

Частное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

направление подготовки:
38.03.01 Экономика

профиль подготовки: **Финансы и кредит**

Форма обучения: заочная

Хабаровск
2016 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Тема1. Предмет региональной экономики и управления. Понятие и типологизация регионов	ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	КР,Т, Кейс
Тема2. Теоретические основы региональной экономики		КР,Т, Кейс
Тема3. Регион как объект хозяйствования и управления		КР,Т, Кейс
Тема4. Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической		КР,Т, Кейс
Тема5. Регион как объект макроэкономического анализа. Методы регионального анализа		КР,Т, Кейс
Тема6. Анализ регионального дохода		КР,Т, Кейс
Тема7. Региональные рынки		КР,Т, Кейс
Тема8. Региональный рост и межрегиональное неравенство		КР,Т, Кейс
Тема9. Региональная политика, ее цели и инструменты		КР,Т, Кейс
Тема10. Региональные финансы. Бюджетно-налоговая система		КР,Т, Кейс
Тема11. Свободные экономические зоны как инструмент региональной		КР,Т, Кейс
Тема12. Региональные программы (программно-целевой метод)		КР,Т, Кейс
Тема13. Организация управления экономикой региона		КР,Т, Кейс

Кейс-задания по дисциплине

Задание 1. В последние годы в нашей стране стали разрабатываться Программы по комплексному развитию регионов. Некоторые авторы предлагают в прогноз включать разработки: во-первых, волны Кондратьева (50–60 лет), во-вторых, долгосрочный прогноз (20–25 лет), в-третьих, среднесрочный прогноз (8-12 лет), в четвертых, краткосрочные прогнозы (3–4 года). Проанализируйте, какие задачи ставятся и какие цели преследуются на каждом из этих этапов?

Задание 2. Основные направления государственной экономической политики обычно однозначно относят к формам либо прямого регулирования, либо косвенного. Однако региональную политику принято считать сферой смешанного регулирования. Объясните это положение.

Задание 3. Проанализируйте особенности отношений между дальневосточным регионом и центром. На примерах из периодической печати раскройте содержание центробежных и центростремительных тенденций. Какие из названных тенденций в современный период получают доминирующее значение? Какие последствия может иметь развитие этих тенденций для Приморского края, страны в целом?

Задание 4. Каким образом различаются основные функциональные формы региональной политики: прогнозирование, программирование, планирование?

Задание 5. Проанализируйте содержание следующих отрывков. Определите, какие из существующих подходов к региональной экономике они характеризуют:

а) «Имея непосредственную связь с проблемным подходом и являясь по существу его разновидностью, он вместе с тем имеет самостоятельное значение. Центральное место в нем занимает изучение явлений взаимодействия субъектов общественных отношений в географическом пространстве»;

б) «Он имеет важное методологическое значение в изучении действия экономических законов на региональном уровне. Относительное обособление воспроизводственного цикла означает не только обособление воспроизводства части совокупного внутреннего валового продукта в границах региона, но и обособление присущих ему, региону противоречий и их концентрированных выражений – сложных региональных социально-экономических проблем».

Задание 6. Определите размер региональной квоты по кредитам на инвестиционные программы, если в некотором регионе объем производства составил 42 млрд. руб. Общий объем продукции в стране равен 84 млрд. руб. Общие кредитные вложения коммерческих банков равны 2010 млрд. руб., а кредитные вложения банков данного региона в экономику страны составляют 0,2 от этой суммы. В экономику региона местные банки вложили сумму, равную 180 млрд. руб.

Шкала оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

«2» - 60% и менее

«3» - 61-80%

«4» - 81-90%

«5» - 91-100%

Тесты по дисциплине

Определите все верные ответы.

1. Региональная экономика – это
 - а) наука, изучающая рациональное размещение производительных сил;
 - б) часть экономической географии;
 - в) аналог отраслевых экономик; г) часть мезоэкономики.
2. Основная причина низкой дееспособности слаборазвитых регионов – это
 - а) удаленность от центра деловой активности страны;
 - б) недостаточный производственный и финансовый потенциал;
 - в) изменение геополитического положения страны;
 - г) формирование структуры и инфраструктуры рынка
3. Индустриально развитые в советское время области Северо-Западного, Центрального и др. регионов стали депрессивными, т. к.
 - а) имели дальние производственные связи;
 - б) имели высокую концентрацию ВПК;
 - в) имели полифункциональную структуру экономики, которая не соответствует потребностям рынка;
 - г) оказались заложниками развивающейся системы неплатежей.
4. Причинами усиления противостояния центра и регионов в России являются
 - а) отсутствие четкой регламентации прав и обязанностей центра и регионов в официальных документах;
 - б) разделение собственности за каждым уровнем управления;
 - в) нарушение принципов экономической самостоятельности регионов и их отношений с федеральным бюджетом;
 - г) перекладывание центром выполнения социальных функций на региональные власти без должного финансового обеспечения.
5. Региональная политика – это
 - а) приоритетное направление деятельности местных властей;
 - б) система взаимоотношений между государством и регионами, а также между самими регионами;
 - в) политика выравнивание различий в уровне социально-экономического развития регионов;
 - г) сочетание принципов федерализма и регионализма.
6. Региональное прогнозирование
 - а) является составной частью индикативного планирования;
 - б) существовало только в централизованной экономике;
 - в) предшествует региональному целевому программированию;
 - г) осуществляется только по заказу региональных властей

Шкала оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

«2» - 60% и менее

«3» - 61-80%

«4» - 81-90%

«5» - 91-100%

Задания для контрольной работы по дисциплине

1. Выявите дифференциацию округов и регионов России по площади. Укажите регионы и округа, имеющие максимальную и минимальную площадь. Определите главные территориальные закономерности размещения регионов с большой и маленькой площадью.
2. Проанализируйте дифференциацию плотности населения по округам и регионам России. Выявите регионы и округа с максимальной и минимальной плотностью населения. Объясните имеющиеся различия. Укажите, какая доля территории страны является фактически незаселенной (имеет плотность населения менее 1 человека на 1 км²).
3. Проанализируйте дифференциацию округов и регионов России по уровню развития хозяйства. Важнейший показатель при этом — производство валового регионального продукта (ВРП) на одного жителя. Постройте картограмму, разделив все регионы страны на группы (от 3 до 5) в зависимости от значения показателя ВРП на одного жителя. Объясните имеющиеся различия.
4. Проанализируйте различия между регионами и округами России по вкладу в экспорт страны. Выделите регионы, из которых идет основная доля российского импорта, и регионы, почти не поставляющие продукцию в зарубежные страны. Объясните имеющиеся различия.
5. Проанализируйте различия между регионами и округами России по доле в импорте страны. Укажите регионы, через которые в основном идет продукция зарубежных стран в Россию. Объясните имеющиеся различия, связав их с географическим положением того или иного региона и уровнем развития хозяйства в нем.
6. Проанализируйте соотношение экспорта и импорта в округах и регионах России. Сравните соотношения для отдельных территорий с общероссийским соотношением. Назовите округа и регионы, где экспорт намного превышает импорт (экспортно ориентированные) или импорт намного превышает экспорт (импортно ориентированные).
7. Проанализируйте обеспеченность округов России основными видами минеральных ресурсов. Укажите, в каких частях страны расположены основные запасы этих ресурсов. Назовите крупнейшие месторождения, нанесите их на контурную карту. Укажите виды минеральных ресурсов, по запасам которых Россия лидирует среди стран мира, и те виды, которых в России не хватает.
8. Проанализируйте размещение природных заповедников по территории России. Нанесите их на контурную карту. Укажите округа и регионы концентрации природных заповедников. Оцените долю площади округов и регионов, занятых природными заповедниками. Назовите регионы и округа, в которых заповедной являются минимальная и максимальная доля территории.
9. Проанализируйте размещение памятников природы федерального значения по территории России. Нанесите их на контурную карту. Укажите округа и регионы концентрации памятников природы.
10. Проанализируйте дифференциацию районов и регионов России по численности населения. Укажите регионы с максимальной и минимальной численностью населения. Выделите: а) группы регионов со стабильным увеличением численности населения за период 2000–2010 гг.; б) группы регионов со стабильным сокращением численности населения; в) регионы, в которых увеличение численности сменилось сокращением; г) регионы, в которых сокращение численности сменилось увеличением.
11. Проанализируйте динамику численности населения районов и регионов России за последние 5 лет. Постройте картограмму, разделив все регионы страны на группы (от 3 до 5) в зависимости от этой динамики. Объясните имеющиеся различия. Укажите регионы с максимальным сокращением и увеличением численности населения за последние годы.
12. Проанализируйте дифференциацию округов и регионов России по доле городского населения. Укажите регионы с максимальной и минимальной долей городского населения.

населения. Выделите: а) группы регионов со стабильным увеличением доли городского населения за период 2000–2010 гг.; б) группы регионов со стабильным сокращением доли городского населения; в) регионы, в которых увеличение доли сменилось сокращением; г) регионы, в которых сокращение доли сменилось увеличением.

13. Проанализируйте динамику доли городского населения округов и регионов России за период после 1991 г. Постройте картограмму, разделив все регионы страны на группы (от 3 до 5) в зависимости от этой динамики. Объясните имеющиеся различия. Укажите регионы с максимальным сокращением и увеличением доли городского населения за последнее десятилетие.

14. Проанализируйте дифференциацию между регионами России по показателям естественного движения населения в последние десятилетия. Постройте картограмму, разделив все регионы страны на группы (от 3 до 5) в зависимости от показателей естественного прироста, смертности и рождаемости. Объясните имеющиеся различия. Укажите регионы с максимальными и минимальными значениями показателей.

15. Выявите территориальные различия в динамике показателей естественного движения населения за период 1990-х гг. Выделите группы регионов с максимальным и минимальным сокращением рождаемости, смертности и естественного прироста. Объясните состав регионов во всех этих группах.

16. Проанализируйте различия между округами и регионами России по уровню безработицы. Постройте картограмму, разделив все регионы страны на группы (от 3 до 5) в зависимости от значения уровня безработицы. Объясните имеющиеся различия. Укажите регионы с максимальными и минимальными значениями уровня безработицы.

17. Выявите территориальные различия в уровне экономической активности населения России. Попытайтесь объяснить их, используя материалы учебного пособия о различиях в возрастной структуре населения и отраслевой структуре хозяйства. Постройте картограмму, разделив все регионы страны на группы (от 3 до 5) в зависимости от уровня экономической активности населения.

18. Проанализируйте территориальные различия в уровне доходов населения России в начале XXI в. Укажите округа и регионы с наиболее высокими и самыми низкими доходами населения.

19. Проанализируйте территориальные различия в динамике доходов населения России в начале XXI в. Укажите округа и регионы с минимальным и самым быстрым темпом роста доходов населения в последние годы.

20. Проанализируйте территориальную дифференциацию основных фондов и инвестиций в основной капитал по округам и регионам России. Объясните имеющиеся различия.

21. Проанализируйте различия между округами России по производству электроэнергии. Назовите округа, наиболее и наименее обеспеченные электроэнергией (для этого вычислите показатель производства в расчете на одного жителя). Определите различия в динамике производства за период 2000–2010 гг. между округами, построив соответствующие графики (в процентах от производства по стране). Укажите регионы, где большая часть электроэнергии производится не тепловыми, а гидро- или атомными электростанциями.

22. Проанализируйте различия между округами России по объемам добычи угля. Определите различия в динамике производства за период 2000–2010 гг. между округами, построив соответствующие графики. Укажите регионы, где добывается в основном бурый уголь, а не каменный.

23. Проанализируйте различия между округами России по объемам добычи нефтяного и газового конденсата. Определите различия в динамике производства за период 2000–2010 гг. между округами, построив соответствующие графики (в процентах от производства по стране). Укажите районы страны, наиболее перспективные для развития нефтедобычи.

24. Выделите федеральные округа, в которых расположены основные металлургические базы России. Назовите основные месторождения железной руды и коксующегося угля. Перечислите главные центры производства черных металлов в стране,

25. Определите основные регионы добычи и производства цветных металлов в России. Назовите федеральные округа, в которых они находятся. Выделите районы страны, перспективные для развития цветной металлургии, так как там находятся разведанные, но еще не разрабатываемые месторождения цветных металлов.

26. Укажите федеральные округа, располагающие наибольшими ресурсами для развития химико-лесного комплекса. Назовите регионы, где расположены лесопромышленные комплексы и важнейшие целлюлозно-бумажные производства России.

27. Выделите федеральные округа и регионы, которые являются основными сельскохозяйственными базами страны. Назовите основные виды продовольствия и сельскохозяйственного сырья, которых в России не хватает. Укажите регионы, в которых могло бы развиваться производство дефицитной сельскохозяйственной продукции.

28. Проанализируйте различия между округами России по объемам сбора зерна. Определите различия в динамике производства за период 2000–2010 гг. между районами, построив соответствующие графики (в процентах от производства по стране). Укажите районы, выделяющиеся по производству зерна на одного жителя.

29. Проанализируйте различия между округами России по объемам сбора льноволокна. Определите различия в динамике производства за период 2000–2010 гг. между районами, построив соответствующие графики (в процентах от производства по стране). Укажите районы, выделяющиеся по производству зерна на одного жителя.

30. Проанализируйте различия между округами России по объемам сбора сахарной свеклы. Определите различия в динамике производства за период 2000–2010 гг. между районами, построив соответствующие графики (в процентах от производства по стране). Укажите районы, выделяющиеся по производству зерна на одного жителя.

31. Проанализируйте различия между округами России по объемам сбора картофеля. Определите различия в динамике производства за период 2000–2010 гг. между районами, построив соответствующие графики (в процентах от производства по стране). Укажите районы, выделяющиеся по производству зерна на одного жителя.

32. Проанализируйте различия между округами России по объемам производства мяса. Определите различия в динамике производства за период 2000–2010 гг., между районами, построив соответствующие графики (в процентах от производства по стране). Укажите районы, выделяющиеся по производству зерна на одного жителя.

33. Проанализируйте различия между округами России по объемам производства молока. Определите различия в динамике производства за период 2000–2010 гг. между районами, построив соответствующие графики (в процентах от производства по стране). Укажите районы, выделяющиеся по производству зерна на одного жителя.

34. Проанализируйте различия между округами России по объемам сбора подсолнечника. Определите различия в динамике производства за период 2000–2010 гг. между районами, построив соответствующие графики (в процентах от производства по стране). Укажите районы, выделяющиеся по производству зерна на одного жителя.

35. Назовите федеральные округа России, в которых транспортная система наиболее и наименее развита. Перечислите проекты строительства важных транспортных объектов, которые осуществляются в настоящее время. Укажите регионы страны, слабо связанные транспортными путями с остальной территорией России.

36. Отметьте на контурной карте объекты культурного и природного наследия всемирного значения, расположенные на территории России. Назовите округа и регионы, в которых такие объекты расположены наиболее сконцентрировано и соответственно

обладают хорошим потенциалом для развития международного туризма. Перечислите объекты всемирного наследия, которые вы посещали.

Шкала оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

«2» - 60% и менее

«3» - 61-80%

«4» - 81-90%

«5» - 91-100%

ТЕМЫ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

1. Административно-территориальное деление России, история развития.
2. Анализ региональных условий внешнеэкономической деятельности.
3. Взаимосвязь регионального и муниципального управления.
4. Виды и уровни территориального разделения труда.
5. Диагностика экономического уровня развития региона.
6. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
7. Занятость в неформальном секторе экономики региона.
8. Значение вертикально-интегрированных компаний в экономике региона.
9. Значение туризма и рекреационной деятельности для экономики региона.
10. Инвестиционная привлекательность региона и муниципального образования.
11. Макроэкономическая концепция региона
12. Управление региональной экономикой.
13. Малый и средний бизнес в экономике региона и его развитие.
14. Некоммерческий сектор экономики региона и его развитие.
15. Методы и направления развития региональной экономики.
16. Государственная региональная политика: цели, задачи и нормативная база.
17. Основные принципы и направления государственной региональной политики.
18. Столицы регионов: анализ особенностей экономического развития.
19. Организация муниципального управления.
20. Региональная политика развития местного самоуправления.
21. Программно-целевой метод управления регионом и муниципальным образованием.
22. Региональные и муниципальные программы социально-экономического развития.
23. Целевые региональные и муниципальные программы и задачи территориального планирования.
24. Полюса экономического роста в регионах России.
25. Организация региональных органов государственной власти.
26. Природно-ресурсный потенциал региона.
27. Производственный потенциал региона.
28. Региональный рынок капиталов.
29. Региональный рынок труда.
30. Политика стимулирования занятости и капитала в регионе.
31. Теории размещения региональных производств и их реализация на практике.
32. Территориальные социально-экономические диспропорции.
33. Финансовая система региона.
34. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.
35. Экономические последствия вхождения РФ в ВТО для регионов.

Правила оформления и критерии оценки курсовой работы.

Рекомендуемый объем курсовой работы 25-30 стр.

При оформлении курсового проекта должны соблюдаться требования нормоконтроля.

Курсовая работа оценивается с учетом глубины раскрытия темы и правильности приведенных к защите аргументов.

Оценка «5» - тема раскрыта и верно аргументирована;

Оценка «4» - тема раскрыта, но аргументация слабая;

Оценка «3» - тема раскрыта не полностью, аргументация слабая;

Оценка «2» - тема не раскрыта и аргументация отсутствует.

Вопросы к зачету (экзамену) по дисциплине

1. Региональная наука и место в ней региональной экономики.
2. Объект, задачи и методы региональной экономики.
3. Теоретические концепции региона.
4. Классификация регионов.
5. Территориальная организация общества.
6. Теоретические основы региональной экономики.
7. Развитие западных региональных теорий.
8. Отечественная школа региональных исследований.
9. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.
10. Виды и уровни территориального разделения труда. Территориальная структура хозяйства.
11. Строение региональной социально-экономической системы.
12. Секторы регионального хозяйства.
13. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона.
14. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса.
15. Отраслевая структура размещения экономики.
16. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
17. Методы определения отраслей специализации региона.
18. Размещение промышленного производства. Территориально-производственные комплексы.
19. Макроэкономическая концепция региона.
20. Основные макроэкономические показатели региона.
21. Методы расчета ВРП.
22. Региональные мультипликаторы.
23. Регионализация системы национальных счетов. Построение счетов отдельного региона.
24. Модель региональной экспортной базы.
25. Межрегиональные различия.
26. Условия и факторы межрегиональной торговли. Степень открытости региона.
27. Рынокобразующие факторы.
28. Проблемы формирования региональных рынков.
29. Региональный рынок труда. Миграция рабочей силы.
30. Региональный рынок земли.
31. Региональный инвестиционный рынок. Инвестиционная привлекательность региона.
32. Региональная модель межотраслевого баланса.
33. Понятие и факторы регионального роста.
34. Модели регионального роста.
35. Равновесный рост в неоклассической модели.
36. Кумулятивные модели регионального роста. Агломерационный потенциал роста. Агломерационная экономия.

37. Региональная бюджетно-налоговая система. Бюджетный федерализм.
38. Собственные и регулирующие доходы региона.
39. Межбюджетные отношения.
40. Фонд финансовой поддержки регионов и муниципальных образований.
41. Финансы региона. Сводный финансовый баланс.
42. Понятие и цели региональной политики.
43. Административные и экономические методы регионального регулирования.
44. Макроэкономические инструменты.
45. Селективная поддержка развития регионов.
46. Депрессивные и слаборазвитые районы.
47. Прямое государственное регулирование.
48. Специальная экономическая зона.
49. Техничко-внедренческие зоны.
50. Промышленный парк.
51. Регулирование деятельности специальных зон.
52. Основные черты программно-целевого метода.
53. Целевая комплексная программа. Программная ситуация. Управление программой.
54. Целевые региональные программы и задачи регионального планирования.
55. Нормативная база региональной политики.
56. Принципы государственной национальной политики в России.
57. Основные цели и задачи региональной политики.
58. Методы и формы реализации региональной политики в Российской Федерации.
59. Региональная структура управления. 60. Принципы организации региональных органов государственной власти.