам по морфологии, биологии, систематике, теоретическим основам формирования урожая полевых культур;
- дать студентам практические навыки разработки и реализации технологии производства продукции растениеводства.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается на 2 курсе. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.Б.19.

Связана с дисциплинами: Ботаника, Физиология растений, Селекция и семеноводство, Земледелие, Агрохимия, Фитопатология, Энтомология, Управление качеством продукции растениеводства.

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции

ПК-14 – способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры

ПК-17 – готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними

ПК-18 – способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции

ПК-19 – способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методические и нормативные материалы по производству продукции растениеводства;
- технологии производства растениеводческой продукции;
- биологические особенности, зоны возделывания и сорта с.-х. культур;
- приемы управления формированием урожая продукции растениеводства.

уметь:

- разрабатывать и реализовать адаптивные технологии производства растениеводческой продукции;
- управлять ростом и развитием растений при формировании урожая; - распознавать растения, плоды и семена полевых культур.

владеть:

- навыками разработки технологии возделывания полевых культур; навыками технического контроля качества проведения полевых работ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Всего	Лекции	ПЗ	СРС	
1.	**Модуль 1.** Теоретические основы семеноведения.	28	2	-	26	ОПК-4, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2	**Модуль 2.** Общая характеристика зерновых культур. Классификация технологий.	30	2	2	26	
3.	**Модуль 3.** Особенности биологии и технологии возделывания пшеницы и ржи.	29	1	2	26	
4.	**Модуль 4.** Зернофуражные и крупяные культуры.	29	1	2	26	
5.	**Модуль 5.** Картофель. Зернобобовые и бахчевые культуры.	27	1	2	24	
6.	**Модуль 6.** Кормовые культуры.	28	1	2	25	
	Итого:	**171**	**8**	**10**	**153**	
	Часов на контроль	**9**				
	Всего часов по дисциплине	**180**				

4.2. Лекционный курс

Тема лекции	Содержание	Трудоемкость по разделу, час.
Модуль 1. Теоретические основы семеноведения.	Растениеводство как научная дисциплина. Классификация полевых культур. Основы семеноведения. Чистота семян. Всхожесть и энергия прорастания семян. Теоретические основы сроков, способов посева, норм высева. Определение кондиционности и категории семян.	2
Модуль 2. Общая характеристика зерновых культур. Классификация технологий.	Фазы роста и развития, этапы органогенеза. Понятие о технологии. Классификация технологий. Отличие мягкой и твердой пшеницы. Разновидности, сорта пшеницы.	2
Модуль 3. Особенности биологии и технологии возделывания пшеницы и ржи.	Общая характеристика озимых культур. Виды, подвиды ячменя и овса. Биология и технология возделывания озимой пшеницы, ржи, ячменя и овса. Виды пшениц, их классификация. Виды, подвиды и технология возделывания крупяных культур.	1

Модуль 4. Зернофуражные и крупяные культуры.	Значение, биология зернофуражных культур. Морфология кукурузы. Значение, биология крупяных культур и кукурузы. Морфология зернобобовых культур.	1
Модуль 5. Картофель. Зернобобовые и бахчевые культуры.	Значение, биология зернобобовых культур. Морфология картофеля. Значение, биология картофеля. Морфология бахчевых культур.	1
Модуль 6. Кормовые культуры.	Значение, морфология, биология масличных культур. Значение, биология кормовых культур. Морфология эфиромасличных культур.	1
Итого		**8**

4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Наименование практического занятия	Трудоемкость по разделу, час.	Используемые формы
Вычисление посевной годности и расчет норм высева семян	2	Лабораторная работа
Технология возделывания яровой пшеницы	2	Лабораторная работа
Зернобобовые культуры	2	Лабораторная работа
Морфологические особенности картофеля. Определение содержания крахмала в клубнях	2	Лабораторная работа
Эфиромасличные культуры	2	Лабораторная работа
Итого	**10**	

4.4. Содержание самостоятельной работы

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы и контроль	Литература
Модуль 1. Теоретические основы семеноведения.	26	конспект	Основная и дополнительная литература по дисциплине
Модуль 2. Общая характеристика зерновых культур. Классификация технологий.	26	конспект	Основная и дополнительная литература по дисциплине
Модуль 3. Особенности биологии и технологии возделывания пшеницы и ржи.	26	конспект	Основная и дополнительная литература по дисциплине
Модуль 4. Зернофуражные и крупяные культуры.	26	конспект	Основная и дополнительная литература по дисциплине
Модуль 5. Картофель. Зернобобовые и бахчевые культуры.	24	конспект	Основная и дополнительная литература по дисциплине
Модуль 6. Кормовые культуры.	25	конспект	Основная и дополнительная литература по дисциплине
Всего	**153**		

4.5. Используемые интерактивные методы и технологии обучения

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, пресс-конференция и другие методы, применяемые при реализации ООП.

№ п/п	Тема	Объем в часах	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и технологии	Формируемые компетенции
1.	Вычисление посевной годности и расчет норм высева семян	2	ПЗ	Проблемно-деловые ситуации	ПК-14, ПК-17, ПК-19
2.	Зернобобовые культуры	2	ПЗ	Проблемно-деловые ситуации	ПК-14, ПК-17, ПК-19
ВСЕГО		**4**			

5. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	**Модуль 1.** Теоретические основы семеноведения.	ОПК-4, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Лаб. работа, Тест
2	**Модуль 2.** Общая характеристика зерновых культур. Классификация технологий.		Лаб. работа, Тест
3	**Модуль 3.** Особенности биологии и технологии возделывания пшеницы и ржи.		Лаб. работа, Тест
4	**Модуль 4.** Зернофуражные и крупяные культуры.		Лаб. работа, Тест
5	**Модуль 5.** Картофель. Зернобобовые и бахчевые культуры.		Лаб. работа, Тест
6	**Модуль 6.** Кормовые культуры.		Лаб. работа, Тест

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Посыпанов Г. С. Растениеводство / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 612 с.
2. Посыпанов Г. С. Растениеводство. Практикум: Учебное пособие / Г.С. Посыпанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 255 с.
3. Савельев В.А.Растениеводство: Учебное пособие / В.А. Савельев. – Куртамыш: Куртамышская типография, 2014. - 348 с.

4. Мазлоев В. З. Сапогова Г.В. Организационно-экономические основы технологических систем в растениеводстве / Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, №3, 2011

5. Заяц Р. Г. Биология. Терминологический словарь : для поступающих в вузы [Электронный ресурс] / Р.Г. Заяц, В.Э. Бутвиловский, В.В. Давыдов. – Минск: Выш. шк., 2013. – 238 с.

6. Чухлебова Н. С. Систематика растений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.С. Чухлебова, А.С. Голубь, Е.Л. Попова. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. – 116 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514650

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

8. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра, Ф.И.О., должность	Дисциплина (ы) кафедры	Замечания и предложения	Подпись, дата.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дата	Содержание изменений и дополнений (по темам и разделам)	Примечание