

Частное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский институт агроэкономики и бизнеса



Утверждаю:

Ректор

 Н.А. Горбачев

15 » января 20 16 г.

Протокол заседания Ученого Совета

от « 15 » января 2016 г. № 2

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Уровень высшего образования:

БАКАЛАВРИАТ

направление подготовки:

35.03.04 АГРОНОМИЯ

профиль подготовки

Агробизнес

Форма обучения

заочная

Хабаровск 2016 г.

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ	3
1. Общие положения	5
1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профиль «Агробизнес»	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профиль «Агробизнес»	5
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (ВО) (бакалавриат)	5
1.4 Требования к абитуриенту	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профиль «Агробизнес»	87
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профиль «Агробизнес»	19
4.1. Годовой календарный учебный график	20
4.2. Учебный план подготовки бакалавра	20
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин	20
4.4. Программы практик	21
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профиль «Агробизнес» в Приамурском институте агроэкономики и бизнеса	22
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников	25
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профиль «Агробизнес»	28
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	29
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата	29
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	29
Приложения	30

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Академическая степень – квалификация высшего образования, присуждаемая по результатам освоения соответствующих основных образовательных программ по направлениям подготовки;

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

Зачётная единица – мера трудоёмкости образовательной программы;

Итоговая аттестация обучающихся – форма государственного контроля, проводимая с целью определения степени освоения выпускниками образовательной программы;

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям, потребностям личности, общества и государства;

Компетенция – готовность действовать на основе имеющихся знаний, умений и навыков при решении задач, общих для многих видов деятельности;

Кредит – унифицированная единица измерения объёма трудоёмкости учебной нагрузки обучающегося;

Модуль – часть образовательной программы, учебного курса, предмета, дисциплины, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к целям и планируемым результатам освоения образовательной программы;

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

Направленность (профиль) образования – целевая ориентация образовательной программы, определяющая её предметно-тематическое содержание и (или) преобладающие виды учебной деятельности;

Образовательные стандарты и требования, устанавливаемые университетами – образовательные стандарты и требования по образовательным программам высшего образования, самостоятельно устанавливаемые университетами, определёнными федеральным законом или указом Президента Российской Федерации;

Образовательный процесс – целенаправленный педагогически обоснованный процесс обучения и воспитания, организуемый субъектом образовательной деятельности, реализующим образовательную программу;

Обучающийся – лицо, зачисленное в установленном порядке в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, и осваивающее образовательную программу;

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками компетенциями, развитию способностей;

Объект профессиональной деятельности– системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

Область профессиональной деятельности– совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

Основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа)– совокупность учебно-методической документации, включающей в

себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

Практика – вид (форма) учебной деятельности, направленной на формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

Примерная образовательная программа – учебно-методическая документация, определяющая содержание и объём образования, планируемые результаты их освоения и соответствующие требования к условиям образовательного процесса, структурированные по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям);

Промежуточная (текущая) аттестация обучающихся – процедура оценки педагогическим работником качества освоения обучающимися отдельной части или всего объёма одного учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);

Профиль – совокупность основных типичных черт профессии (направления подготовки, специальности, специализации), определяющих конкретную направленность образовательной программы;

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

Студент - учащийся высшего учебного заведения;

Уровень образования – формализованный показатель завершённого цикла образования определённого объёма и степени сложности, основные характеристики которого определяются федеральным государственным образовательным стандартом;

Учебная дисциплина (предмет) – система знаний и умений, отражающая содержание определённой науки и/ или деятельности, и осваиваемая в рамках образовательной программы;

Учебный план – документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой, временные затраты (трудоемкость) на их освоение, а также виды учебной и самостоятельной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

Федеральный государственный образовательный стандарт – технический нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к образованию определённого уровня;

Форма получения образования (обучения) – способ организации образовательного процесса по освоению образовательных программ;

В настоящих методических рекомендациях в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом используются следующие сокращения:

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профиль «Агробизнес»

Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программой.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ООП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профиль «Агробизнес»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 (ред. 15.01.2015 г.) «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 839 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год».

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия высшего образования (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. № 1431;

- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.2009 г. № 032672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;

- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

- Устав Частного образовательного учреждения высшего образования «Приамурский институт агроэкономики и бизнеса».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (уровень бакалавриат)

Цель (миссия) ООП бакалавриата

ООП по направлению 35.03.04 Агрономия профиль «Агробизнес» имеет своей

целью развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Миссией ООП является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования в соответствии с требованиями агропромышленного комплекса.

Основной целью ООП является формирование гармонично развитой личности выпускника бакалавриата, обладающего высокой профессиональной квалификацией.

Задачами ООП является:

- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- формирование общекультурных компетенций и нормативно-этических установок;
- формирование социально-коммуникативных навыков;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование практической ориентации на результат.

Для реализации этих задач в процессе обучения студентам создана возможность:

- выбора в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины;
- формирования индивидуальной образовательной программы;
- консультации в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессиональную деятельность.

В профессиональные дисциплины по выбору дают возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин. Они направлены на получение углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности в условиях высокотехнологичного производства продукции растениеводства.

Срок освоения ООП бакалавриата составляет 4 года 6 месяцев

Трудоемкость ООП бакалавриата 240 зачетных единиц

Распределение трудоемкости освоения ООП по направлению 35.03.04 Агрономия профиль «Агробизнес»

Структура программы бакалавриата		Трудоемкость, зачетные единицы
Блок 1	Дисциплина (модули)	
	<i>Базовая часть</i>	99
	<i>Вариативная часть</i>	96
Блок 2	Практики	
	<i>Вариативная часть</i>	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	
	<i>Базовая часть</i>	9
Объем программы бакалавриата		240

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Желательно, чтобы абитуриент обладал определенными способностями, необходимыми для профессии: аналитическое и логическое мышление, организаторские способности, коммуникационные навыки, креативность, инициативность и эмоциональная устойчивость.

Приветствуются участие в профильных предметных олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня, опыт научно-исследовательской работы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профиль «Агробизнес»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки 35.03.04 Агрономия областью профессиональной деятельности включает:

- генетику, селекцию, семеноводство и биотехнологию сельскохозяйственных культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;
- разработку технологий производства продукции растениеводства высокого качества с использованием инновационных достижений агрономии.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- генетические коллекции растений, селекционный процесс, сорта и гибриды сельскохозяйственных культур, приборы и оборудование для исследования свойств используемых организмов, установки и оборудования для проведения исследований;
- технологии производства полевых, овощных, плодово-ягодных культур, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая.

Повышенный уровень профессиональной деятельности предусматривает научно-исследовательский уровень подготовки.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание его образовательной программы.

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Обучающие цели ООП - связаны с подготовкой квалифицированного

бакалавра по направлению Агрономия, который должен:

- осознать личностную и социальную значимость своей профессии;
- обладать научно-техническим мировоззрением, знать основные закономерности развития природы и общества;
- владеть системой знаний и представлений о технологиях производства продукции растениеводства;
- знать историю и современные тенденции развития мировой агрономической науки;
- знать морфологические признаки биологические особенности роста и развития растений их сорта, гибриды и семена;
- осваивать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур и проводить профессиональное консультирование;
- владеть тканевыми диагностиками при разработке системы питания растений.

Воспитывающие цели ООП связаны с подготовкой квалифицированного бакалавра по направлению агрономия, который должен:

- усвоить этические нормы работы организатора в коллективе исполнителей;
- владеть знаниями о закономерностях общения, социально-психологических феноменах группы и общества; владеть развитыми коммуникативными умениями;
- знать структуру сельскохозяйственных предприятий, организационные основы управления ими, организацию и формы деятельности в системе данных предприятий;
- осознавать здоровье как ценность;
- владеть знаниями и умениями по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Развивающие цели ООП связаны с подготовкой квалифицированного бакалавра по направлению агрономия, который должен:

- знать формы и методы научного познания и их эволюцию, владеть различными способами познания и освоения окружающего мира;
- понимать роль науки в развитии современных технологий выращивания сельскохозяйственных растений;
- в условиях развития науки и научно-технического прогресса пересматривать собственные позиции, выбирать новые формы и методы работы;
- обладать организационно - деятельностными умениями, необходимыми для развития своих профессиональных способностей и повышения квалификации;
- обладать способностью к проектной деятельности на основе системного подхода;
- психологически и научно-методически быть подготовлен к работе в междисциплинарных областях знаний.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению 35.03.04 Агрономия профиль «Агробизнес» должен решать следующие профессиональные задачи в зависимости от видов профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- сбор и анализ информации по генетике, селекции, семеноводству и биотехнологии культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;
- сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов

исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;

- планирование и постановка экспериментов, обобщение и анализ результатов; математическое моделирование процессов на базе стандартных пакетов программ;

- участие во внедрении результатов исследований и разработок; подготовка данных для составления отчетов, обзоров и научных публикаций; участие в мероприятиях по защите объектов интеллектуальной собственности;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственной организации по производству продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций);

- принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания новых сортов или гибридов сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;

- расчет экономической эффективности применения новых сортов, технологических приемов, удобрений, средств защиты растений;

- проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках; контроль над качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации;

- контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины; обеспечение безопасности труда в процессе производства и проведения исследований;

производственно-технологическая деятельность:

- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;

- составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;

- расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;

- организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственной организации и проведение нарезки полей;

- адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;

- проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

- уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;

- проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;

- реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата по направлению 35.03.04 Агронимия выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

✓ способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

✓ способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

✓ способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

✓ способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

✓ способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

✓ способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

✓ способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

✓ способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

✓ способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

✓ способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

✓ владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);

✓ способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);

✓ готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);

✓ способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства

плодородия (ОПК-6);

✓ готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7).

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

научно-исследовательская деятельность:

✓ готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

✓ способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2);

✓ способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);

✓ способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4);

✓ способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

✓ способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);

✓ способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации (ПК-7);

✓ способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);

✓ способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);

✓ готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10);

✓ готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11);

производственно-технологическая деятельность:

✓ способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);

✓ готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13);

✓ способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14);

✓ готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15);

✓ готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня

грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16);

✓ готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);

✓ способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18);

✓ способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19);

✓ готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-20);

✓ способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-21).

Приобретение перечисленных компетенций осуществляется студентами в процессе освоения соответствующих знаний, умений и навыков при изучении дисциплин базовой и вариативной частей следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практики»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В результате изучения базовой части Блока 1 обучающийся должен:

знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- научные, философские, религиозные картины мира;
- взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- роль насилия и ненасилия в обществе, нравственные обязанности человека;
- многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса;
- теоретические основы функционирования рыночной экономики;
- экономические основы производства и ресурсы предприятия;
- понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;
- основы финансовой деятельности;
- основные принципы, функции менеджмента, принципы построения организационных структур и распределения функций управления, формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений;
- роль маркетинга в управлении фирмой, принципы, задачи и функции маркетинга, направления проведения маркетинговых исследований, основные составляющие комплекса маркетинга товара;
- основные понятия и методы математического анализа, теорию вероятностей и математической статистики, дискретной математики;
- процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации,

технические программные средства;

- основные физические явления;
- фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;
- основные химические понятия и законы, химические элементы и их соединения;
- сведения о свойствах неорганических и органических соединений;
- анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая;
- сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса;
- биологию микроорганизмов, превращение микроорганизмами различных соединений и веществ;
- погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство;
- происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия;
- геодезическое обеспечение землеустройства, основы землеустройства сельскохозяйственных предприятий;
- основные методы научных исследований в агрономии;
- законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования;
- научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты от эрозии и дефляции;
- основы питания растений, химическую мелиорацию почв, виды и формы минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений; экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур;
- закономерности, принципы, формы организации производства, формы предпринимательской деятельности, бизнес-план, лизинг, коммерческую деятельность;
- устройство тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, их агрегатирование и технологические регулировки;
- безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, защиту сельскохозяйственного производства и основы устойчивости его работы, организацию и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, охрану труда в полеводстве;

уметь:

- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу;
- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции;
- определять финансовые результаты деятельности предприятия;
- использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных в агрономии;
- определять сущность физических процессов, происходящих в почве,

растении и продукции;

- использовать свойства химических веществ в лабораторной и производственной практике.

- распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние; прогнозировать последствия опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур;

- распознавать основные типы и разновидности почв, пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; пользоваться геодезическими приборами при проведении землеустройства;

- применять статистические методы анализа результатов экспериментальных исследований;

- составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений;

- оценивать качество проводимых полевых работ;

- производить расчет доз химических мелиорантов и удобрений;

- составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур;

- рассчитывать и составлять рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ, выбирать и применять рациональные формы и методы организации труда в растениеводстве;

- составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов;

владеть:

- навыками общего и профессионального общения на иностранном языке;

- методами менеджмента и методами проведения маркетинговых исследований, методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка;

- основными технологическими приемами обработки почвы, внесения удобрений, защиты растений от вредных организмов, ухода за посевами, уборки урожая, мелиорации; технологическими регулировками сельскохозяйственных машин;

- методами организации сельскохозяйственного производства и эффективной работы трудовых коллективов на основе современных методов управления;

- принципы и задачи маркетинговой деятельности, методы изучения и формирования спроса на растениеводческую продукцию.

В результате изучения вариативной части Блока 1 обучающийся должен: знать:

- понятия о дифференциации лексики по сферам применения;

- основные способы словообразования;

- понятия об официально-деловом, обиходно-литературном, научном стилях;

- основные нормативные документы гражданского, трудового и административного права и их правоприменение;

- основы региональной экономики, методики и показатели для оценки ее потенциала, уровня развития;

- важнейшие межотраслевые и региональные комплексы, системы регулирования экономики регионов;

- историю экономики, различные этапы модернизации ее в России;
- особенности развития экономической мысли в зарубежных странах XIV – XXI веков;
- историю и современные тенденции развития психологических концепций;
- закономерности психического развития;
- факторы способствующие личностному росту;
- фундаментальные законы наследования и закономерности изменчивости;
- материал (представление) о структурно-функциональной единице–наследственности–гене;
- генетические основы селекции;
- знать историю становления генетики и ее место в системе естественных наук;
- физические основы радиобиологии, основные законы и понятия;
- основы биологического действия ионизирующего излучения;
- основы дозиметрии ионизирующего излучения;
- основы радиоэкологической экспертизы;
- основы сертификации и мониторинга в сфере сельскохозяйственного производства;
- биогеохимические циклы основных биогенных элементов;
- нарушения биогеохимических циклов, происходящие под влиянием антропогенной деятельности и их влияние на качество пищевой продукции;
- особенности техногенного воздействия на агроэкосистемы и их последствия, а также воздействия агроэкосистем на компоненты биосферы;
- основные направления предотвращения и снижения загрязнения продукции и окружающей среды;
- основных вредителей сельскохозяйственных культур;
- основные болезни сельскохозяйственных культур;
- основные методы защиты растений от вредителей, болезней сельскохозяйственных культур;
- строение плодового дерева, виды размножения плодовых культур, теоретические основы и современные технологии выращивания плодовых саженцев;
- биологию и морфологию основных овощных культур, семена овощных культур, агротехнику основных овощных культур. Сорты для Хабаровского края;
- цель и задачи, стоящие перед АПК страны в области хранения и переработки растениеводческой продукции, теоретические и практические основы технологии хранения и переработки, пути снижения себестоимости и повышения качества продукции;
- инновационные приемы предпосевной подготовки почвы, внесения удобрений, посева, ухода за посевами и уборки урожая с использованием современных отечественных и зарубежных комплексов машин;
- новые инновационные технологии возделывания зерновых, зерно-бобовых, пропашных, технических и других культур;
- экологически безопасные методы защиты растений;
- инновационные технологии производства сена, силоса, сенажа, искусственно обезвоженных кормов;
- понятия о сорте и его значении в сельскохозяйственном производстве;
- классификацию исходного материала по степени селекционной проработки,

гибридизацию, мутагенез, полиплоидию и гаплоидию;

- методы отбора, селекцию на важнейшие свойства;
- организацию и технику селекционного процесса, селекцию гетерозисных гибридов первого поколения;
- методику и технику сортоиспытания;
- теоретические основы семеноводства;
- сущность и технологию сортосмены и сортообновления;
- классификацию пестицидов;
- основы агрономической токсикологии;
- средства защиты растений от вредителей;
- средства защиты растений от болезней;
- средства борьбы с сорными растениями;
- понятие о системах земледелия на разных этапах социально-экономического развития России;
- методические основы современных систем земледелия; научно-практические основы проектирования систем земледелия;
- биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ, зернокармликовых, силосных, корнеплодных и бахчевых кормовых культур, кормовых трав;
- кормовые характеристики растений, классификацию и характеристику сенокосов и пастбищ, системы улучшения кормовых угодий и составляющие их мероприятия;
- организацию и приемы рационального использования пастбищ, укосного использования травостоев;
- организацию зеленого конвейера;
- технологии производства сена, силоса, сенажа, искусственно обезвоженных кормов;
- зональные кормовые севообороты;
- агротехнику выращивания кормовых культур на пашне;
- особенности семеноводства многолетних трав и полевых кормовых культур;
- требования стандартов качеству кормов;

уметь:

- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;
- написать аннотацию, сообщение, частное письмо, деловое письмо;
- сравнивать экономические потенциалы субъектов федерации внутри федерального округа, экономического района, страны;
- ориентироваться в системе нормативного регулирования гражданского, трудового и административного права;
- ориентироваться в экономической ситуации разных этапов отечественной истории;
- вырабатывать адекватное нормам этики поведение во всех сферах жизни и профессиональной деятельности;
- выявлять взаимосвязь объективных и субъективных факторов в общественно-экономическом развитии страны и региона;
- выявлять общее и особенное в истории экономики различных стран;
- анализировать основные эпохи и важнейшие события отечественной

истории;

- раскрывать взаимосвязь экономической, политической и культурной истории России;
- направлять саморазвитие и самовоспитание личности;
- выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации;
- решать генетические задачи по основным разделам генетики;
- давать краткие, четкие и исчерпывающие ответы на все предложенные преподавателем вопросы;
- находить логичную связь между основными разделами курса;
- составлять схемы скрещиваний, родословной, расположения генов, генетические рисунки и т.д.;
- измерить, провести идентификацию и оценить уровни содержания радионуклидов в сельскохозяйственных объектах, кормах и готовой продукции;
- измерить и оценить дозовые нагрузки на биологические объекты и человека;
- использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных в агрономии, оценивать состояние агроэкосистем;
- рассчитывать загрязненность воздуха, воды, почвы при поступлении в среду определенного количества одного или нескольких загрязнителей;
- прогнозировать динамику численности популяции в зависимости от антропогенных воздействий на популяции;
- рассчитывать накопление токсикантов в организмах разных трофических уровней, регулировать количество нитратов и пестицидов в продукции;
- диагностировать основные виды вредителей, инфекционных и неинфекционных болезней растений, встречающиеся на основных культурах в РФ;
- проводить фитосанитарный мониторинг основных сельскохозяйственных культур;
- обосновывать и составлять планы защитных мероприятий;
- использовать технологии интегрированной защиты растений;
- осуществить обрезку плодового дерева, реализовать технологию выращивания саженцев, выбрать участок под сад;
- отличать овощные культуры и их семена, выращивать рассаду, подбирать поля для овощных культур;
- разрабатывать и применять комплекс технологических мероприятий по послеуборочной подработке и хранению растениеводческой продукции, определять допустимые потери массы и качества;
- осуществлять контроль и уход за продукцией в процессе хранения;
- комплексно подходить к решению производственных ситуаций связанных с хранением продукции и подготовкой её к реализации;
- составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур;
- наметить оптимальные современные, инновационные технологии заготовки кормов;
- определять экономическую эффективность применения отдельных ресурсосберегающих технологических приемов и технологий возделывания различных сельскохозяйственных культур;
- формировать звенья семеноводства;

- планировать систему семеноводства отдельных культур, технологии производства высококачественных семян, технологические основы после уборочной обработки семян;
- организовывать сортовой и семенной контроль в семеноводстве, основы хранения семян;
- проводить индивидуальный и массовый отбор полевых культур;
- определять сорта по морфологическим признакам и оценивать по хозяйственным признакам;
- планировать селекционный процесс работать со справочной литературой по пестицидам;
- определять и регулировать концентрацию рабочих растворов;
- определять сравнительную активность препаратов;
- определять биологическую активность применения пестицидов;
- анализировать почвенно-климатические условия, обосновать специализацию и проектировать систему земледелия хозяйств различной формы собственности;
- распознать произрастающие на сенокосах и пастбищах растения, полевые кормовые культуры, их семена;
- схемы зеленого и сырьевого конвейеров, улучшения кормовых угодий, технологии выращивания кормовых культур, производства разных видов кормов, планы организации территории пастбищ и их использования, семеноводства многолетних трав и других кормовых культур;

Владеть:

- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- навыками анализа конфликтов в профессиональной деятельности и нахождения путей их преодоления;
- методиками и приемами психологического исследования;
- навыками работы в многонациональном, поликонфессиональном и поликультурном коллективе;
- навыками работы с нормативными правовыми документами;
- навыками по постановке опытов по гибридизации растительных объектов и скрещиванию животных;
- навыками разработки на основе анализа радиоэкологической ситуации и существующих нормативов стратегии и основных принципов ведения сельскохозяйственного производства в условиях радионуклидных загрязнений территорий;
- навыками решения задач по оценке качества почвы и продукции, получаемой на конкретном поле, анализа экологического состояния агроландшафтов по результатам агроэкологического мониторинга сельскохозяйственных земель.
- навыками определения (диагностирования) основных видов болезней, вредителей, сорных растений по внешним признакам, микроскопическим исследованиям;
- навыками самостоятельной работы с литературой, осуществления поиска информации по вредным объектам;

- технологиями защиты сельскохозяйственных культур от вредных объектов;
- методиками количественно-качественного учёта зерна и плодоовощной продукции при хранении;
- современными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур и заготовки кормов при минимальных затратах материальных и людских ресурсов;
- методикой расчёта объема гибридных популяций;
- основами статистической обработки данных сортоиспытания;
- расчётом семеноводческих площадей под культуры;
- сортовым и семенным контролем;
- оформлением документации на сортовые посевы;
- составлением сортосмены и сортообновления в сельскохозяйственных предприятиях;
- навыками самостоятельной работы с литературой, осуществления поиска информации по пестицидам;
- технологиями защиты сельскохозяйственных культур от вредных объектов;
- методикой проектирования систем севооборотов в хозяйствах различной формы собственности;
- методикой рациональной системы применения удобрений и современных химических средств защиты растений;
- методами улучшения естественных кормовых угодий;
- иметь понятие о технологиях различной степени интенсивности;
- технологиями выращивания кормовых культур, улучшения природных кормовых угодий, создания и рационального использования культурных пастбищ, производства разных видов кормов, методикой оценки их качества.

Содержание вариативной части учебного цикла ООП обеспечивает подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной государственным стандартом.

3.1. Матрица соответствия компетенций, составных частей и оценочных средств по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профиль «Агробизнес»

Формирование компетенций закреплено в ООП за отдельными дисциплинами, практиками, государственной итоговой аттестацией выпускника и приведено в Приложении 1 – «Матрица компетенций ООП подготовки бакалавров направления 35.03.04 (Агрономия профиль «Агробизнес»).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профиль «Агробизнес».

В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1367 и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра; графиком учебного процесса; внутренними положениями и регламентами; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 2).

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профиль «Агробизнес».

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин и практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин и практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (Приложение 3).

Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По каждому направлению подготовки составляются две формы учебных планов: базовые учебные планы – на полный нормативный срок обучения; рабочие учебные планы – на конкретный учебный год, являются типовыми для студентов, по ним рассчитывается учебная нагрузка кафедр.

В базовом учебном плане отображена логическая последовательность освоения Блоков ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

ФГОС ВО реализуется в обязательном порядке через базовые дисциплины, выбор дисциплин вариативной части осуществляется с учётом рекомендаций УМО, требований работодателей, достижений науки и практики по принципу дополнения, расширения и углубления содержания базовых дисциплин.

Изменения в учебные планы (базовые и рабочие) вносятся в период планирования по представлению выпускающей кафедры, утверждаются решением Учёного совета.

Учебный процесс ведётся строго в соответствии с графиком учебного процесса, который составляется на начало каждого учебного года, утверждается ректором Приамурского института агроэкономики и бизнеса и позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ВО по перечню дисциплин и объёму нагрузки.

Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторных и внеаудиторных работ, предусмотренный учебными планами, составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Занятия лекционного типа по Блоку 1 составляет не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профиль «Агробизнес»

Рабочие программы дисциплин (РПд) представлены в Приложении 4 к ООП.

РПд разработаны в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.03.04 Агрономия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. № 1431.

Содержание рабочих программ дисциплин профиля «Агробизнес» составлено

на основании рекомендаций УМО.

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают следующие компоненты:

1. Цели и задачи дисциплины;
2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины;
3. Самостоятельная работа студента;
4. Содержание дисциплины;
5. Тематика лабораторных и письменных работ;
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины;
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины;
8. Методические рекомендации преподавателям, ведущим дисциплину;
9. Методические указания студентам, изучающим дисциплину;
10. Методы обучения, применяемые в дисциплине;
11. Место дисциплины в структуре ООП ВПО;
12. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (предшествующими) дисциплинами;
13. Междисциплинарные связи с обеспечивающими (последующими) дисциплинами;
14. Интерактивные методы и формы контроля, используемые в дисциплине;
15. Матрица соответствия компетенций и оценочных средств;
16. Рекомендации по использованию Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников;
17. Фонд оценочных средств по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, рассмотрены учебно-методической комиссией, утверждены проректором по учебной работе и представлены в ООП в виде аннотаций.

Общий контроль своевременной разработки, пополнения и обновления рабочих программ дисциплин кафедр и ООП по профилям направления осуществляют:

- заведующие выпускающими кафедрами,
- декан;
- проректор по учебной работе.

Содержание дисциплин представлено в виде аннотаций в Приложении 8 «Аннотации рабочих программ ООП подготовки бакалавра направления 35.03.04 Агрономия профиль «Агробизнес».

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия раздел основной образовательной программы бакалавриата Блок 2 «Практики» относится к вариативной части, которая формируется самостоятельно участниками образовательных отношений. Программы практик представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных компетенций обучающихся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе

преддипломная практика.

Все виды практики проводятся в соответствии с действующими учебными планами. Заранее ведется подготовительная работа: составляются программы практики, подбираются базы практики, оформляется необходимая документация по организации и проведению практики.

Практика студентов является составной частью учебного процесса и важным средством соединения теоретического обучения с практической деятельностью.

Студенты-бакалавры проходят на 1, 2 и 3 курсах учебную практику, на 4 и 5 курсах производственную практику (в том числе преддипломную).

Объем практик соответствует государственному образовательному стандарту и составляет:

-для учебной практики –10 недель;

-для производственной практики (в том числе преддипломной) –14 недель.

В соответствии с ФГОС ВО практики могут проводиться на предприятиях различных отраслей, или на кафедрах, лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и производственным потенциалом.

Программа учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик размещены в Приложении 5 к данной ООП.

Программа производственной практики является сквозной и предусматривает системное приобретение практических навыков по профилю «Агробизнес».

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профиль «Агробизнес»

Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профиль «Агробизнес» в Приамурском институте агроэкономики и бизнеса формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация ООП бакалавриата по данному направлению обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образования, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации, а именно составляет 66 %.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам ООП в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО, через доступ к контрольным экземплярам основной и дополнительной учебной литературы в библиотечном фонде вуза.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Библиотечный фонд института укомплектован печатными и по ряду дисциплин электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за

последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов и ведущих зарубежных журналов.

Все дисциплины образовательной программы по профилю подготовки обеспечены рабочими программами.

Каждому обучающемуся предоставляется возможность использования электронно-библиотечной системы через сайт и электронные читальные залы, включая доступ к полнотекстовым научно-методическим и учебно-методическим материалам.

Отвечая современным требованиям, библиотека предлагает пользователям внушительный перечень основных периодических, учебно-методических, справочных, нормативных и научно-образовательных ресурсов удаленного доступа. Для студентов и преподавателей на сайте библиотеки открыт доступ к полным текстам периодических, учебно-методических и научно-образовательных ресурсов, как на русском, так и на иностранных языках.

Информационные базы данных используются по всем дисциплинам специальностей, направлений подготовки:

- Университетская библиотека online - издания современных российских издательств по всем областям гуманитарных знаний, интерактивные сервисы учебного содержания: онлайн-словари, экспресс-подготовка к экзаменам, цифровые карты, интерактивные тесты; более 25 тысяч изданий.

- Книгофонд- единая база учебно-методических комплексов, практикумов, а также издания, рецензируемых ВАК Минобрнауки РФ включает в себя более 35000 издания по различным дисциплинам, в том числе по экономике, мировой экономике, менеджменту, бухгалтерскому учету, международным отношениям, юриспруденции и управлению на предприятии.

- Издательства «ИНФРА-М» - учебники и учебные пособия, диссертации и авторефераты, монографии, статьи, сборники научных трудов, энциклопедии, научную периодику, профильные журналы, справочники, законодательно-нормативные документы.

- Лань - электронные версии книг издательства Лань по математике, физике, теоретической механике, инженерным наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу, экономике и менеджменту, филологии, праву и юриспруденции.

- Book.ru (<http://www.book.ru/>) - современная учебная и научная литература издательства Кнорус, соответствующая федеральным государственным образовательным стандартам, и отвечает требованиям современного общества.

- РУКОНТ (<http://rucont.ru/>) - учебная, научная, художественная литература, а также периодические издания.

- Периодические и справочные издания:

- E-library(<http://elibrarv.ru/defaultx.asp>) - научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал, содержит полные тексты научных статей и публикаций российских и зарубежных авторов в области науки, технологии и образования; более 1100 журналов в открытом доступе.

• Public.Ru(<http://www.public.ru/>) - информационно-аналитическая система СМИ: газет, журналов, информационных агентств, интернет-изданий, телеканалов и радиостанций. В базе СМИ Public.Ru представлены более 48 млн. статей русскоязычных СМИ, 3700 СМИ: газет, журналов, информационных агентств, интернет-изданий, телеканалов и радиостанций, все значимые общественно-политические, политические, деловые и общеэкономические центральные СМИ, основные отрасли и тематические ниши российского медиапространства. Архивные материалы российских СМИ с 1990 года.

• Издательский дом Гребенникова (<http://grbcnnikon.ru/cat.php>) - коллекция из 29 наименований журналов по маркетингу, менеджменту, управлению персоналом и финансам.

• БД ВИНТИ РАН (<http://www.viniti.ru/>) - 29 наименований реферативных журналов в режиме on-line, представлены пятилетними тематическими фрагментами и единой БД, объединяющей все тематические фрагменты текущего года.

• Статистические издания России и стран СНГ (<http://www.integrum.ru/>) - издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики РФ и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ;

• POLPRKD.com Обзор СМИ <http://www.polprcd.com/> - база данных полнотекстового обзора прессы и аналитики на русском языке «Экономика и связи с Россией: 230 стран, 42 отрасли, 600 источников. Промышленная политика РФ и зарубежья в 1998-2010 годах». Содержит 185 тыс. сообщений и 18 тыс. аналитических статей, 880 стран и 390 отраслевых томов.

Условия использования большинства электронных ресурсов регламентируются лицензионными соглашениями, содержащими ограничения для института: использование только в научных и образовательных целях. С любого компьютера института, подключенного к сети Интернет, организовано подключение в многопользовательском режиме без ограничения числа одновременных подключений к одному и тому же ресурсу.

Материально-техническое обеспечение.

Приамурский институт агроэкономики и бизнеса располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технических ресурсов включает в себя:

- лекционные аудитории (оснащенные видеопроекторным оборудованием – для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);

- помещения для проведения семинарских и практических занятий;

- лингафонный кабинет для занятий иностранными языками;

- библиотеку и читальный зал, с рабочими местами для студентов;

- компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);

- специализированных полигонов, мастерских и баз учебных и учебно-научных практик (математике и информатике, физике, химии, микробиологии,

ботанике и физиологии растений, агрометеорологии, почвоведению, землеустройству, земледелию, агрохимии, растениеводству, механизации растениеводства; компьютерные классы, учебно-опытные поля, учебные полигоны механизации растениеводства, почвенный музей).

Кафедры обеспечены необходимым комплексом учебно-методических пособий и материалов для проведения практических занятий.

Компьютеризация учебного процесса по Блокам ООП обеспечивается компьютерным классом, оборудованным современными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет и снабженными пакетами прикладных программ. Все ПК в классах не ниже P-IV. На компьютерах установлено необходимое для каждой дисциплины программное обеспечение. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 1 входа на 50 пользователей. В настоящее время ВУЗ в полном объеме имеет лицензионное базовое программное обеспечение:

- клиентские операционные системы Windows 8 /XP;
- офисный пакет MicrosoftOffice;
- антивирусные программы с лицензионным обеспечением.

Учебные аудитории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале и соответствующих спортивных площадках.

Институт имеет 2 благоустроенных общежития для иногородних студентов с общим количеством в 40 мест (10 одноместных и 15 двухместных номеров).

В целом материально-техническое обеспечение ООП по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия по профилю «Агробизнес» соответствует требованиям ФГОС ВО. Институт располагает достаточной и соответствующей санитарно-техническим нормам и противопожарным правилам материально-технической базой, для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Целью воспитания студентов в Приамурском институте агроэкономики и бизнеса является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности: создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Актуальными являются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам

собственного развития (педагогика сотрудничества);

- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и зарождение культурных традиций университета, преемственности, приобщение к институтскому духу;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Основными принципами воспитания студентов Приамурского института агроэкономики и бизнеса являются:

- демократизм, предполагающий педагогику сотрудничества;
- конкурентоспособность;
- ответственность;
- индивидуальный подход, предполагающий лично ориентированное воспитание;
- социальная активность;
- толерантность, вариативность мышления;
- самостоятельность и настойчивость в достижении цели.

Согласно Концепции воспитательной работы основными направлениями воспитания студентов Приамурского института агроэкономики и бизнеса являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание

Философско-мировоззренческая подготовка, формирование полной и объективной научной картины окружающего мира, выработка умения логического объяснения политических процессов, происходящих в современном обществе, создание активной жизненной позиции и мотивации к участию в политической деятельности. Формирование личности гражданского общества, знающей и с уважением относящейся к основному Закону – Конституции РФ, правовым нормам и актам государственной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности, осознание национально-государственных интересов России в новой геополитической ситуации.

Профессиональное воспитание

Осознание образования как общественного явления и педагогического процесса, целью которого является воспитание и обучение в интересах человека, общества и государства. Формирование понимания образования и воспитания не только как важнейших общественных процессов, определяющих настоящее и будущее состояние общества, но и отвечающих за передачу системы знаний и жизненных ценностей общества от поколения к поколению. Развитие научно-гуманистического мировоззрения на основе знания закономерностей развития человека, природы и общества. Для студента вуза главным делом его жизни является учеба, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Главной задачей здесь является выработка у студентов грамотного подхода к организации своей деятельности, культуре труда. Осуществляется эта задача через воспитание таких качеств как: умение самоорганизации и осознание ежедневного труда как необходимой составляющей жизненного успеха; поощрение стремления как можно полно использовать время обучения в академии для получения не только необходимых специалисту знаний, но и умения грамотно и квалифицированно их применить; заимствование у преподавателей принципов, форм и методов организации научно-исследовательской работы; чувство удовлетворения и гордости за качественно сделанную работу.

Формировать у студентов осмысленное сознание понятия «Институт – мой дом» через бережное отношение к имуществу учебного заведения. Развитие у студентов способности к самоуправлению и самообслуживанию.

Нравственное воспитание

Ориентация в нравственном воспитании на основные духовные ценности, выработанные человечеством. Данная задача предполагает не только ознакомление студентов с основополагающими понятиями человеческого общежития, сколько формирование у них умений и навыков реализовывать содержание этих ценностей, как в своей профессиональной деятельности, так и при реализации социокультурной функции. Обучаясь в институте, студент должен ясно представлять, что жизнь по законам нравственности является обязательным условием существования общества. С этой целью он должен уметь реализовывать на практике такие понятия как: этика и эстетика межличностного общения, правила поведения в общественных местах, нормы поведения в ученическом коллективе и особенности взаимоотношений «студент - преподаватель».

Эстетическое воспитание

Ознакомление и осмысление студентом всего богатства творческой, материальной и духовной мысли, накопленной человечеством. Выработка умения анализа и восприятия явлений культуры и искусства, стремления грамотно и доступно донести свои мысли и чувства до аудитории, в т.ч. студенческой. Формирование готовности внести свой вклад в мировой творческий процесс.

Физическое воспитание

Формирование физической культуры, грамотного и бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих. Стремление к реализации принципа гармонии тела и духа. Овладение умениями и навыками повышения работоспособности через физическое воспитание. Формирование понятия «Здоровый образ жизни», как приоритетного базового принципа жизни и деятельности. Формирование негативного отношения к вредным для здоровья привычкам.

Внеучебная деятельность студентов наполнена такими мероприятиями, как День Знаний, День открытых дверей, фестивали студенческого творчества «Студенческая весна», ежегодные научные конференции студентов, встречи с руководителями хозяйствующих субъектов и специалистами, представителями законодательной и исполнительной власти, общественных организаций, участие в городских митингах, посвященных праздникам и т.д. Традиционные события в Приамурском институте агроэкономики и бизнеса, формирующие корпоративный дух:

- собрание первокурсников;

- день Знаний;

- торжественное вручение дипломов и посвящение в специалисты.

Торжественное вручение дипломов организуется совместно студентами, кафедрой и деканатом ВУЗа.

Характеристика воспитательной работы в учебном процессе.

Цель воспитательной работы в институте - создание полноценной социально-образовательной среды для творческой самореализации личности.

Воспитательная деятельность осуществляется системно в соответствии с утвержденной Ученым Советом концепцией, ежегодными планами на кафедрах.

В институте на каждый учебный год утверждается План воспитательной работы, в соответствии с которым, основными направлениями воспитательной работы являются:

- установление отношений сотрудничества студентов и преподавателей в управлении факультетом;

- повышение воспитательной функции учебного процесса;

- развитие досуговой, клубной деятельности как важнейшей формы жизнедеятельности студентов.

Планирование позволяет осуществлять организационную работу с последующим контролем за ее выполнением.

Особое внимание уделяется адаптации студентов первого курса к условиям и особенностям работы института, к студенческой жизни. Кураторами и студенческим Активом осуществляется диагностика способностей, интересов, опыта общественной работы каждого студента, создаются условия для формирования коллективов групп, освоения норм студенческого общежития, приобщения ко всем сторонам учебной и общественной жизни института.

Воспитательную работу в учебном процессе преподаватели осуществляют по следующим направлениям:

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе, проведению внутривузовских олимпиад, конкурсов курсовых и дипломных работ;

- кураторская работа в группах и на курсах;

- подготовка научных публикаций совместно со студентами;

- участие во внешних олимпиадах, межвузовских конференциях студентов;

- содействие временной занятости студентов и трудоустройстве студентов старших курсов:

- изучение рынка труда с целью трудоустройства студентов и выпускников.

Основные направления воспитательной работы реализуются в плановом порядке. Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и кураторы академических групп.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия по профилю «Агробизнес»

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию

обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В Приамурском институте агроэкономики и бизнеса оценка качества освоения ООП включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний представлены в виде фондов оценочных средств, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты, рефераты, курсовые работы и проекты.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по данной ООП в Приамурском институте агроэкономики и бизнеса осуществляется в соответствии с:

1. Положением о текущей аттестации студентов по программам высшего образования в ПРИАБ, утвержденным Ученым Советом (протокол № 8 от 28.08.2015 г.)
2. Положением о промежуточной аттестации студентов в ПРИАБ, утвержденным Ученым Советом (протокол № 8 от 28.08.2015 г.)
3. Положением о практике студентов в ПРИАБ, утвержденным Ученым Советом (протокол № 8 от 28.08.2015 г.)

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия по профилю «Агробизнес» включает сдачу государственного (междисциплинарного) экзамена (по решению института) и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников в институте осуществляется в соответствии с Положением порядке проведения итоговой государственной аттестации выпускников ПРИАБ, утвержденным Ученым Советом (протокол № 8 от 28.08.2015 г.)

Требования к содержанию, объёму и структуре бакалаврской работы, а также к государственному экзамену определяются в Программе ГИА по направлению 35.03.04. Агрономия по профилю «Агробизнес», утвержденной проректором по учебной работе.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Федеральное тестирование. Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ООП по профилю. Они позволяют в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно оценить уровень

подготовки студентов, скорректировать рабочие программы и повысить требования к учебному процессу. Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС ВО.

Мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава. Самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии). Результаты контроля качества усвоения дисциплин используются в мониторинге качества освоения ООП в ходе подготовки бакалавров. Полученные результаты анализируются на заседаниях кафедры, дается оценка соответствия качества подготовки студентов по дисциплинам, выявляются причины низкого качества знаний отдельных студентов и предлагаются меры по повышению качества усвоения содержания дисциплин.

По результатам проведения тестирования формируются аналитические материалы, которые служат для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС ВО согласно модели освоения совокупности компетенций, а также для разработки комплекса мер по улучшению учебно-воспитательного процесса.

Системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса). Внешняя оценка качества реализации ООП по направлению 35.03.04. Агрономия по профилю «Агробизнес» организуется с целью установления удовлетворенности выпускников полученным образованием и успешностью карьеры в выбранной сфере, а также удовлетворенности работодателей профессиональными и личностными качествами выпускников кафедры. Материалы и результаты оценки качества реализации ООП формируются в результате проведения следующих мероприятий:

- сбор отзывов работодателей с мест производственной практики;
- анкетирование выпускников и студентов старших курсов по вопросам организации учебного процесса;
- организация встреч и круглых столов студентов, преподавателей и работодателей.

Реализация мониторинга качества подготовки выпускников и выработка рекомендаций по улучшению качества подготовки осуществляется путем анкетирования. Анкета предусматривает отзывы о качестве подготовки, профессиональных и деловых качествах молодого специалиста.

После трудоустройства на выпускников делается запрос работодателям, которые передают анкету на выпускника и свои пожелания усовершенствования качества подготовки по профилю. Пожелания обобщаются, обсуждаются на заседаниях кафедры и круглых столах с привлечением специалистов и руководителей предприятий, а затем вносятся корректировки в учебный план, рабочие программы дисциплин по профилю.

Приложения

Приложение 1 – Матрица соответствия составных частей ООП и компетенций, формируемых в результате освоения ООП

- Приложение 2** – Календарный учебный график
- Приложение 3** – Учебный план
- Приложение 4** – Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 5** – Программы практик
- Приложение 6** – Государственная итоговая аттестация выпускников
- Приложение 7** – Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации
- Приложение 8** – Аннотация рабочих программ дисциплин