

Частное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра финансов и бухгалтерского учета



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
И РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ**

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

направление подготовки:
38.03.01 Экономика

профиль подготовки:
Финансы и кредит

Форма обучения: заочная

Хабаровск
2016 г.

(МБЭС), Черноморский банк торговли и развития (ЧБТР), Европейский инвестиционный банк (ЕИБ) и т.д.

Стратегия сотрудничества России с международными валютно-кредитными организациями.

Примерные темы рефератов

1. Основные направления развития международных экономических организаций.
2. Главные тренды в рамках системы регулирования мирохозяйственных связей.
3. Изменение роли многосторонних институтов в международной системе экономического управления:
4. Способы и степень воздействия многосторонних институтов на решение глобальных проблем (на примере конкретной области).
5. На выбор, по любой из международных экономических организаций, опишите основные результаты и главные проблемы деятельности (ООН, ПРООН, ЮНИДО, ИСО, ВОИС, МАГАТЭ, ФАО, Международная морская организация, ИКАО, Всемирная организация по туризму, ЮНКТАД, ЮНСИТРАЛ, ОЭСР, Совет Европы, ОБСЕ, Всемирный Банк, МВФ, Банк международных расчетов, ОПЕК, Международная торговая палата, другие).
6. На выбор, по любой из международных экономических организаций, дайте свод основных проблем взаимодействия с Россией.
7. Реакция глобальной системы экономического и финансового регулирования на финансово-экономический кризис 2008-10гг..
8. Реакция глобальной системы экономического и финансового регулирования на бюджетные кризисы 2011-12гг.
9. Результативность экономических программ ООН.
10. Основные направления реформирования Совбеза ООН.
11. Итоги деятельности МАГАТЭ в 2011г. и проблема ядерной безопасности
12. Роль ФАО в обеспечении мировой продовольственной безопасности.
13. Примеры использования механизмов Киотского протокола.
14. Перспективы заключения пост Киотского соглашения. Обзор позиций сторон.
15. Обоснование позиции России по пост Киотскому соглашению.
16. Обзор деятельности международных экономических организаций по регулированию мировой торговли.
17. Деятельность ВТО в 2012г. по регулированию международной торговли.
18. Обзор Доха - раунда.
19. Основные условия и переходные положения присоединения России к ВТО.
20. Возможные последствия участия России в ВТО для конкретной отрасли (по выбору).
21. Социально-экономические последствия вступления России в ВТО.
22. Параметры либерализации торговой политики при вступлении России в ВТО.
23. Россия – ОПЕК: итоги 2011 года.
24. Мировой рынок нефти и ОПЕК: тенденции 2010-2012гг.
25. Итоги деятельности первых лет после формирования ФСЭГ («Газовая ОПЕК»).
26. Между форумом и картелем: основные направления сотрудничества России со странами-экспортерами газа.
27. Обзор деятельности международных экономических организаций по продвижению демократии и развитию рыночной экономики.
28. Итоги участия России в Совете Европы в 2010-12гг.

29. Новые инициативы по регулированию мировой экономике в рамках Группы двадцати.
30. Группа «Восьми»: основные достижения и главные проблемы деятельности в 2011г.
31. Итоги исполнения обязательств России в Большой Восьмерке в 2010-12гг.
32. Группа восьми в решении проблемы энергетической безопасности после 2006г.
33. Особенности деятельности группы Всемирного Банка по обеспечению устойчивого экономического роста,
34. Что внедрено в России по итогам взаимодействия с международными финансовыми организациями.
35. Направления реформы Международного Валютного Фонда.
36. Роль МВФ и Группы Всемирного Банка в развитии экономических реформ в России: исторический аспект.
37. Россия в ОЭСР: промежуточные итоги сотрудничества.
38. Основные направления деятельности ОЭСР в области образования.
39. Проблемы перехода ЕС к экономическому и валютному союзу.
40. Роль наднациональных органов ЕС в регулировании экономики.
41. Развитие одного из направлений общей политики ЕС по выбору (торговая, промышленная, аграрная, политика в области конкуренции, научно-техническая, региональная, социальная, валютная, денежно-кредитная, транспортная, экологическая и т.д.)
42. Влияние членства в ЕС на экономическое развитие страны – члена (по выбору – одно из 27 государств-членов)
43. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС: проблемы и перспективы
44. Новые приоритеты политики России в ЕврАзЭС.
45. Итоги сотрудничества в топливно-энергетическом секторе в рамках Евразийского Экономического Сообщества
46. Хронология и описание проблем экономического сотрудничества в рамках СНГ
47. Основные проблемы взаимодействия России со странами СНГ.
48. Проблемы отношений России, Белоруссии и Казахстана в институциональных рамках сформированного союза.
49. Основные направления политики России в рамках организации Черноморское экономическое сотрудничество (ЧЭС).
50. Проблемы участия России в Совете государств Балтийского моря (СГБМ).
51. Некоторые итоги деятельности России в Совете Баренцева/Евроарктического региона (СБЕР)
52. Новые приоритеты политики России в отношении АСЕАН.
53. Итоги развития АСЕАН в 2011г
54. Расширение формата деятельности АСЕАН (формат АСЕАН + 1, + 3, +6).
55. Основные итоги экономической интеграции в рамках АСЕАН
56. Итоги исполнения председательских функций США по развитию регионального сотрудничества в рамках АТЭС
57. Повестка саммита АТЭС в России 2012 г.
58. Итоги развития интеграционных процессов на американском континенте
59. Основные итоги года в развитии НАФТА
60. МЕРКОСУР: итоги экономической деятельности в 2010-12гг.
61. Андская группа: текущие проблемы сотрудничества.
62. Проблемы развития КАРИКОМ.
63. Интеграция в рамках треугольника Россия – Китай – Индия

64. Совет Сотрудничества Арабских Государств Персидского Залива: экономические аспекты деятельности.
65. Специфика северного измерения сотрудничества в политике России.
66. Приоритеты долгосрочной стратегии России во взаимодействии с организациями Европы и Азии на перспективу до 2017 года.
67. Центробежные и центростремительные тенденции во взаимодействии организаций Европы и Азии через призму внешнеэкономических интересов России.
68. Итоги развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
69. Региональные экономические объединения Азии на пути выхода из финансового кризиса 2008 г.

Критерии оценивания реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы, установление новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста.

- степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие содержания теме реферата; б) полнота и глубина знаний по теме; в) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

- обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

- соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «зачтено» ставится, если:

- выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- либо основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «незачтено» ставится, если тема освещена лишь частично или не раскрыта полностью; допущены фактические ошибки в содержании реферата; обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тесты для самостоятельного контроля знаний

1. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:
 - а) тотальным преобладанием рыночных отношений !
 - б) ограниченным распространением рыночных отношений
 - в) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях
 - г) преобладанием отношений, основанных на политических соглашениях
2. Мировое хозяйство сформировалось:
 - а) в XVII в.
 - б) в середине XX в. !
 - в) в конце XIX – начале XX в.
 - г) в начале XIX в.
3. Какие страны входят в группу развитых стран:
 - а) Финляндия !
 - б) Литва
 - в) Греция
 - г) Ю.Корея !
4. Международное разделение труда - это:
 - а) обособление различных аспектов хозяйственной деятельности
 - б) опережающий рост международной торговли относительно мирового ВВП
 - в) опережающий рост мирового ВВП относительно международной торговли
 - г) специализация отдельных стран и их производителей на выпуске определенных видов товаров и услуг !
5. Углубление МРТ способствует общемировому:
 - а) повышению эффективности общественного производства !
 - б) повышению производительности факторов производства
 - в) росту инфляции
 - г) росту безработицы
6. Углубление МРТ – это:
 - а) результат политики правительств ведущих стран
 - б) следствие действий ТНК
 - в) объективный процесс развития мировой экономики !
 - г) результат политики Всемирного банка и МВФ
7. В мировой экономике потребление природных ресурсов:
 - а) падает
 - б) растет !
 - в) уменьшается в результате развития ресурсосберегающих технологий
 - г) не растет
8. Основные потребители полезных ископаемых в мире (первые две страны)
 - а) КНР !
 - б) Индия
 - в) Япония
 - г) США !
 - д) Россия
9. Страны, которые практически полностью удовлетворяют потребности в топливно-энергетических ресурсах за счет собственных источников:
 - а) США
 - б) Франция
 - в) Китай

- г) Польша
- д) Россия !
- ж) Великобритания
- з) Канада !

10 Лидер в мировом экспорте товаров и услуг:

- а) Япония
- б) США
- в) КНР !
- г) Франция

11 Основные экспортеры нефти в настоящее время (первые два места):

- а) Великобритания
- б) Норвегия
- в) Россия
- г) Ирак !
- д) Саудовская Аравия !

12. Два центра трудовой иммиграции:

- а) нефтедобывающие страны Ближнего Востока
- б) Австралия
- в) США
- г) Африка !
- д) Западная Европа
- е) Латинская Америка !
- ж) Россия

13. Два центра трудовой эмиграции:

- а) нефтедобывающие страны Ближнего Востока
- б) Австралия
- в) США !
- г) Африка
- д) Западная Европа !
- е) Латинская Америка
- ж) СНГ

14. Высшая форма международной экономической интеграции – это:

- а) общий рынок !
- б) таможенный союз
- в) зона свободной торговли
- г) экономический и валютный союз

15. Договор о создании ЕЭС был подписан в:

- а) 1951 г.
- б) 1992 г.
- в) 1957 г. !
- г) 1967 г.

16. Предельная долговая нагрузка для страны по критерию ЕС (% от ВВП):

- а) 40 !
- б) 60
- в) 100
- г) 25
- д) 32

17. Относительное благополучие развитых стран объясняется:

- а) их выгодным географическим положением
 - б) хорошими климатическими условиями
 - в) наличием полезных ископаемых
 - г) моделью социально-экономического развития !
 - д) национальными особенностями
18. Среди развитых стран первое, второе, третье места по объему ВВП занимают:
- а) США, ФРГ, Япония !
 - б) США, Япония, ФРГ
 - в) Япония, США, ФРГ
 - г) США, Япония, Канада
19. Для экономики развитых стран характерно:
- а) емкий внутренний рынок !
 - б) высокий уровень концентрации капитала !
 - в) активная роль государства в регулировании экономики !
 - г) активное участие во внешнеэкономических связях !
20. Емкость внутреннего рынка развитых стран в первую очередь обусловлена:
- а) госрасходами
 - б) частными инвестициями
 - в) потребительскими расходами населения !
 - г) объемом импорта
21. Причины социально-экономических преобразований в странах Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ):
- а) экономические
 - б) политические !
 - в) влияние из-за рубежа
 - г) общий кризис социально-экономической системы социализма
22. Экономическая отсталость наименее развитых стран объясняется:
- а) колониальным прошлым
 - б) засильем иностранного капитала в экономике
 - в) демографическими проблемами
 - г) плохими климатическими условиями
 - д) качеством управления социально-экономическими процессами !
23. В структуре экономики развивающихся стран преобладают:
- а) капиталоемкие производства
 - б) материалоемкие производства !
 - в) трудоемкие производства !
 - г) наукоемкие производства
24. Для экономики развивающихся стран свойственно:
- а) высокая безработица
 - б) большой внешний долг
 - в) монокультурный характер национального хозяйства !
 - г) большое влияние иностранного капитала

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Роль наднационального регулирования мирохозяйственных связей.
2. Развитие МБРР и эволюция направлений его кредитной политики.

3. Изменение роли ведущих экономических организаций в современных международных экономических отношениях.
4. Организация торгов МБРР.
5. Этапы развития системы международных экономических организаций.
6. Направления сотрудничества России и группы Всемирного банка.
7. Двусторонние и многосторонние межгосударственные соглашения.
8. МФК и ее роль в международных кредитных отношениях.
9. Типология и классификация международных экономических организаций.
10. МАР и программы развития беднейших стран.
11. Структура и основные органы ООН. Финансирование деятельности ООН.
12. МАГИ и новые инструменты развития международных кредитных отношений.
13. Экономические учреждения системы ООН. ЭКОСОС.
14. Региональные финансовые организации: ЕБРР и особенности его деятельности в постсоциалистических странах.
15. Специализированные учреждения системы ООН.
16. Причины и условия подписания ГАТТ. Основные принципы и особенности деятельности. Проведение многосторонних торговых переговоров.
17. Проблемы реформирования ООН. Представительство России в системе ООН.
18. Отход от многосторонности в результате «Токио-раунд». Изменение структуры и деятельности ГАТТ.
19. Причины и условия создания МВФ. Роль национальной валюты в регулировании международных валютных отношений.
20. Расширение сфер деятельности ВТО: ГАТС, ТРИМС, ТРИПС, Соглашение о субсидиях и компенсационных мерах.
21. Причины реформирования МВФ. Выпуск СДР. Переход от системы «жестких» курсов к системе «плавающих курсов» валют.
22. Проблемы и перспективы вступления России в ВТО.
23. Глобализация мирохозяйственных связей, изменение роли МВФ в современной валютной системе.
24. Встречи лидеров стран «большой семерки». Трансформация G7 в P8. Сотрудничество с Россией.
25. Причины и условия проведения «Уругвайского раунда».
26. Кредитные механизмы МВФ.
27. Общая характеристика группы Всемирного банка.
28. Деятельность одного из специализированных учреждений ООН.
29. Парижский и Лондонский клубы. Частномонополистическое лобби в международных организациях. Роль трехсторонней комиссии.
30. Основные направления сотрудничества России и МВФ.
31. Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
32. Специализированные учреждения системы ООН.
33. Проблемы становления и перспективы развития СНГ.
34. Международная борьба с отмыванием денег. Деятельность ФАТФ.
35. Проблемы становления и развития союзного государства Россия – Белоруссия.
36. Позиции России в Парижском клубе.
37. Роль Евразес в интеграционном процессе на постсоветском пространстве. Усиление позиции России в «большой восьмерке»
38. Особенности многомерного интеграционного пространства на территории бывшего СССР.
39. Этапы формирования системы международных организаций.

40. Общая характеристика последнего этапа развития системы международных экономических организаций.
41. Общий кризис системы международных экономических организаций в XXI в.
42. Направление реформирования системы ООН.
43. Реформирование системы ориентирования ООН в условиях финансового кризиса.
44. Проблемы реформирования Совета Безопасности ООН.
45. Проблемы реформирования ЭКОСОС.
46. Кризис межнационального регулирования международной валютно-финансовой системы.
47. Проблемы реформирования МВА, увеличение уставного капитала, развитие механизмов наднационального финансового регулирования.
48. Проблемы реформирования системы мирового банка (МБРР, МФК, МАР) в условиях финансового кризиса.
49. Проблемы развития длительности ФАФТ в условиях финансового кризиса.
50. Изменение роли литературных объединений в условиях финансового кризиса.
51. Изменение роли G7 (P8) в условиях финансового кризиса. Расширение членства и полномочий.
52. Усиление роли «Трехсторонней комиссии», совета по международным отношениям и Бильтербергского клуба в условиях мирового экономического кризиса.
53. Перспективы развития форм наднационального регулирования в посткризисный период.
54. Разработка новых механизмов национального регулирования в системе МЭО
55. Создание новых организаций в системе МЭО
56. Изменение роли ШОС в системе МЭО
57. Изменение роли международных организаций на постсоветском пространстве (СНГ, ЕврАзЭС и т.д.)
58. Изменение Роли России в системе МЭО
59. Изменение роли России в международных организациях на постсоветском пространстве.
60. Изменение роли России в современной архитектуре МЭО.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы к зачету

зачтено – выставляется за:

- полный (исчерпывающий) ответ. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал образовательной программы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно ориентируется в нормативных документах, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения;

- **или** если студент твердо знает материал образовательной программы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, и нормативные акты, не испытывает существенных затруднений при ответах на дополнительные вопросы;

- **или** если студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы;

незачтено - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы или не справляется с ними самостоятельно.