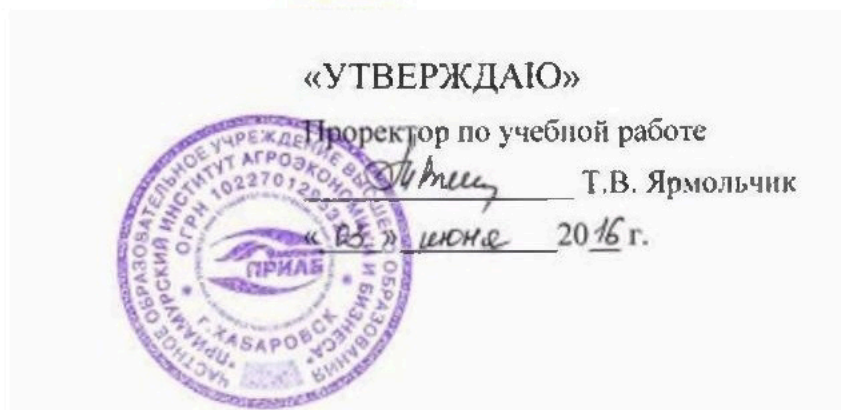


Частное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра агрономии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ЭКОЛОГИЯ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

направление подготовки:

35.03.04 Агрономия

профиль подготовки:

Агробизнес

Форма обучения: заочная

Хабаровск

2016 г.

Оглавление

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ...6	
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	6
7 ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
8.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	9
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	9

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 35.03.04 «Агрономия» (уровень высшего образования Бакалавриат) и рабочим учебным планам по профилю «Агробизнес».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ОД.5.

Виды учебной работы

Виды учебной работы	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Всего
Лекции, часов	4					4
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов	6					6
Всего аудиторных занятий, часов	10					10
из них в интерактивной форме, часов	2					2
Самостоятельная работа студентов, часов	94					94
Количество часов, отводимых на зачет	4					4
Общая трудоемкость дисциплины, часов	108					108
Формы и сроки контроля:						
Экзамен						
Зачет	x					
Курсовая работа						
Курсовой проект						
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ*	3					3

***Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экология» являются: приобретение студентами систематизированного комплекса экологических знаний, необходимого для понимания важности проблем общей и прикладной экологии, охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных положений общей экологии: аутоэкологии экологии популяций экологии сообществ и экологических систем;
- изучение основных элементов прикладной экологии: организационной структуры экологического мониторинга и контроля, основных принципов, подходов и положений природоохранных стратегий, овладение современными методами оценки техногенного воздействия на окружающую среду, методами оценки состояния и качества компонентов природной среды, методами и методиками управления состоянием окружающей среды и природоохранной деятельностью;
- ознакомление с международно-правовой основой охраны окружающей среды, с международно-правовыми принципами природоохранной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины «Экология» Б1.В.ОД.5.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1)
- способность применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: основные положения общей и прикладной экологии, основные виды антропогенного воздействия на экосистемы, методы экологического контроля и мониторинга состояния окружающей среды, задачи экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду, организационные, экономические, идеологические, юридические и международные механизмы природоохранной деятельности;
- *уметь*: ориентироваться в современных методах и методиках оценки техногенного воздействия на окружающую среду, методах контроля состояния и качества компонентов биосферы;
- *владеть*: приемами оценки экологической ситуации и возможного вредного антропогенного воздействия на окружающую среду при нарушении экологического законодательства, основными подходами к решению экологических проблем и принятию научно обоснованных решений в сфере экологии

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Часов
1	Основы биологической экологии. Факторальная экология (Аутоэкология).	2
2	Популяционная экология (Демозкология).	1
3	Биосфера.	1

	ВСЕГО	4
--	--------------	----------

5. СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

№	Наименование лабораторных работ, практических занятий	Объем в часах
1	Биосфера и человек	2
2	Охрана окружающей среды и рациональное природопользование	2
3	Экология сообществ (Синэкология)	2
Всего		6

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во ЗЕ /часов	Формы и контроль	Литература и дидактические материалы
Подготовка к практическим работам	1,5/54	защита практических работ	Лекционный материал, основная литература по дисциплине
Реферирование литературы	1,11/40	защита рефератов	Лекционный материал, основная литература по дисциплине, дополнительная литература по дисциплине, информация из сети Интернет
	2,6/94		

7 ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), лабораторная работа (ЛР), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: деловые игры, дискуссии, дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, предметная олимпиада, проблемная лекция, пресс-конференция и другие методы, применяемые при реализации ООП.

№ п/п	Тема	Объем в часах*	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и технологии
1	Охрана окружающей среды и рациональное природопользование	2	Л	Анализ конкретных ситуаций
ВСЕГО		2		

*Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, в соответствии с ФГОС для данного профиля (направления) подготовки.

8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<u>Тема 1.</u> Введение в экологию	ОК-2, ПК-1, ПК-2	Т, Р, Э, Д

<u>Тема 2.</u> Биосфера и человек	Т, Р, Э, Д
<u>Тема 3.</u> Рациональное использование природных ресурсов	Т, Р, Э, Д
<u>Тема 4.</u> Экология и здоровье человека	Т, Р, Э, Д
<u>Тема 5.</u> Глобальные проблемы окружающей среды	Т, Р, Э, Д
<u>Тема 6.</u> Основы экологического права	Т, Р, Э, Д
<u>Тема 7.</u> Международное сотрудничество в области окружающей среды	Т, Р, Э, Д

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Биологическая экология. Теория и практика: учебник / Степановских А.С. – Юнити-Дана, 2009 г. – 791 с.
2. Государственная экономическая политика: учебное пособие / Тупчиенко В.А. – Юнити-Дана, 2010 г. – 663 с.
3. Модели и методы принятия решений в природопользовании: учебное пособие / Новоселов А.Л., Новоселова И.Ю. – Юнити-Дана, 2012 г. – 383 с.
4. Социальная экология: учебное пособие / Горелов А.А. – ФЛИНТА; МПСИ, 2008 г. – 602 с.
5. Экологический менеджмент: Учебное пособие / Годин А.М. – Дашков и К, 2013 г. – 88 с.
6. Экологический менеджмент: учебное пособие / Коробко В.И. Юнити-Дана, 2012 г. – 303 с.
7. Экология / Тетельмин В.В., Язев В.А.. – ИНТУИТ, 2013 г. – 393 с.
8. Экология и экономика природопользования: учебник / под ред. Э.В. Гирусова. – Юнити-Дана, 2012 г. – 607 с.
9. Экология: Учебник для бакалавров / Маринченко А.В. – Дашков и К, 2015 г. – 304 с.
10. Экология: Учебник для вузов / Стадницкий Г.В. – Химиздат, 2014 г. – 296 с.
11. Экономика и организация природопользования: учебник / Потравный И.М., Лукьянчиков Н.Н.. – Юнити-Дана, 2012 г. – 687 с.

9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда: учебнику-Юнити-Дана 2012 г.
2. Богданкевич О.В. Лекции по экологии- ФИЗМАТЛИТ 2011 г.
3. Енютина М.В., Костылева Л.Н., Булгакова Л.М., Кудрина Г.В.
4. Коробко В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие. -Юнити-Дана 2012 г.
5. Петров К.М. Экология человека и культура: Учебное пособие.- Химиздат 2014 г.

6. Прокофьев А.В., Апресян Р.Г. Экологическая этика, ИНТУИТ 2014 г.
7. Саркисов О.Р., Любарский Е.Л., Казанцев С.Я. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие.- Юнити-Дана 2012 г.
8. Экологический менеджмент и экологический аудит: теория и практика: учебное пособие.- ВГУИТ 2013 г.
9. Экологический менеджмент: природопользование и экология промышленных городов/ под. ред. В.Г. Ларионова. БИБЛИО-ГЛОБУС 2014 г.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра, Ф.И.О., должность	Дисциплина (ы) кафедры	Замечания и предложения	Подпись, дата.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дата	Содержание изменений и дополнений (по темам и разделам)	Примечание