# Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

# Кафедра агрономии



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Частное растениеводство

Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ

направление подготовки: **35.03.04 Агрономия** 

профиль подготовки: **Агробизнес** 

Форма обучения: заочная

**Хабаровск** 2016 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

Общее описание дисциплины	4
1. Цели и задачи изучения дисциплины	
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Требования к результатам освоения дисциплины	5
4. Содержание учебной дисциплины	6
5. Содержание лабораторных и практических (семинарских) занятий	6
6. Содержание самостоятельной работы студентов	7
7. Используемые интерактивные методы и технологии обучения	7
8. Паспорт фонда оценочных средств	8
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение по дисциплине	8
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
11. Согласование рабочей программы	10
12. Перечень изменений и дополнений к рабочей программе	10

## ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (уровень бакалавриата) и рабочему учебному плану по профилю «Агробизнес».

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – БЗ.В.ОД.15.

#### Виды учебной работы

Виды учебной работы	Kypc 1	Kypc 2	Kypc 3	Kypc 4	Kypc 5	Всего
Лекции, часов	-	-	-	-	8	8
Лабораторные работы, часов	-	-	1	-	-	-
Практические занятия, часов	-	-	-	-	10	10
Всего аудиторных занятий, часов	-	-	-	-	18	18
- из них в интерактивной форме, часов	-	-	-	-	4	4
Самостоятельная работа студентов, часов	-	-	-	-	122	122
Количество часов, отводимых на зачет	-	-	-	-	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часов		-	-	-	144	144
Формы и сроки контроля						
Экзамены	-	-	1	-	X	
Зачеты	-	-	-	-		
Курсовые проекты	-	-	-	-	X	
Общая трудоемкость дисциплины, 3Е*	-	-	_	1	4	4

<sup>\*</sup>Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36часам.

<sup>1</sup> Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, в соответствии с ФГОС для данного профиля (направления) подготовки.

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и более четкого осуществления технологических процессов при экологически безопасном использовании природных ресурсов с одновременным снижением удельных затрат материалов и энергии на производство высококачественной продукции в системе сберегающего земледелия.

#### Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы растениеводства;
- изучить биологические особенности растений;
- изучить структуру и технологические процессы полевых культур с учетом природно-климатических условий региона.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется «Частное растениеводство» являются: ботаника, физиология и биохимия растений, агрометеорология, микробиология, почвоведение с основами геологии, агрохимия, растениеводство, механизация растениеводства, защита растений и земледелие.

Дисциплина «Частное растениеводство» является основополагающей для изучения семеноводства, технологии хранения, переработки и стандартизации продукции растениеводства, системы земледелия, экономики, организации.

#### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования:
- ПК-17 готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
- ПК-19 способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.

# В результате изучения дисциплины студент должен:

#### знать:

- условия, необходимые растениям для нормального прохождения отдельных этапов органогенеза; биологические особенности выращиваемой культуры;
- основные закономерности формирования урожая, его качества и современные технологии;

#### уметь:

- оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных культур, определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;
- разрабатывать технологические схемы возделывания коммерческих культур с учетом ресурсосбережения;
- осуществлять технологический контроль за проведением полевых работ и эксплуатации машин и оборудования;

#### владеть:

- основными понятиями и терминами;

- методами анализа физиологического состояния растений;
- методикой составления технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур;
- методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях.

# 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

No	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Часов
1.	Зерновые культуры	
1.1	Ранние яровые культуры (пшеница, ячмень, овес).	1
1.2	Поздние яровые культуры (кукуруза, просо, сорго, рис) и гречиха.	1
2.	Зерновые бобовые культуры	
2.1	Горох. Соя. Фасоль. Нут. Чечевица. Бобы. Люпин. Значение, районы распространения, морфология, биология и технология возделывания. Сорта.	2
3.	Крахмалоносные растения	
3.1	Картофель. Значение и технология возделывания. Сорта.	2
4.	Кормовые культуры	
4.1	Многолетние бобовые и злаковые травы.	2
	Однолетние бобовые и злаковые травы.	
Всег	70:	8

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

3.0		0.5
№		Объе
	Наименование лабораторных работ, практических занятий	МВ
		часах
1.	Полевые культуры, особенности биологии и агротехника	
	Общая характеристика зерновых культур по зерну, по соцветиям	2
2.	Яровые хлеба	
	Особенности строения кукурузы. Определение подвидов и	2
	разновидностей кукурузы	
3.	Зерновые бобовые культуры	
	Определение зернобобовых по всходам, листьям, бобам	2
4.	Корнеплоды и клубнеплоды	
	Изучение строения корнеплодов	2
5.	Кормовые культуры	
	Определение и описание бобовых, злаковых трав	2
Bcer	ro:	10

## 6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Содержание	Кол-во	Формы и	Литература
самостоятельной	3Е/часов	контроль	
работы			
Введение в	0,28/10	Подготовка конспекта	Основная и дополнительная
растениеводство	0,20/10	тюдготовка конспекта	литература по дисциплине
Технология		Подготовка к	Основная и дополнительная
возделывания с/х	0,33/12	лабораторным работам	литература по дисциплине
культур		и текущему контролю	1 11
Фазы роста и этапы	0,28/10	Подготовка конспекта	Основная и дополнительная
развития	0,20/10		литература по дисциплине
Семенной анализ		Подготовка к	Основная и дополнительная
зерновых культур	0,5/18	лабораторным работам	литература по дисциплине
oopnozzm nyuz 19p		и текущему контролю	variopartypa no garagamanio
		Подготовка к	Основная и дополнительная
Пшеница	0,5/18	лабораторным работам	литература по дисциплине
		и текущему контролю	variopartypa no garogamanio
Зернобобовые	0.740	Подготовка к	Основная и дополнительная
культуры	0,5/18	лабораторным работам	литература по дисциплине
		и текущему контролю	construction and designation
		Подготовка к	Основная и дополнительная
Корнеплоды	0,5/18	лабораторным работам	литература по дисциплине
		и текущему контролю	varioparypa no garagamanio
		Подготовка к	Основная и дополнительная
Клубнеплоды	0,5/18	лабораторным работам	литература по дисциплине
		и текущему контролю	татеритура по днединине
Всего	3,39/122		

#### 7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Организация занятий по дисциплине «Частное растениеводство» проводится по видам учебной работы - лекции, лабораторно-практические занятия, семинарские занятия, текущий контроль. В рамках учебного курса «Частное растениеводство» предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, со специалистами АПК.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Часть лекционных занятий проводится в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Интерактивные лекции по темам дисциплины «Частное растениеводство» позволяют в данном формате быстро и легко усваивать информацию, представленную визуально. В процессе лекций демонстрируются презентации по темам, где последовательно излагаются основные вопросы, схематично изображены отдельные особенности, а также представлен информационный материал. Последние моменты студентами могут конспектироваться. Презентационный материал находится у преподавателя.

#### Программа интерактивных занятий

<b>№</b> п/п	Тема	Объем в часах*	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и технологии	Формируемые компетенции
1.	Зерновые бобовые культуры	2	ПЗ	Круглый стол	ОПК-7, ПК-17, ПК-19
2.	Зерновые культуры	2	ПЗ	Встреча со специалистами АПК	ОПК-7, ПК-17, ПК-19
BCF	ЕГО	2			

#### 8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые модули, разделы	Код контролируемой	Наименование
п/п	(темы) дисциплины*	компетенции	оценочного
		(или ее части)	средства**
1		ОПК-7, ПК-17, ПК-19	Контрольная
1		OHK-7, HK-17, HK-19	работа
2	Зерновые бобовые культуры	ОПК-7, ПК-17, ПК-19	Контрольная
	зерновые оооовые культуры	OHK-7, HK-17, HK-19	работа, КС
3	Unayyo yayaayya naarayya	ОПК-7, ПК-17, ПК-19	Контрольная
3	Крахмалоносные растения	OHK-7, HK-17, HK-19	работа
4	Vonvon vo vavav tvin v	ОПК-7, ПК-17, ПК-19	Контрольная
4	Кормовые культуры	OHK-7, HK-17, HK-19	работа

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

- 1. Заяц Р. Г. Биология. Терминологический словарь : для поступающих в вузы [Электронный ресурс] / Р.Г. Заяц, В.Э. Бутвиловский, В.В. Давыдов. Минск: Выш. шк., 2013.-238 с.
- 2. Мазлоев В.З. Сапогова Г.В. Организационно-экономические основы технологических систем в растениеводстве / Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, №3, 2011
- 3. Посыпанов Г. С. Растениеводство / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 612 с.
- 4. Посыпанов Г. С. Растениеводство. Практикум: Учебное пособие / Г.С. Посыпанов. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 255 с.
- 5. Савельев В.А.Растениеводство: Учебное пособие / В.А. Савельев. Куртамыш: Куртамышская типография, 2014. 348 с.
- 6. Чухлебова, Н.С. Систематика растений [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие / Н.С. Чухлебова, А.С. Голубь, Е.Л. Попова. Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. 116 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514650

#### 9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Болезни и вредители подсолнечника: Учебное пособие / Устенко А.А., Усатов А.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2010.

- 2. Земледелие: практикум: Учебное пособие / Г.И. Баздырев, И.П. Васильев, А.М. Туликов и др. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 424 с.
- 3. Зернобобовые культуры: системный подход к анализу роста, развития и формирования урожая: монография-М.: НИЦ ИНФРА-М,2016.-208 с.
- 4. Организация контроля качества зерна: Учебное пособие / Т.В. Устименко. М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 224 с.
- 5. Основы программирования урожаев сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс] : учебное пособие. 5-е изд., перераб. и доп. / В.В. Агеев, А.Н. Есаулко, Ю.И. Гречишкина и др. Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2014. 200 с.
- 6. Полоус, Г.П. Основные элементы методики полевого опыта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Полоус, А.И. Войсковой; Ставропольский государственный аграрный университет. 2-е изд., доп. Ставрополь: АГРУС, 2013.

## 9.3. Информационное обеспечение

- 1. Компания «КонсультантПлюс»: [Официальный сайт]. URL: http://www.consultant.ru.
  - 2. ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]. URL: http://www.garant.ru.

#### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Лаборатория по растениеводству, оснащенная необходимым оборудованием и демонстрационными материалами.

# 11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра, Ф.И.О.,	Дисциплина (ы)	Замечания и	Подпись,
Ф.И.О.,	кафедры	предложения	дата.
должность			

	<u> </u>	-	<u> </u>	
14 HEDEIIDIII			A DALCOHEH HDV	
- 1/ HRPKUKHK		/10 DIIO DII HH H H 1/11/1 K	6 PAKIJURIJI IIPU	I PANINIH
		дополнений н		

Дата	Содержание изменений и дополнений (по темам и разделам)	Примечание
, ,		1

Рабочая програ	амма обс	уждена	и утвержд	ена н	азас	едании	кафед	цры
	от "	"	2	201	ī.			
Заведующий ка	афедрой							
Рабочая програ	амма обс	уждена	и утвержд	ена н	а зас	едании	кафед	цры
Протокол №	от "	"	2	201	· .			
Заведующий ка	афедрой							