

Частное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра экономики предприятия и менеджмента



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования:

БАКАЛАВРИАТ

направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Форма обучения: заочная

Хабаровск

2015 г.

Общие положения

Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327, предусмотрена государственная итоговая аттестация. В соответствии со п. 4 ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.04.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации», «итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта».

Таким образом, цель итоговой аттестации заключается в установлении уровня подготовки выпускников, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям ФГОС ВО.

Задачи итоговой государственной аттестации:

- проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО;
- определение квалификационной оценки готовности студентов к решению профессиональных задач;
- решение вопроса о присвоении студентам квалификации (степени) бакалавра по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа государственного образца об уровне образования и квалификации (степени);
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы аттестационной комиссии.

Согласно ФГОС ВО, итоговая государственная аттестация бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» «включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза».

Государственная аттестация бакалавра экономики по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» состоит из бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Итоговая государственная аттестация проводится в последнем семестре обучения студентов, завершая его.

В соответствии с ФГОС ВО и ООП по направлению 38.03.01 «Экономика» трудоемкость ИГА составляет 9 ЗЕ.

Итоговая государственная аттестация выпускников при ее успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» со степенью бакалавра в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ООП бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Общепрофессиональные:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

Профессиональные:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные

технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

расчетно-финансовая деятельность:

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

банковская деятельность:

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов,

межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

2. Бакалаврская выпускная квалификационная работа

2.1. Общие положения

Выполнение выпускной квалификационной работы является вторым этапом итоговой государственной аттестации бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, целью которого является оценка качества освоения основной образовательной программы и уровня приобретенных компетенций, их соответствия требованиям к профессиональной подготовке бакалавра, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом.

Бакалаврская работа представляет собой законченную разработку, в которой анализируется одна из теоретических или практических проблем по профилю профессиональной деятельности, раскрывающая знания и умения выпускника, приобретенные им в процессе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин. Отдельные фрагменты выпускной работы могут быть результатом выполнения курсовых проектов по названным группам дисциплин.

Тема бакалаврской работы, ее руководитель и консультанты определяются не позднее, чем за 6 месяцев до ее защиты. Руководитель должен иметь ученую степень (ученое звание) или квалификацию дипломированного специалиста.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех частей (глав) основного текста, заключения, списка использованных источников и приложений. План работы строится в следующем порядке.

Введение

1. Теоретические, методические и нормативно-правовые аспекты темы
2. Общая характеристика и анализ основных показателей финансово-экономической и организационно-управленческой деятельности организации (предприятия, учреждения)
3. Предложения по совершенствованию деятельности организации.

Заключение

Список использованных источников.

Приложения

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, дается характеристика степени разработанности темы в отечественной и зарубежной науке, формулируются цель и задачи выпускной квалификационной работы, указываются объект и предмет исследования, перечисляются методы исследования, представляется структура работы.

Теоретическая глава является обоснованием будущих разработок, так как позволяет выбрать методологию и методику всестороннего анализа проблемы.

В теоретической главе: показывается степень новизны исследуемых проблем, процессов и явлений или их отдельных аспектов, различные подходы к ним; раскрывается сущность исследуемых экономических категорий, определяются основные понятия; приводятся классификации, сведения о составе, структуре показателей. Раскрываются нормативно-правовые аспекты темы, а именно, проводится обзор нормативных документов и кратко раскрываются их основные положения. Кроме того, в первой главе ВКР могут быть раскрыты применяемые методики исследования, представлены статистические данные, рассмотрен отечественный и зарубежный опыт в соответствии с предметом исследования и тематикой ВКР.

Аналитическая глава работы должна содержать общее описание объекта исследования, анализ изучаемой проблемы, а также фактические данные, обработанные при помощи современных методик и представленные в виде аналитических выкладок.

Следует, прежде всего, кратко описать историю возникновения и развития организации (предприятия, учреждения), выявленные проблемы и имеющиеся перспективы развития, охарактеризовать основные финансово-экономические показатели. Затем необходимо провести детальный анализ в соответствии с тематикой работы и спецификой проблемы, сферы и объекта исследования. При этом приводятся необходимые пояснения по проведению расчетов, формируются аналитические таблицы, формулируются подробные выводы, результаты расчетов иллюстрируются графиками и диаграммами.

Аналитический период должен охватывать не менее двух полных лет (для данных форм отчетности, составляемых в хронологическом порядке - три отчетных даты, для данных форм отчетности, составляемых за период - два отчетных года). В практической части также проводится обоснование последующих разработок. От полноты этой части зависит глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий.

Практическая (проектная) часть работы – разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы (например, разработка стратегии развития предприятия, разработка плана маркетинговой стратегии и т.д.), а также подтвержденный расчетами

анализ результатов использования предложенных мер или обоснование предполагаемых результатов (необходимо представить возможный эффект от предлагаемых в работе мероприятий). Внесенные предложения и рекомендации должны носить конкретный характер и иметь практическую направленность. Объем третьей части дипломной работы – 20-25 страниц.

В заключении оценивается степень выполнения поставленных целей и задач дипломной работы, приводится перечень вопросов, рассмотренных в ее теоретической части, указываются основные направления проведенного во второй главе анализа, и формулируется обобщенный вывод по его результатам, излагается суть предложений и рекомендаций, обоснованных в проектной части работы. Список использованных источников включает все изученные и использованные в процессе выполнения выпускной квалификационной работы источники, в том числе теоретического, методического, нормативно- правового характера. В список включаются актуальные (действующие) нормативные документы, новые учебники, учебные пособия, методические указания (изданные в течение последних пяти лет), современные статистические сборники и периодические издания (за последние 2-3 года).

В приложения выносятся исходные данные, использовавшиеся для проведения расчетов и характеристики объекта исследования, графические и иллюстративные материалы, громоздкие таблицы.

Типовые вопросы на защите ВКР:

1) Какова практическая значимость Вашего исследования в текущих экономических условиях?

2) Как Вы можете охарактеризовать динамику финансово-экономических показателей деятельности предприятия за рассматриваемый период?

3) Назовите сильные и слабые стороны предприятия, его возможности и основные угрозы внешней среды?

4) Какие основные риски существуют у предприятия? Какие способы минимизации/ликвидации рисков могут быть применимы для исследуемого предприятия?

5) Какие политические, экономические, технологические и социальные факторы воздействуют на деятельность предприятия?

6) Привлечение каких ресурсов потребуется для реализации рекомендаций, предложенных в работе?

7) Как изменятся показатели деятельности предприятия в результате реализации рекомендаций, предложенных в работе?

Для защиты бакалаврской работы формируется государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), в состав которой входят ведущие специалисты предприятий (организаций, учреждений) и ведущие преподаватели кафедры. Члены ГЭК оценивают бакалаврскую

работу на основании следующих критериев.

Критерии оценивания бакалаврской работы

Цель оценки заключается в определении уровня квалификации выпускника, стимулировании развития у него профессионализма, стремления осуществлять оптимальную профессиональную деятельность.

Описание шкалы оценивания для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме выпускной квалификационной работы:

Оценка			
«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
не может обосновать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятия, являющегося объектом исследования	с трудом и логическими ошибками обосновывает рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятия, являющегося объектом исследования	может обосновать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятия, являющегося объектом исследования	может обосновать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятия, являющегося объектом исследования, анализировать их преимущества и недостатки, предложить более совершенные проектные решения
не знает формул и зависимостей, лежащих в основе анализа результатов ФХД предприятия, являющегося объектом исследования	знает не более 5 формул, лежащих в основе анализа результатов ФХД предприятия, являющегося объектом исследования	знает основные формулы и зависимости, лежащие в основе анализа результатов ФХД предприятия, являющегося объектом исследования, способен их использовать	знает основные формулы и зависимости, анализа результатов ФХД предприятия, являющегося объектом исследования, способен использовать и интерпретировать полученные результаты
не может ответить на простые вопросы, допускает грубые ошибки при ответах на вопросы	испытывает затруднения при ответе на вопросы, отвечает на вопросы в целом верно, но допускает ошибки	грамотно и по существу отвечает на вопросы, не допуская существенных неточностей	способен ответить как на обычные вопросы, так и на вопросы повышенной сложности, выходящие за запланированный объём
не выполнил задание на дипломное проектирование	выполнил задание на дипломное проектирование в минимальном объёме	выполнил задание на дипломное проектирование в полном объёме	детально выполнил задание на дипломное проектирование, а также выполнил дополнительные задания
принял неверные проектные решения не может обосновать выбор проектного решения	применил заимствованное проектное решение, не эффективное для данных условий	применил эффективное решение для данных условий	разработал эффективное проектное решение, разработал новые проектные решения

не способен обосновать предложенные управленческие решения	испытывает затруднения в обосновании управленческих решений	грамотно обосновывает выбор управленческого решения	грамотно обосновывает выбор управленческого решения, осознаёт его преимущества и недостатки, способен прогнозировать его последствия
допустил грубые ошибки в расчётах, делающие ничтожными выводы и рекомендации	допустил ошибки в расчётах, не исключаяющие верность выводов и рекомендаций	выполнил расчёты с незначительными неточностями	выполнил расчёты обоснование без ошибок и неточностей
допустил грубые ошибки при оформлении графической/ иллюстрационной документации	аккуратно выполнил графическую/ иллюстрационную документацию, но в минимальном объёме и погрешностями	аккуратно выполнил графическую/ иллюстрационную документацию в полном объёме, но с неточностями	аккуратно выполнил графическую/ иллюстрационную документацию в полном объёме, без ошибок и погрешностей
небрежно выполнил пояснительную записку, с нарушением правил оформления	аккуратно выполнил пояснительную записку, но с ошибками в оформлении	аккуратно выполнил пояснительную записку, но с погрешностями в оформлении	аккуратно выполнил пояснительную записку, без ошибок и погрешностей в оформлении
не обладает необходимыми знаниями и умениями	обладает необходимыми знаниями и умениями на пороговом уровне освоения	обладает необходимыми знаниями и умениями на углублённом уровне освоения	обладает необходимыми знаниями и умениями на углублённом уровне освоения
не продемонстрировал навыки выполнения поставленных задач	испытывает трудности при выполнении отдельных поставленных задач	испытывает затруднения при выполнении некоторых поставленных задач	не испытывает трудности при выполнении поставленных задач
не продемонстрировал навыки выполнения поставленных задач	выполняет трудовые действия медленно и некачественно	выполняет трудовые действия на среднем уровне по скорости и качеству	выполняет трудовые действия быстро и качественно

Дополнительно могут быть оценены:

- актуальность, реальность рассматриваемой проблемы,
- степень самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы,
- качество использованного библиографического материала и иных источников
- возможность внедрения результатов выпускной квалификационной работы,
- уровень общей эрудиции,
- уровень коммуникативной культуры, культура речи, манера изложения,
- уровень раскрытия междисциплинарных и причинно-следственных связей,
- деловые и волевые качества докладчика,
- качество подготовленных для представления материалов (наличие моделей, презентации и др.).

Форма протокола заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы представлена в Приложении 1.

2.2. Тематика выпускных квалификационных работ

Тематика выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, соответствовать стратегическим целям развития экономической системы, современным теоретическим и практическим подходам в менеджменте и решать конкретные задачи, обеспечивающие повышение эффективности управляемых процессов.

Выпускная квалификационная работа должна показывать уровень теоретической подготовки и навыков практического анализа проблем управления, проведения необходимых расчетов и разработки мероприятий совершенствования управления с учетом профильной направленности и видов профессиональной деятельности.

Рекомендуемая тематика:

Профиль подготовки «Финансы и кредит»:

1. Анализ имущества организации и источников его финансирования (на материалах...).
2. Анализ краткосрочных источников финансирования в организации (на материалах...).
3. Анализ объёма реализованной продукции и факторов, на него влияющих (на материалах...).
4. Анализ финансовых признаков банкротства организации (на материалах...).
5. Анализ финансовых результатов деятельности организации (на материалах...).
6. Оптимизации налогообложения организаций (на материалах...).
7. Оптимизация структуры капитала компании (корпорации) (на материалах...).
8. Оценка финансового состояния организации (на материалах...).
9. Планирование использование прибыли организации (корпорации) (на материалах...).
10. Прибыль организации: анализ её образования и использования (на материалах...).
11. Управление денежными потоками организации (корпорации) (на материалах...).
12. Управление доходами и прибылью организации (корпорации) (на материалах...).
13. Управление оборотным капиталом хозяйствующего субъекта (на материалах...).
14. Стратегия обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта (на материалах...).
15. Управление текущими издержками организации (корпорации) (на материалах...).
16. Формы и методы финансового обеспечения предпринимательства.
17. Страхование предпринимательских рисков коммерческой организации.
18. Оптимизация потребностей в кредитных ресурсах торговой организации (потребительской кооперации).

19. Оптимизации потребностей в заемных оборотных средствах торговой организации.
20. Кредит и его использование в деятельности организации (на материалах...).
21. Банковские риски и их минимизация (на материалах...).
22. Страхование банковских рисков: проблемы и перспективы (на материалах...).
23. Банки и страховщики: проблемы и перспективы сотрудничества (на материалах...).
24. Собственный капитал коммерческого банка: аспекты оценки и управления (на материалах...).
25. Участие коммерческих банков в операциях на рынке ценных бумаг (на материалах...).

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

1. Организация бухгалтерского учета, его правовое и методическое обеспечение (на примере ...).
2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.
3. Организация аудиторской проверки внешнеэкономических операций (на примере ...).
4. Анализ показателей ликвидности, текущей и ожидаемой платежеспособности предприятия (на примере ...).
5. Налогообложение юридических лиц (на примере ...).
6. Налогообложение доходов физических лиц (на примере ...).
7. Налогообложение прибыли организации (на примере ...).
8. Первичное наблюдение и его роль в управлении организацией (на примере ...).
9. Международные стандарты финансовой отчетности и их реализация в российской практике учета.
10. Формирование и раскрытие учетной политики (на примере ...).
11. Учет, анализ и аудит движения основных средств (на примере ...).
12. Учет, анализ и аудит движения нематериальных активов (на примере ...).
13. Учет, анализ и аудит движения материалов (на примере ...).
14. Учет, анализ и аудит финансовых вложений (на примере ...).
15. Учет, анализ и аудит расчетов по оплате труда (на примере ...).
16. Учет расходов по обычным видам деятельности (на примере ...).
17. Учет, анализ и аудит производственных потерь (на примере ...).
18. Учет, анализ и аудит продаж (на примере ...).
19. Учет, анализ и аудит денежных средств (на примере ...).
20. Учет, анализ и аудит расчетных операций (на примере ...).

21. Учет, анализ и аудит финансовых результатов (на примере ...).
22. Учет, анализ и аудит собственного капитала организации (на примере ...).
23. Учет, анализ и аудит кредитов и займов (на примере ...).
24. Организация бухгалтерского учета и анализ финансового состояния (на примере ...).
25. Особенности учета, анализа и аудита на малых предприятиях (на примере ...).
26. Организация управленческого учета (на примере ...).
27. Особенности учета, анализа и аудита торговых предприятий (на примере ...).
28. Особенности учета, анализа и контроля бюджетной организации (на примере...).
29. Особенности учета, анализа и аудита в коммерческом банке (на примере ...).
30. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности (на примере ...).
31. Управленческий учет производственной деятельности (на примере ...).
32. Управленческий учет сбытовой деятельности (на примере ...).
33. Управленческий учет организационной деятельности (на примере ...).
34. Учет расходов по обычным видам деятельности и калькулирование себестоимости (на примере ...).
35. Организация, проведение и оформление результатов комплексных ревизий (на примере ...).
36. Бухгалтерская отчетность, ее составление и использование в анализе и аудите (на примере ...).

Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

1. Конкурентоспособность фирмы и пути её повышения.
2. Повышение эффективности использования основных производственных фондов предприятия.
3. Повышение эффективности инновационных процессов на фирме.
4. Совершенствование ценовой стратегии фирмы.
5. Совершенствование инвестиционной политики предприятия.
6. Повышение экономической устойчивости фирмы.
7. Повышение эффективности организации заработной платы на предприятии.
8. Повышение эффективности деятельности предприятий малого бизнеса.
9. Обновление основных производственных фондов как путь повышения конкурентоспособности фирмы.
10. Обеспечение повышения производительности труда на фирме.
11. Планирование и прогнозирование прибыли предприятия.
12. Особенности кадровой политики на фирме и в её подразделениях.
13. Организация оперативного планирования на предприятии.
14. Резервы снижения себестоимости продукции на предприятии.

15. Повышение эффективности использования оборотных средств фирмы.
16. Повышение эффективности деятельности предприятия за счёт рационального формирования запасов.
17. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе снижения затрат.
18. Управление рентабельностью продаж предприятия.
19. Бизнес-планирование в деятельности предприятия.
20. Управление персоналом на предприятии.
21. Организация и управление инвестиционной деятельностью предприятия.
22. Управление качеством продукции предприятия.
23. Управление потенциалом прибыли предприятия.
24. Экономика и управление деятельностью малого предприятия.
25. Управление предприятием в условиях кризиса.
26. Пути улучшения финансовых результатов деятельности предприятия.
27. Влияние внешнеэкономической деятельности на финансовое состояние предприятия.
28. Пути совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2.3. Примерные планы ВКР

Тема «Управление персоналом на предприятии»

Введение

1. Теоретические основы системы управления персоналом
 - 1.1 Сущность и содержание управления персоналом
 - 1.2 Виды стратегий управления персоналом
 - 1.3 Основные принципы управления персоналом
 - 1.4 Методы управления персоналом
2. Анализ системы управления персоналом в организации "-----"
 - 2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия
 - 2.2 Анализ системы управления "-----"
 - 2.3 Подбор и расстановка кадров
 - 2.4 Эффективность системы управления на предприятии
3. Направления по совершенствованию системы управления персоналом в "-----"
 - 3.1 Совершенствование системы найма персонала
 - 3.2 Совершенствование системы стимулирования персонала
 - 3.3 Эффективность реализации предложенных мероприятий

Заключение

Список использованной литературы

Приложение

Тема «Налогообложение юридических лиц (на примере ...)»

Введение

1. Теоретические аспекты налоговых режимов для юридических лиц
 - 1.1 Сущность, значение налогообложения юридических лиц
 - 1.2 Классификация налоговых режимов
 - 1.3 Зарубежный опыт налогообложения юридических лиц
2. Учет и анализ налогообложения предприятия
 - 2.1 Анализ налогообложения на предприятии
 - 2.2 Учет расчетов с бюджетом по налогам на предприятии
3. Пути оптимизации учета процессов налогообложения предприятия
 - 3.1 Совершенствование учета расчетов по уплате налогов
 - 3.2 Пути минимизации объемов налогов на предприятии

Заключение

Список использованной литературы

Тема «Оценка финансового состояния организации (на материалах...)»

Введение

1. Анализ финансового состояния предприятия его понятие, сущность и значение
 - 1.1 Цели и принципы анализа финансового состояния предприятия
 - 1.2 Показатели оценки финансового состояния предприятия
2. Анализ финансового состояния исследуемого предприятия
 - 2.1 Характеристика предприятия
 - 2.2 Оценка и анализ финансового состояния организации
3. Основные направления улучшения финансового состояния предприятия
 - 3.1 Обоснование внедрения нового оборудования на предприятии
 - 3.2 Влияние амортизационной политики на результаты производственно-финансовой

деятельности предприятия

Заключение

Список использованной литературы

Тема «Совершенствование ценовой стратегии фирмы»

Введение

1. Теоретические основы ценовой стратегии предприятия
 - 1.1 Концепция ценовой стратегии и ее роль в деятельности предприятия
 - 1.2 Виды и характеристика ценовых стратегий
 - 1.3 Ценовые стратегии в антикризисном управлении
2. Анализ формирования и структуры розничных цен на предприятии

- 2.1 Анализ финансового состояния предприятия
 - 2.2 Анализ факторов, влияющих на ценовую политику предприятия
 - 2.3 Анализ методики ценообразования предприятия
 - 2.4 Недостатки действующей ценовой стратегии предприятия
 - 3. Методы повышения эффективности ценовой стратегии фирмы в условиях кризиса
 - 3.1 Предложения по совершенствованию ценовой стратегии
 - 3.2.Использование экономико-математического моделирования в управлении ценовой политикой предприятия
 - 3.3 Анализ эффективности предложенных мероприятий
 - Заключение
 - Список использованной литературы
-

Протокол № _____
заседания Государственной экзаменационной комиссии

«___» _____ 20__ г..

По рассмотрению выпускной квалификационной работы

студента(ки) _____

на тему _____

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель _____

Члены ГЭК: _____

РАБОТА ВЫПОЛНЕНА:

Под руководством _____

Рецензент _____

В ГЭК ПРЕДСТАВЛЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. Текст выпускной квалификационной работы на _____ стр.
2. Иллюстративный материал на _____ листах, слайды (или другое) _____
3. Отзыв руководителя _____
4. Рецензия _____
5. Заказ с производства
6. Справка о практической значимости
7. Справка из деканата о результатах промежуточной аттестации студента(ки) за весь период обучения

После сообщения о выполненной выпускной квалификационной работе (в течение _____ минут) студенту(ке) были заданы следующие вопросы:

(фамилия и инициалы лица, задавшего вопрос) (содержание вопроса)

~~(фамилия и инициалы лица, задавшего вопрос) (содержание вопроса)~~

(фамилия и инициалы лица, задавшего вопрос) (содержание вопроса)

РЕШЕНИЕ ГЭК

1. Признать, что студент(ка)
выполнил(а) и защитил(а) ВКР с оценкой

2. Присвоить
степень (квалификацию)

по направлению
(специальности)

3. Выдать диплом

(без отличия / с отличием)

4. Отметить, что

Председат

ель ГЭК

Члены

ГЭК

(фамилия и инициалы)

(подпись)

(фамилия и инициалы)

(подпись)

(фамилия и инициалы)

(подпись)

Секретарь ГЭК
