Частное образовательное учреждение высшего образования

Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра информационных технологий и математики



фонд оценочных средств по учебной дисциплине Экономико-математические методы и модели

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

направление подготовки:

38.03.02. Менеджмент

профиль подготовки: Управление малым бизнесом

Форма обучения: заочная

Хабаровск 2016 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономико-математические методы и модели»

| № π/π | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| 1 | Тема 1. Моделирование поведения потребителя. Задача о максимальном выборе потребителя Тема 2. Моделирование поведения потребителя. Задача о максимальном выборе потребителя. Предельный анализ функции полезности. Кривые безразличия и их виды. Тема 3. Моделирование покупательского спроса. Функция оптимального спроса Тема 4. Моделирование поведения производителя. Задача о максимальном выборе производителя Тема 5. Модели естественного роста. Рост с постоянными темпами. Логистический рост. Тема 6. Теория двойственности. Примеры двойственных задач. Решение симметричных пар двойственных задач. | ПК-10, ПК-13, ПК-18 | Вопросы по темам, Комплекты задач, Контрольная работа, ИДЗ. |

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ "ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ»

К теме 2

- 1. Дать понятие функции полезности и сформулировать ее свойства.
- 2.Дать понятие предельной полезности благ и сформулировать закон убывающей полезности.
 - 3. Дать определение предельной нормы замещения благ.
 - 4. Сформулировать модель поведения потребителя на рынке.
 - 5. Сформулировать задачу о максимальном выборе потребителя.

К теме 3

- 1. Дать определение оптимальной функции спроса.
- 2. Дать понятие предельного спроса относительно цены и дохода.
- 3. Дать определение и записать формулу эластичности спроса относительно цены и предложения.
 - 4. Дать определение дуговой и перекрестной эластичности спроса.
 - 5. Дать понятие компенсирующего и эквивалентного изменения дохода.

К теме 4

- 1. Дать определение производственной функции и сформулировать ее свойства.
- 2. Сформулировать закон убывающей производительности факторов производства.
- 3. Дать определение предельной нормы замещения ресурсов.
- 4. Что характеризуют в производственной функции Кобба-Дугласа степенные коэффициенты?
 - 5. Сформулировать задачу о максимальном выборе производителя.
 - 6. Дать экономический смысл множителя Лагранжа.
 - 7. Сформулировать условие наиболее экономичного производства.
 - 8. Сформулировать условие максимизация прибыли для конкурентного и монопольного рынков.

К теме 5

- 1. Дать формулировку модели естественного роста с постоянным темпом.
- 2. Дать формулировку модели естественного роста в условиях конкуренции.

К теме 6, 8-11

- 1. Сформулировать основную, общую и стандартную задачу линейного программирования (ЗЛП).
- 2. Дать понятие допустимого и оптимального решения ЗЛП.
- 3. Перечислить этапы решения ЗЛП с двумя переменными графическим методом.
- 4. Дать понятие свободных и базисных переменных.
- 5. Перечислить этапы приведения задачи линейного программирования со многими переменными к задаче линейного программирования с двумя переменными.
 - 6. В чем заключается суть аналитического симплексного метода?
 - 7. Сформулировать основную теорему симплексного метода.
 - 8. Пояснить правило прямоугольника в табличном симплексном методе.

- 9. Сформулировать алгоритм двойственного симплексного метода
- 10.В чем заключается правило Гомори?
- 11. Сформулировать свойства симметричной пары двойственных задач.
- 12. Сформулировать правило решения пары двойственных задач.
- 13. Сформулировать основную теорему двойственности.

Критерии оценки по каждой теме:

- \checkmark <u>5</u> баллов выставляется студенту, если раскрыты и точно употреблены основные понятия, использованы при ответе примеры, иллюстрирующие теоретические положения, полно и оперативно отвечает на дополнительные вопросы.
- \checkmark <u>4</u> баллов выставляется студенту, если частично раскрыты основные понятия, в целом материал излагается полно, ответил на большую часть дополнительных вопросов.
- ✓ _2_ баллов выставляется студенту, если раскрыта только меньшая часть основных понятий, допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала, не использовал примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1. К задачам оптимизации относятся задачи на отыскание:
- 1) целевой функции
- 2) решения системы уравнений
- 3) максимума или минимума целевой функции
- 4) решение систем неравенств.
- 2. Задача линейного программирования

$$L = 2x_1 + 3x_2 - x_3 \rightarrow \min$$

$$\begin{cases} 3x_1 + 5x_2 = 0 \\ 2x_1 + x_2 + x_3 = 3 \\ -x_1 - x_2 + 3x_3 = 2 \\ x_i \ge 0 \end{cases}$$

записана в:

- 1)основной форме
- 2)матричной форме
- 3)общей форме
- 4)стандартной форме.
- 3. Опорное решение ЗЛП, приводящее к максимуму или минимуму целевую функцию, называют _____ планом (решением) ЗЛП:
- 4. Геометрический метод решения задач линейного программирования можно применить только в том случае, когда число переменных в стандартной задаче равно _____
- 5. При графическом решении задачи:

$$L = -4x_1 - x_2 \to \min$$

При графическом решении задачи:
$$L = -4x_1 - x_2 \to \min$$

$$\begin{cases} -2x_1 + 3x_2 \le 6 \\ 3x_1 + 4x_2 \le 12 \end{cases}$$
 оптимальное решение достигается в точке:
$$x_j \ge 0$$

- 1)(4;0)
- 2)(0;2)
- 3)(0;0)
- 4)(1;2)
- 6. Максимальное решение задачи линейного программирования

$$L = -2x_1 - x_2 + 12 \longrightarrow \max$$

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = 2\\ x_1 + 2x_2 + x_4 = 10\\ 3x_1 - x_2 + x_5 = 3\\ x_1 \ge 0 \end{cases}$$

Равно:

- 1)(0; 2; 0; 10; 3)
- 2) (2; 0; 0; 10; 3)
- 3) (0; 0; 2; 10; 3)

- 4) (2; 10; 3; 0; 0)
- 7. Максимальное значение целевой функции задачи линейного программирования

$$l = -x_1 - x_3 \rightarrow \max$$

$$\int x_1 + 6x_2 + x_3 = 5$$

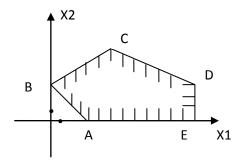
$$x_1 - 2x_2 + x_4 = 1$$

$$\begin{cases} x_1 + 6x_2 + x_3 = 5 \\ x_1 - 2x_2 + x_4 = 1 \\ 2x_1 - 3x_2 + x_5 = 7 \end{cases}$$

$$x_i \ge 0$$

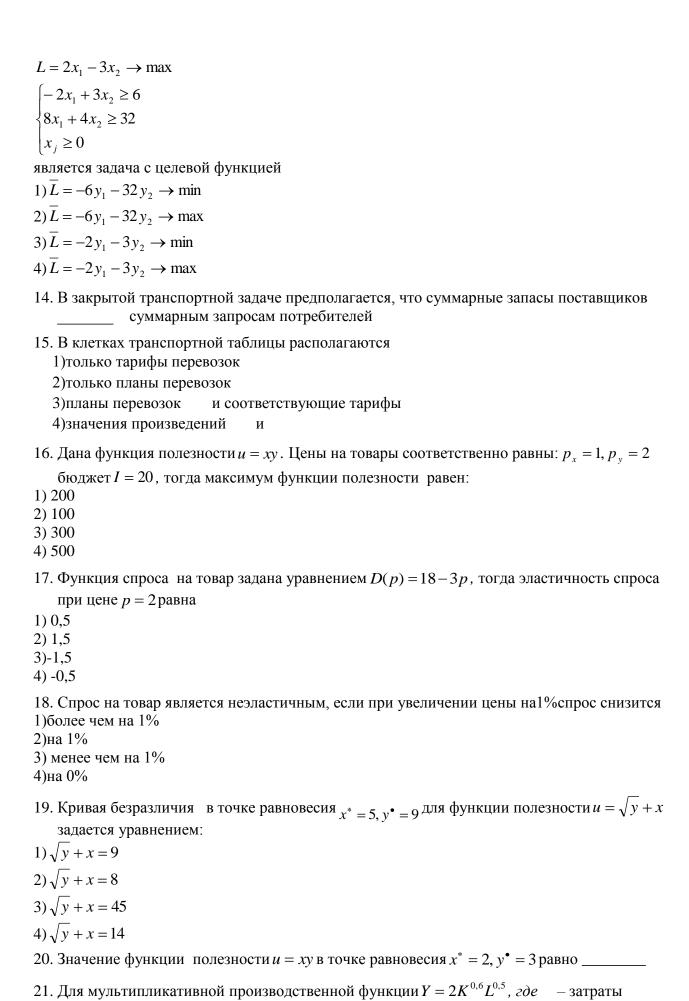
равно

- 1)0
- 2) 5
- 3) 1
- 4) 7
- 8. Минимум целевой функции $L = -2x_1 + 3x_2$



достигается в:

- 1)точке А
- 2)точке В
- 3)точке С
- 4) точке Е
- 5)точкеD
- 9. ЗЛП решается симплексным методом, если матрица коэффициентов системы ограничений:
- 1)содержит единичную подматрицу
- 2)не содержит единичной подматрицы
- 3)содержит нулевую подматрицу
- 4)содержит союзную подматрицу
- 10. Оптимальное решение в симплексной таблице определяется
- 1) по столбцу свободных членов
- 2) по строке целевой функции L
- 3) по разрешающей строке
- 4) по разрешающему столбцу
- 11. Элемент симплексной таблицы, находящийся на пересечении разрешающей строки и разрешающего столбца называется _____ элементом
- 12. Если в исходной задаче находят минимум целевой функции, то в симметричной двойственной задаче находят _____ целевой функции
- 13. Двойственной к задаче



- затраты труда, коэффициент эластичности по капиталу равен

капитала,

| 1)1,1 |
|---|
| 2)0,5 3) 0,6 |
| 4)3,1 |
| 22. Дана производственная функция выпуска $Y = 5K^{0.75}L^{0.25}$. Если затраты труда увеличатся на 1% , то выпуск продукции увеличится на $1)0,45\%$ |
| 2) 0,75% |
| 3)0,25% |
| 4)1 % |
| 23. Дана производственная функция $Y = 2L^2 - L$, где L - затраты труда. Тогда предельная производительность труда при L =5 равна |
| 24. Изокванта в точке равновесия $x^* = 1$, $y^{\bullet} = 3$ для производственной функции |
| F(x, y) = 2x + y задается уравнением: |
| 1) 2x + y = 2 |
| 2) 2x + y = 5 |
| 3) $y = 5 - 2x$ |
| 4) 2x + y = 4 |
| 25. Зависимость между издержками производства C и объёмом продукции Q выражается |
| функцией $C = 20Q - Q^2$. Тогда предельные издержки $\frac{dC}{dQ}$ при объёме производства $Q = 5$ |
| равны |
| 26. Даны функции спроса $d(p) = 12 - 2p$ и предложения $s(p) = p + 3$, где p - цена товара. |
| Тогда эластичность спроса относительно равновесной цены равна: 1)1 |
| 2)-2 |
| 3)2 |
| 4) -1 |
| 27. Даны функции спроса $d(p) = 50 - 0.5p$ и предложения $s(p) = 0.5p + 40$, где p - цена товара. |
| Тогда равновесный объем «спроса-предложения» равен: 1) 45 |
| 2)54 |
| 3)36 |
| 4)18 |
| 28. Даны функции спроса $d(p) = 50 - 3p$ и предложения $s(p) = p + 10$, где p - цена товара. |
| Тогда эластичность предложения относительно равновесной цены равна |
| |
| 29. Общие издержки фирмы при объеме выпуска . Рыночная цена единицы продукции равна продукции достигается максимальная прибыль? |
| 1) 2 2) 12 |
| 3) 4 |
| 4) 14 |
| 30. Общие издержки фирмы монополиста |
| . Зависимость между ценой и количеством продукции |
| задается уравнением . При каком объеме выпуска продукции достигается |
| |

максимальная прибыль?

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

| № | Баллы | Описание | |
|---|-------|--|--|
| 5 | 19-20 | Задание выполнено полностью и абсолютно правильно. | |
| 4 | 16–18 | Задание выполнено полностью и правильно, но решение содержит | |
| 4 | 10-18 | некоторые неточности и несущественные ошибки. | |
| 3 | 9-16 | Задание выполнено не полностью, с существенными ошибками, но | |
| 3 | | подход к решению, идея решения, метод правильны. | |
| 2 | 1-9 | Задание выполнено частично, имеет ошибки, осуществлена попытка | |
| | | решения на основе правильных методов и идей решения. | |
| 1 | 0 | Залание не выполнено. | |

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1:«ЗАДАЧИ О МАКСИМАЛЬНОМ ВЫБОРЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ И ПРОИЗВОДИТЕЛЯ. ПОНЯТИЕ ЭЛАСТИЧНОСТИ СПРОСА»

- 1. Функция полезности имеет вид $u(x_1,x_2)=2\cdot\sqrt{x_1\cdot x_2}$, где x_1,x_2 количества двух благ. Найти максимум полезности, при ценах благ $p_1=10$ д.е., $p_2=40$ д.е. и доходе I=800 . Как должен измениться доход, чтобы после изменения цены одного из благ - $p_1=40$ д.е., можно достичь первоначального уровня полезности?
- 2. Производственная функция фирмы имеет вид: $y(x_1, x_2) = 10x_1^{\frac{1}{3}}x_2^{\frac{2}{3}}$. Цены покупки ресурсов
- 5 д.е. и 10 д.е. соответственно. Найти максимальный выпуск продукции при издержках C=100 д.е.?
- 3. Функция спроса на товар определяется линейным уравнением относительно цены $d \oint = a bp$, где $a,b \ge 0$, p цена товара. Записать уравнение зависимости между изменением выручки и спросом на товар. Рассчитать эластичность спроса и выручки при заданных значениях цены и сделать выводы. $d \oint = 30 p$; p = 3, p = 15, p = 20.

| $N_{\underline{0}}$ | Баллы | Описание | |
|---------------------|-------|---|--|
| 5 | 5 | Задание выполнено полностью и абсолютно правильно. | |
| 4 | 4 | Задание выполнено полностью и правильно, но решение содержит некоторые неточности и несущественные ошибки. | |
| 3 | 3 | Задание выполнено не полностью, с существенными ошибками, но подход к решению, идея решения, метод правильны. | |
| 2 | 2 | Задание выполнено частично, имеет ошибки, осуществлена попытка решения на основе правильных методов и идей решения. | |
| 1 | 0 | Задание не выполнено. | |

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2. «МАКСИМИЗАЦИЯ ПРИБЫЛИ В УСЛОВИЯХ КОНКУРЕНЦИИ И МОНОПОЛИИ»

- 1. Предприятие производит x единиц продукции в месяц, суммарные издержки определяются по формуле $C(x) = 50 + x^2$. Зависимость между ценой p и количеством единиц продукции x, которую можно продать по этой цене p(x) = 40 x. Рассчитать, при каких объемах производства прибыль будет максимальной.
- 2. Издержки конкурентной фирмы при объеме выпуска x равны $C(x) = 3x^2 + 4x + 8$. Рыночная цена единицы продукции p = 10. Найти объем выпуска, при котором достигается максимальная прибыль.
- 3. Компания имеет право на продажу товара некоторой марки. Приглашенная компанией фирма, специализирующая на рыночных исследованиях рассчитала, что месячный спрос на товар описывается уравнением $Q(p) = 800 4 \cdot p$, а общие месячные затраты на приобретение товара, его складирование и маркетинг описываются уравнением $C(Q) = 0.2 \cdot Q^2 + 2Qx + 98$.
- а) Сколько товара следует закупить и продать компании, чтобы максимизировать прибыль? Какова должна быть продажная цена, и какую прибыль получит компания?
- б) Если компания желает максимизировать доход, то как ей следует изменить цену? При какой цене доход будет максимальным? Будет ли максимизация дохода выгодной для компании?

| № | Баллы | Описание | |
|---|-------|--|--|
| 5 | 5 | Задание выполнено полностью и абсолютно правильно. | |
| 4 | 4 | Задание выполнено полностью и правильно, но решение содержит некоторые | |
| 4 | | неточности и несущественные ошибки. | |
| 3 | 3 | Задание выполнено не полностью, с существенными ошибками, но подход к | |
| | | решению, идея решения, метод правильны. | |
| 2 | 2 | Задание выполнено частично, имеет ошибки, осуществлена попытка решения | |
| 2 | | на основе правильных методов и идей решения. | |
| 1 | 0 | Задание не выполнено. | |

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3.«РЕШЕНИЕ СИММЕТРИЧНЫХ ПАР ДВОЙСТВЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ»

Решить симметричную пару двойственных задач.

1.
$$L = 5x_1 + 2x_2 + 6x_3 \rightarrow \text{max}$$
,

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 \le 6, \\ 2x_1 - x_2 + 3x_3 \le 9, \\ 3x_1 + x_2 + 2x_3 \ge 1, \\ x_j \ge 0, j = 1, 2, 3. \end{cases}$$

2.
$$L = x_1 - 2x_2 - 6x_3 \rightarrow \max$$
,

$$\begin{cases} x_1 + 4x_2 + 4x_3 + x_4 + x_5 = 5, \\ x_1 + x_2 + 3x_3 + 2x_4 + x_6 = 2, \\ x_j \ge 0, j = 1, \dots, 4. \end{cases}$$

3.
$$L = x_1 + 2x_2 + x_3 + 5x_4 \rightarrow \min$$

$$\begin{cases} 2x_1 + x_2 - x_3 + 5x_4 \le 5, \\ 3x_1 - 2x_2 + x_3 - x_4 \ge 4, \\ x_j \ge 0, j = 1, ..., 4. \end{cases}$$

| No | Баллы | Описание | |
|----|-------|--|--|
| 5 | 5 | Задание выполнено полностью и абсолютно правильно. | |
| 4 | 4 | Задание выполнено полностью и правильно, но решение содержит некоторые | |
| 4 | | неточности и несущественные ошибки. | |
| 3 | 3 | Задание выполнено не полностью, с существенными ошибками, но подход к | |
| | | решению, идея решения, метод правильны. | |
| 2 | 2 | Задание выполнено частично, имеет ошибки, осуществлена попытка решения | |
| | | на основе правильных методов и идей решения. | |
| 1 | 0 | Задание не выполнено. | |

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИДЗ

Тема 1. Предельный анализ функции полезности. Кривые безразличия и их виды.

Пример ИДЗ 1. Функция полезности имеет вид: $u(x_1; x_2) = (x_1 + 4)(x_2 + 5)$, бюджет потребителя I = 55, известны цены первого и второго блага $p_1 = 2$; $p_2 = 1$.

Требуется:

- a) составить уравнение кривой безразличия, на которой находится потребитель в момент равновесия;
- б) определить функции спроса на первое и второе благо в момент равновесия потребителя;
- в) определить функцию спроса на первое благо после достижения нового равновесия, связанного с повышением цены на второе благо до двух единиц.
- г) построить кривую безразличия в точке равновесия, построить карту кривых безразличия.

Тема 2. Изменение цен и компенсация.

Пример ИДЗ 2. Функция полезности имеет вид: $u(x_1; x_2) = (x_1 + 4)(x_2 + 5)$, бюджет потребителя I = 55, известны цены первого и второго благ $p_1 = 2$; $p_2 = 1$.

Требуется: на основании данных, полученных при выполнении ИДЗ №1- определить разность между компенсирующим и эквивалентным изменениями дохода.

Тема 3. Модели естественного роста в условиях конкуренции.

Пример ИДЗ 3. Цель работы – исследование модели естественного роста в условиях конкуренции. Объектом исследования будет являться продажа телефона «Samsung A 35», предприятием «Евросеть» в г.Хабаровске.

Рассмотрим исходные данные по спросу на сотовый телефон за период с мая 2013 года по апрель 2014 года и занесем данные в таблицу.

| Таблица – Данные по спросу на с | сотовые телефоны «Samsung A 35» |
|---------------------------------|---------------------------------|
|---------------------------------|---------------------------------|

| Месяц | Объем продаж | Цена (Р) | Общая Выручка (У) |
|----------|-----------------|----------|----------------------|
| май | 12 | 10000 | 120000 |
| июнь | 15 | 10100 | 151500 |
| июль | 15 | 10500 | 157500 |
| август | 18 | 10300 | 185400 |
| сентябрь | 20 | 9500 | 190000 |
| октябрь | 23 | 9000 | 207000 |
| ноябрь | 23 | 9000 | 207000 |
| декабрь | 25 | 8800 | 220000 |
| январь | 25 | 8500 | 212500 |
| февраль | 33 | 8450 | 278850 |
| март | 36 | 8300 | 298800 |
| апрель | 40 | 8250 | 330000 |

Критерии оценки по каждой теме:

✓ _6__ баллов выставляется студенту, выполнившему задания не менее, чем на 90 %, умеющему свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой.

- \checkmark 4 баллов выставляется студенту, выполнившему задания не менее, чем на 80%, продемонстрировавшему владение основными практическими умениями и навыками не менее чем по 80% необходимого объема работы.
- ✓ 3_ баллов выставляется студенту, выполнившему задания не менее, чем на 60%, справившийся с выполнением большинства (60%) практических навыков, умений, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1. Моделирование поведения потребителя. Задача о максимальном выборе потребителя
- 2. Моделирование поведения потребителя. Задача о максимальном выборе потребителя.
- 3. Предельный анализ функции полезности.
- 4. Кривые безразличия и их виды.
- 5. Моделирование
- 6. покупательского спроса.
- 7. Функция оптимального спроса
- 8. Моделирование поведения производителя.
- 9. Задача о максимальном выборе производителя
- 10. Модели естественного роста. Рост с постоянными темпами.
- 11. Модели естественного роста. Логистический рост.
- 12. Теория двойственности. Примеры двойственных задач.
- 13. Теория двойственности. Решение симметричных пар