Частное образовательное учреждение высшего образования

**Приамурский институт агроэкономики и бизнеса**

**Кафедра информационных технологий и математики**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Т.В. Ярмольчик
«05» июня 2016 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## учебной дисциплины

# СТАТИСТИКА

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

направление подготовки:

**35.03.04 Агрономия**

профиль подготовки:

**Агробизнес**

Форма обучения: заочная

**Хабаровск**

**2016 г.**

# Оглавление

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 4
1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... 5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 5
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 6
5 СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ ..... 6
6 СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ..... 6
7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ..... 7
8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ..... 7
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕИ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ9
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 10
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ..... 11
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ..... 11

## ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 35.03.04 «Агрономия» (уровень высшего образования:бакалавриат) и рабочим учебным планам по профилю «Агробизнес».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ОД.4

**Виды учебной работы**

| Виды учебной работы | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Лекции, часов | | | 6 | | | 6 |
| Лабораторные работы, часов | | | | | | |
| Практические занятия, часов | | | 8 | | | 8 |
| Всего аудиторных занятий, часов | | | 14 | | | 14 |
| из них в интерактивной форме, часов | | | 4 | | | 4 |
| Самостоятельная работа студентов, часов | | | 121 | | | 121 |
| Количество часов, отводимых на экзамен | | | 9 | | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часов | | | 144 | | | 144 |
| **Формы и сроки контроля:** | | | | | | |
| Экзамены | | | X | | | |
| Зачёты | | | | | | |
| Курсовые проекты | | | | | | |
| Курсовые работы | | | | | | |
| Контрольная работа | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины, **ЗЕ*** | | | 4 | | | 4 |

***Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.**

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Статистика» является овладение студентами методов получения, накопления, обработки и анализа статистической информации применительно к рынку товаров и услуг.

Изучение общей теории статистики призвано помочь студентам овладеть методологией изучения складывающихся на рынке товаров и услуг статистических закономерностей, выявления тенденций развития экономических отношений. При изучении курса основное внимание студентов должно направляться на познавательные возможности и условия применения статистических показателей, их логике, вычислительных процедурах. Преподавание курса базируется на общенаучных методах исследования массовых социально-экономических явлений, широком внедрении экономико-математических методов, использовании ЭВМ.

Изучение раздела курса базируется на знании высшей математики, основных положений исторического материализма и экономической теории, которые исследуют и формируют законы развития социально-экономических явлений, вытесняют их природу и значение в жизни общества. Опираясь на знание положений экономической теории, статистика формирует статистические совокупности, устанавливает существенные признаки для выделения социально-экономических типов, осуществляет разработку адекватных методов их изучения.

Задачи изучения дисциплины состоят в реализации требований, установленных в Государственном образовательном стандарте высшего образования, к подготовке специалистов в области статистики.

Цель практических занятий – научить студентов применять теоретические знания для решения практических задач, выработать начальные навыки статистической работы. Задачей практических занятий является также и проверка усвоенного студентами лекционного материала, учебной литературы, степени глубины и интенсивности их самостоятельной работы.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ОД.4

Для успешного освоения учебной дисциплины «Статистика» студенту требуется использовать компетенции, сформированные такими учебными дисциплинами, как «Математика».

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1)
- способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4)
- готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- предмет, метод и задачи статистики,
- организацию системы государственной статистики,
- статистические методы и их классификации

**Уметь:**

– анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета.

**Владеть**:

– методологией экономического исследования;

– статистическими методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;

– методами и приемами анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микро-уровнях.

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Наименование **лекционных** тем (разделов) дисциплины и их содержание | Часов |
|---|---|---|
| 1 | Обобщающие статистические показатели в анализе и прогнозировании коммерческой деятельности. | 2 |
| 2 | Показатели вариации. Выборочный метод в статистических исследованиях коммерческой деятельности | 2 |
| 3 | Статистическое изучение динамики коммерческой деятельности. Индексный метод в статистических исследованиях коммерческой деятельности | 1 |
| 4 | Статистическое изучение взаимосвязей показателей коммерческой деятельности | 1 |
| | Итого: | **6** |

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

| № пп | Наименование лабораторных работ, практических (семинарских) занятий | Часов |
|---|---|---|
| 1 | Прогнозирование социально-экономических явлений и анализ сезонных колебаний | 2 |
| 2 | Расчет непараметрических показателей взаимосвязи | 2 |
| 3 | Анализ уровня потребления, прогнозирование спроса и предложения услуг | 2 |
| 4 | Анализ финансовых результатов предприятий | 2 |
| | Итого: | **8** |

## 6 СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

| Виды и содержание самостоятельной работы | Кол-во ЗЕ /часов | Форма контроля | Литература и дидактические материалы |
|---|---|---|---|
| Выполнение контрольной работы | 1,9/69 | Контрольная работа | Основная и дополнительная рекомендуемая литература |
| Конспект лекций по теме «Статистическое наблюдение» | 0,29/10,4 | Тесты | Основная и дополнительная рекомендуемая литература |
| Конспект лекций по теме «Статистическая сводка материалов наблюдения о коммерческой деятельности» | 0,29/10,4 | Анализ опроса | Основная и дополнительная рекомендуемая литература |
| Конспект лекций по теме «Графический метод в изучении социально- | 0,29/10,4 | Конспект лекций | Основная и дополнительная |

| Виды и содержание самостоятельной работы | Кол-во ЗЕ /часов | Форма контроля | Литература и дидактические материалы |
|---|---|---|---|
| экономических явлений» | | | рекомендуемая литература |
| Решение кейсов по теме «Выборочный метод в статистических исследованиях коммерческой деятельности» | 0,29/10,4 | Защита кейса | Основная и дополнительная рекомендуемая литература |
| Решение кейсов по теме «Статистическое изучение динамики коммерческой деятельности» | 0,29/10,4 | Защита кейса | Основная и дополнительная рекомендуемая литература |
| Итого | 3,4/121 | | |

## 7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Виды учебных занятий**: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), лабораторная работа (ЛР), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

**Интерактивные образовательные методы и технологии**: деловые игры, дискуссии, дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, предметная олимпиада, проблемная лекция, пресс-конференция и другие методы, применяемые при реализации ООП.

| № п/п | Тема | Объем в часах* | Вид учебных занятий | Используемые интерактивные методы и технологии |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Анализ относительных статистических показателей | 0,5 | ПЗ | Кейс-метод |
| 2. | Анализ средних величин | 0,5 | ПЗ | Кейс-метод |
| 3. | Анализ показателей вариации | 0,5 | ПЗ | Кейс-метод |
| 4. | Выборочное наблюдение | 0,5 | ПЗ | Дискуссия |
| 5. | Анализ показателей ряда динамики | 0,5 | ПЗ | Кейс-метод |
| 6. | Прогнозирование социально-экономических явлений и анализ сезонных колебаний | 0,5 | ПЗ | Кейс-метод |
| 7. | Индексы | 0,5 | ПЗ | Кейс-метод |
| 8. | Расчет непараметрических показателей взаимосвязи | 0,5 | ПЗ | Кейс-метод |
| **ВСЕГО** | | **4** | | |

*Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, в соответствии с ФГОС для данного профиля (направления) подготовки.

## 8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| **Контролируемые разделы (темы) дисциплины** | **Код контролируемой компетенции (или ее части)** | **Наименование оценочного средства** |
|---|---|---|
| **Раздел 1. Теория статистики** | **ОПК-1, ПК-1,** | Ко, Т, Лекция-беседа, "Мозговой штурм", работа в |

| | | |
|---|---|---|
| **Модуль 1**<br>Тема 1. Теоретические и организационные основы статистики | **ПК-4**<br>**ПК-10** | малых группах, интерактивное решение<br>задач |
| Тема 2. Методы сплошного и выборочного наблюдения | | Ко, Т, С, РЗ, Кр, лекция-дискуссия, интерактивное решение задач, работа в малых группах |
| Тема 3. Методы обработки и анализа статистической информации | | Т, РЗ, Кр, лекция-дискуссия, лекция-беседа, "Мозговой штурм", интерактивное решение задач, работа в малых группах |
| Тема 4. Статистическое изучение взаимосвязи и динамики социально-экономических явлений и процессов | | Т, РЗ, Кр, исследовательская работа,<br>"Мозговой штурм", интерактивное решение<br>задач, деловая игра |
| **Раздел 2. Социально - экономическая статистика** | | |
| Тема 5. Статистика населения. Статистические методы исследования уровня жизни населения | | Т, РЗ, Кр, лекция-дискуссия, "Мозговой штурм", интерактивное решение задач |
| Тема 6. Статистика рынка труда и заработной платы | | Т, РЗ, Кр, лекция-беседа, "Мозговой штурм", интерактивное решение<br>задач |
| Тема 7. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, предприятий | | Т, РЗ, Кр, лекция-дискуссия, лекция-беседа, интерактивное решение задач, работа в малых группах |
| Тема 8. Статистика национального богатства и система национальных счетов | | Т, РЗ, Кр, лекция-дискуссия, "Мозговой штурм", интерактивное решение задач, работа в малых группах |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 9. Статистика финансов | | Т, РЗ, Кр, лекция-дискуссия, лекция-беседа, "Мозговой штурм", интерактивное решение задач, работа в малых группах |

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003 )


1. Благовещенский Ю.Н.Тайны корреляционных связей в статистике. Монография / Научная книга - 2008 год - 158 страниц
2. Болдырева Н.П., Болдырева Н.В.Статистика в схемах и таблицах. Ч. 2: учебное пособие / ФЛИНТА - 2014 год - 135 страниц
3. Жуков А.Е.Системы блочного шифрования: учебное пособие по курсу «Криптографические методы защиты информации» / Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана - 2013 год - 79 страниц
4. Кремер Н.Ш.Теория вероятностей и математическая статистика: учебник / Юнити-Дана - 2012 год - 551 страница
5. Кузнецова Е.И., Гусаров В.М.Статистика: учебное пособие / Юнити-Дана - 2012 год - 479 страниц
6. Медведева М.А.Социально-экономическая статистика: учебное пособие / Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского - 2011 год - 144 страницы
7. Образцова О.И.Статистика предприятий и бизнес-статистика: учебное пособие / Издательский дом Высшей школы экономики - 2011 год - 698 страниц
8. Протасов Ю.М.Статистика: конспект лекций для студентов заочного отделения / ФЛИНТА - 2012 год - 152 страницы
9. Шелобаев С.И., Шелобаева И.С.Статистика. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» 080100 / ЮНИТИ-ДАНА - 2012 год - 207 страниц
10. Шеремет Н.М.Общая теория статистики: учебник / Изд-во УМЦ ЖДТ (Маршрут) - 2013 год - 360 страниц


### 9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003 )


1. Статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8122.— ЭБС «IPRbooks»
2. Петропавловский А.Е. Статистика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петропавловский А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 107 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks»
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/
4. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/
5. Журнал «Экономический журнал» http://cyberleninka.ru/journal/n/ekonomicheskiy-zhurnal
6. Журнал «Экономические науки» http://ecsn.ru/pages/home


**9.3 Информационное обеспечение** ***(список интернет – ресурсов). Оформляется в***

***соответствии с требованиями ГОСТ* Р 7.1.-2003.**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/
2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Бурятия http://burstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/burstat/ru/statistics/
3. Статистика системы национальных счетов http://edu.dvgups.ru/METDOC/EKMEN/BU/STATISTIK/METOD/PRAKTIKA/frame/1.htm
4. Степанов В.Г. Учебный курс по статистике http://www.e-college.ru/xbooks/xbook007/book/index/index.html?go=part-004*page.htm
5. Методические указания по выполнению практических работ представлены в электронном виде: Fileserver\Материалы для студентов\Статистика-Дондукова\Практические работы
6. Лекционный материал представлен в электронном виде: Fileserver\Материалы для студентов\ Статистика -Дондукова \Лекции.
7. Перечень самостоятельных работ: Fileserver\Материалы для студентов\ Статистика -Дондукова \СРС
8. Электронный УМК: Fileserver\Материалы для студентов\ Статистика -Дондукова \УМК

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

## 11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Кафедра, Ф.И.О., должность | Дисциплина (ы) кафедры | Замечания и предложения | Подпись, дата. |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## 12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

| Дата | Содержание изменений и дополнений (по темам и разделам) | Примечание |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |