

Частное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

направление подготовки:
38.03.Экономика

профиль подготовки: **Финансы и кредит**

Форма обучения: заочная

Хабаровск
2016 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Федеральные округа и их экономико-географическая характеристика	ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6	контрольная работа
2	Природно-ресурсный и демографический потенциал России		семинар-дискуссия
3	Народное хозяйство страны: районо-отраслевой состав		семинар-дискуссия
4	Федеральные округа и их экономико-географическая характеристика		семинар-дискуссия

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов

В завершении изучения каждой темы дисциплины «Налогообложение физических лиц» проводится тестирование.

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	60-69%
«неудовлетворительно»	менее 60%

Рекомендации по оцениванию рефератов

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной проблемы. Рабочей программой дисциплины «Налогообложение физических лиц» предусмотрено выполнение студентом рефератов по темам.

Критерии оценки

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии и шкала оценивания эссе

<i>Критерий</i>	<i>Минимальный ответ</i>	<i>Изложенный, раскрытый ответ</i>	<i>Законченный, полный ответ</i>	<i>Образцовый, примерный ответ, достойный подражания</i>	<i>Оценка</i>
	2	3	4	5	
<i>Раскрытие темы</i>	<i>Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы</i>	<i>Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы</i>	<i>Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы</i>	<i>Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы</i>	
<i>Представление</i>	<i>Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины</i>	<i>Представленная информация не систематизирована и/или не последовательна. Использованы 1-2 профессиональных термина</i>	<i>Представленная информация систематизирована и последовательна. Использованы более 2 профессиональных термина</i>	<i>Представленная информация систематизирована, последовательно и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов</i>	
<i>Оформление</i>	<i>Не использованы информационные технологии. Более 4-х ошибок в представленной информации</i>	<i>Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представленной информации</i>	<i>Использованы информационные технологии. Не более 2-х ошибок в представленной информации</i>	<i>Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представленной информации</i>	
<i>Ответы на вопросы</i>	<i>Нет ответов на вопросы</i>	<i>Только ответы на элементарные вопросы</i>	<i>Ответы на вопросы полные и/или частично полные</i>	<i>Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений</i>	

Правила оформления и критерии оценки курсовой работы.

Рекомендуемый объем курсовой работы 25-30 стр.

При оформлении курсового проекта должны соблюдаться требования нормоконтроля.

Курсовая работа оценивается с учетом глубины раскрытия темы и правильности приведенных к защите аргументов.

Оценка «5» - тема раскрыта и верно аргументирована;

Оценка «4» - тема раскрыта, но аргументация слабая;

Оценка «3» - тема раскрыта не полностью, аргументация слабая;

Оценка «2» - тема не раскрыта и аргументация отсутствует.

Тест № 1

1. Экономическая география –

- а) это совокупность всех экономических дисциплин изучающих современные экономические процессы, происходящие как в России, так и в мире.
- б) представляет собой фундаментальную науку, изучающую размещение производительных сил, развитие, формирование территориальных социально-экономических систем и их функционирование.
- в) это наука о природе Земли.

2. Основным предметом изучения экономической географии является:

- а) природно-ресурсный потенциал страны
- б) демографические процессы в стране
- в) единый народно-хозяйственный комплекс страны
- г) транспортное хозяйство России

3. Объектами изучения экономической географии являются:

- а) банковская система, валютные операции, ценные бумаги
- б) развитие внешнеэкономических и внешнеполитических связей
- в) природно-ресурсный потенциал, население, промышленность, сельское хозяйство, транспорт, связь.

4. Термин экономическая география впервые употребил:

- а) Н. Н. Баранский
- б) В. И. Вернадский
- в) В. А. Обручев
- г) М. Л. Ломоносов

5. Теорию территориально-производственных комплексов создал:

- а) П. П. Семенов Тянь-Шанский
- б) Н. Н. Колосовский
- в) Г. Н. Обручев
- г) И. В. Мушкетов

6. Огромный вклад в теорию экономического районирования и в создании основ научного анализа экономических районов внес:

- а) Н. М. Пржевальский
- б) А. И. Воейков
- в) Н. Н. Баранский г) Г. Н. Потанин

7. Зарождение экономической географии в России относится:

- а) к XVI в.
- б) к XVIII в.
- в) к XIX в.
- г) к XX в.

8. Впервые экономико-географическое описание России выполнил:

- а) А. И. Воейков

- б) П. И. Рычков
- в) И. К. Кириллов
- г) В. И. Вернадский

9. В каком году был составлен первый атлас России:

- а) 1734 г.
- б) 1857 г.
- в) 1897 г.
- г) 1901 г.

10. Факторами размещения производительных сил принято считать:

- а) основные исходные научные положения, которыми руководствуется государство в своей экономической политике
- б) наиболее общие отношения между производственными силами и территорией
- в) совокупность условия для наиболее рационального выбора места размещения хозяйственного объекта, группы объектов, отрасли или же конкретной территориальной структуры хозяйства республики, экономического района.

Тест № 2

1. Укажите бассейны и месторождение угля в РФ

- а) Печорский
- б) Качканарское
- в) Канско-Ачинский
- г) Оренбургское

2. Укажите месторасположения нефти, расположенные в Западной Сибири:

- а) Вуктыльское
- б) Самотлорское
- в) Уренгойское
- г) Оленегорское

3. Выберите 2 первых по значимости района добычи природного газа:

- а) Сев. Кавказ
- б) республика Коми
- в) Чеченская республика
- г) Якутия
- д) остров Сахалин
- е) Волго-Уральская нефтегазоносная провинция

4. Укажите виды природных ресурсов, по запасам которых РФ занимает первое место:

- а) лес
- б) золото
- в) нефть
- г) фосфориты
- д) уголь
- е) алюминиевые руды

5. Назовите исчерпаемые природные ресурсы:

- а) водные
- б) биологические

- в) минеральные
- г) почвенные
- д) агроклиматические

6. Назовите топливно-энергетические ресурсы

- а) марганец, фосфор
- б) ресурсы мирового океана
- в) уголь, нефть, газ, торф, горючие сланцы г) медь, железная руда.

7. Укажите эк. районы РФ, в которых осуществляется добыча горючих сланцев:

- а) Северный
- б) Центральный
- в) Поволжский
- г) Уральский

8. Укажите факторы, имеющие решающее и большое значение при размещении предприятий угольной промышленности:

- а) сырьевой
- б) топливный
- в) трудовой
- г) экологический

9. Отметьте реки России, обладающие самым большим гидроэнергетическим потенциалом:

- а) Колыма
- б) Волга
- в) Печора
- г) Амур
- д) Днепр
- е) Енисей
- ж) Кама
- з) Урал

10. Отметьте из перечисленных ниже угольных бассейнов только каменноугольные бассейны России:

- а) Подмосковский
- б) Южно-Якутский
- в) Зырянский
- г) Тунгусский
- д) Канско-Ачинский
- е) Кузнецкий
- ж) Таймырский
- з) Печорский
- и) Ленский

ТЕСТ № 3

1. Укажите приблизительную численность населения России:

- а) 75 млн. чел. б) 120 млн. чел. в) 148 млн. чел. г) 220 млн. чел.

2. Выберите правильный показатель средней плотности населения России:

- а) 20 чел. на 1 км²
- б) 10 чел. на 1 км²
- в) 8,6 чел. на 1 км² (менее 10 чел. на 1 км²)

3. Выберите вариант ответа, в котором перечислены города с населением 1 млн. чел. (города – миллионеры)

- а) Казань, Самара, Волгоград
- б) Нальчик, Махачкала, Элиста
- в) Астрахань, Ярославль, Муром

4. Укажите ошибку среди народов, исповедующих ислам

- а) татары
- б) башкиры
- в) чувашы
- г) аварцы
- д) ингуши
- е) лакцы

5. Укажите народ, исповедующий буддизм

- а) кумыки
- б) ингуши
- в) чеченцы
- г) русские
- д) евреи
- е) калмыки

6. Среди перечисленных городов России выделите города расположенные в Северокавказском экономическом районе:

- а) Абакан
- б) Владивосток
- в) Красноярск
- г) Владикавказ
- д) Майкоп
- е) Назрань

7. Выберите два крупнейших по численности, населения народа России:

- а) Коми
- б) чеченцы
- в) узбеки
- г) татары
- д) русские
- е) украинцы

8. В каком регионе больше всего городов?

- а) в Западной Сибири
- б) на Дальнем Востоке
- в) в Европейской части России

9. Какой из названных регионов является малонаселенным?

- а) Северный Кавказ
- б) Поволжье
- в) Восточная Сибирь

10. Сколько народностей проживает в России

- а) более 100
- б) более 200
- в) менее 70
- г) менее 30

11. По общей численности населения Россия занимает в мире:

- а) первое место б) седьмое в) третье г) десятое

12. Численность современного населения России...

- а) растет
- б) практически неизменна в) уменьшается
- г) периоды роста и уменьшения чередуются

13. Плотностью населения называется...

- а) число жителей, проживающих на данной территории
- б) соотношение городских и сельских жителей на данной территории в) площадь территории, деленная на число ее жителей
- г) количество жителей, приходящихся на единицу площади

14. Периодами демографических кризисов в России в XX в. были...

- а) 1900-1905 гг., 1933-1934 гг.
- б) 1917-1922 гг., 1933-1934 гг., 1941-1945 гг.
- в) 1917-1922 гг., 1945-1960 гг.

15. К городам в России относят населенные пункты...

- а) с числом жителей более 5 тыс., среди которых 50% рабочие и служащие которых сконцентрированы промышленные предприятия с числом жителей более 100 тыс.
- б) с числом жителей более 12 тыс., среди которых 85% – рабочие, служащие и члены их семей

16. Самые высокие показатели урбанизации в России:

- а) на Урале
- б) в Северо-Западном районе
- в) в Центральном районе
- г) на Дальнем Востоке

17. Сейчас в России ... городов

- а) менее 500
- б) 758

- в) 573
- г) более 1000

18. Отметьте города–миллионеры:

- а) Уфа, Казань
- б) Петрозаводск
- в) Владивосток

19. Соотношение мужчин и женщин в России:

- а) 50% : 50%
- б) 35% : 65%
- в) 47% : 53%
- г) 62% : 38%

20. На продолжительность жизни людей в основном влияет...

- а) образ жизни
- б) внешняя среда
- в) наследственность
- г) здравоохранение

ТЕСТ № 4

1. Выделите субъекты РФ, омываемые водами Каспийского моря:

- а) Вологодская обл. б) р. Калмыкия
- в) р. Дагестан
- г) Астраханская обл. д) Волгоградская обл.

2. Выберите вариант ответа, в котором указан экономический район России, имеющий наибольшее количество АО:

- а) Северный район б) Уральский район
- в) Западно-Сибирский г) Восточно-Сибирский д) Дальне – Восточный

3. Выберите вариант ответа, в котором указаны центры автономных округов в России:

- а) Ханты – Мансийск, Нукус, Армавир, Агинское, Салехард
- б) Тура, Анадырь, Кудымкар, Дудинка, Нарьян-Мар, Салехард
- в) Дудинка, Усть-Ордынский, Майкоп, Атырау, Бишкек

4. Среди перечисленных городов России выделите центры являющиеся столицами республик – субъектов РФ:

- а) Биробиджан
- б) Кызыл
- в) Майкоп
- г) Махачкала
- д) Москва
- е) Чебоксары

5. Назовите регионы России, территории которых омываются морями:

- а) Краснодарский край
- б) р. Карелия
- в) Амурская обл.
- г) Псковская обл.

- д) Ростовская обл.
- е) Хабаровский край

6. Отметьте, какие регионы граничат между собой:

- а) Оренбургская обл. и Казахстан
- б) р. Бурятия и Читинская обл.
- в) Ярославская обл. и Курская обл.
- г) Ростовская обл. и Грузия

7. Найдите ошибки в сочетании «Субъект РФ – его столица»:

- а) Ненецкий автономный округ – Нарьян–Мар
- б) Хакасия – Новокузнецк
- в) р. Адыгея – Майкоп
- г) Коми – Пермский автономный округ – Ижевск
- д) Эвенский автономный округ – Тура.

8. Подберите пары: республика в составе РФ – ее столица

- а) р. Удмуртия - Петрозаводск
- б) р. Мордовия - Саранск
- в) р. Хакасия - Абакан
- г) р. Калмыкия – Ижевск

9. Выделите области, входящие в состав Центрального экономического района:

- а) Рязанская обл.
- б) Владимирская обл.
- в) Кировская обл.
- г) Калужская обл.
- д) Ивановская обл.
- е) Белгородская обл.
- ж) Брянская обл.
- з) Саратовская обл.

10. Выделите области, входящие в состав Северного экономического района:

- а) Мурманская обл.
- б) Костромская обл.
- в) Ярославская обл.
- г) р. коми
- д) р. Тува
- е) Иркутская обл.
- ж) Вологодская обл.
- з) Таймырский авт. Округ

11. Выделите области, входящие в состав Северо-Западного экономического района:

- а) Ленинградская обл.
- б) р. Карелия
- в) Вологодская обл.
- г) Смоленская обл.
- д) Новгородская обл.

- е) р. Марий – Эл
- ж) р. Татарстан
- з) Псковская обл.

12. Выделите области, входящие в состав Центрально-Черноземного экономического района:

- а) Воронежская обл. б) Тульская обл.
- в) Орловская обл. г) Пензенская обл. д) Курская обл.
- е) Тверская обл.
- ж) Тамбовская обл.
- з) Архангельская обл.

13. Назовите административно-территориальные единицы, входящие в состав Северо-Кавказского экономического района:

- а) Красноярский край
- б) Чеченская республика в) р. Калмыкия
- г) Рязанская обл. д) р. Коми
- е) Ставропольский край ж) р. Северная Осетия з) Еврейская обл.
- и) р. Адыгея к) р. Дагестан

14. Укажите административно-территориальные единицы, входящие в состав Поволжского экономического района:

- а) Самарская обл. б) Курганская обл.
- в) Оренбургская обл. г) Волгоградская обл. д) Тульская обл.
- е) Пензенская обл. ж) р. Татарстан
- з) Астраханская обл.

15. Укажите административно-территориальные единицы, входящие в состав Волго-Вятского экономического района:

- а) Липецкая обл. б) Чувашская обл.
- в) Волгоградская обл. г) р. Мордовия
- д) р. Марий-Эл
- е) Кировская обл.

16. Укажите административно-территориальные единицы, входящие в состав Уральского экономического района:

- а) Свердловская обл. б) р. Калмыкия
- в) Пермская обл. г) р. Башкирия
- д) Ненецкий авт. округ. е) Челябинская обл.
- ж) Курганская обл. з) р. Удмуртия

17. определите регионы, входящие в состав Западно-Сибирского экономического района:

- а) р. Хакасия
- б) Кемеровская обл. в) р. Алтай
- г) р. Адыгея
- д) Томская обл.
- е) Алтайский край ж) Тюменская обл.
- з) Новосибирская обл.

18. Выделите административно-территориальные единицы, входящие в состав Восточно-Сибирского экономического района:

- а) Краснодарский край б) р. Калмыкия
- в) р. Башкирия
- г) Магаданская обл. д) Красноярский край е) Сахалинская обл. ж) р. Тува
- з) р. Бурятия
- и) Эвенский авт. Округ

19. Назовите административно-территориальные единицы, входящий в Дальневосточный экономический район:

- а) Еврейская авт. область б) Эвенский авт. округ
- в) Приморский край г) Курганская область д) Кемеровская обл. е) Хабаровский край ж) Иркутская обл.
- з) р. Саха
- и) Камчатская обл.

20. Какой экономический район не имеет выхода к морю?

- а) Северный б) Уральский
- в) Западно-Сибирский в) Северо-Западный

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется студенту, в случае, если число правильных ответов на вопросы теста составляет более 90%;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, в случае, если число правильных ответов на вопросы теста составляет от 76% до 90%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, в случае, если число правильных ответов на вопросы теста составляет от 61% до 75%;
- оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если число правильных ответов на вопросы теста составляет 60% и менее.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее осознанное систематическое знание учебно-программного материала и умение им самостоятельно пользоваться;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономическая география»

- Система изучения территориальной организации хозяйства.
- Понятие производительных сил. Показатели развития и размещения производительных сил.
- Закономерности и принципы территориальной организации производства.
- Факторы размещения и уровни производительных сил. Классификация факторов.
- Методы выявления и анализа факторов рациональной организации и размещения производительных сил.
- Природно-ресурсный потенциал России.
- География и экономическая оценка топливных ресурсов нефтяных и газовых месторождений.
- География и экономическая оценка угольных месторождений.
- География и экономическая оценка важнейших железорудных месторождений.
- География и экономическая оценка месторождений руд цветных металлов.
- География и экономическая оценка нерудных полезных ископаемых.
- Земельные ресурсы и их экономическая оценка.
- Водные ресурсы и их экономическая оценка.
- Биологические ресурсы и их экономическая оценка
- По каким параметрам классифицируются ресурсы и почему нельзя создать какую-то единую классификацию? Дайте классификацию ресурсов по истощимости, видам использования.
- Назовите причины возрастания роли комплексного использования ресурсов и поиска вариантов взаимозаменяемости ресурсов.
- Какие существуют ограничения использования ресурсов, взаимосвязь различных ограничений и их соотношение на различных этапах развития человечества? Как определяется квота использования ресурса?
- Какие могут быть варианты развития географии хозяйства в зависимости от наличия ресурсов? Как влияет наличие ресурсов на формирование географии хозяйства?
- Дайте определение географической среды, природных объектов и условий.
- Почему территория рассматривается как особый комплексный ресурс? Может ли географическое положение рассматриваться как ресурс? Приведите примеры использования и недостаточного использования географического положения как ресурса.
- Назовите категории достоверности запасов полезных ископаемых.
- Дайте понятие теории географического и технологического детерминизма.
- Как проводится экономическая оценка ресурсов Экономическая оценка земельных, водных и других природных ресурсов?
- Какие существуют оценки ресурсов по экономико-хозяйственному значению? Что такое балансовые, забалансовые и прогнозные запасы минерального сырья и топлива.

- Как влияет наличие ресурсов на географию хозяйства в зависимости от уровня развития хозяйства? Приведите примеры изменения географии хозяйства.
- Насколько могут меняться ограничения в использовании ресурсов в зависимости от освоения территории?
- В чем, по вашему мнению, заключаются современные тенденции в использовании природных ресурсов в рыночных экономических условиях?
- Перечислите основные факторы размещения хозяйства, универсальные для мира в целом. Какие из них наиболее характерны и действенны для России?
- Какие категории запасов относятся к общегеологическим запасам?
- От чего зависит динамика численности населения?
- Какие причины определяют изменение рождаемости и репродуктивного поведения населения, смертности, продолжительности жизни?
- Каким образом демографические показатели отражают прошлую и нынешнюю экономическую ситуацию в стране?
- Благодаря чему экономика может влиять на биолого-психологическое поведение людей?
- Охарактеризуйте динамику численности населения России с XVIII века и до наших дней. Какие исторические события этого периода могли сказаться на ходе изменения людности страны?
- Определите понятие естественного воспроизводства населения и депопуляционного процесса.
- Что такое репродуктивное поведение населения? Перечислите его важнейшие факторы. Какова причина суммарного коэффициента рождаемости, необходимого для простого и расширенного воспроизводства населения России?
- Перечислите важнейшие причины смертности населения страны. Ранжируйте их по значимости и проанализируйте с точки зрения возможности влияния на них.
- Дайте понятие миграции населения (эмиграции, иммиграции) определите причины ее появления и покажите основные миграционные потоки современной России.
- Назовите причины активного заселения территории Крайнего Севера.
- С чем связан процесс урбанизации? Назовите основные этапы урбанизации.
- Почему первобытное общество обходилось без городов? И почему впоследствии они появились? Когда это произошло?
- Известно, что первые города в Древней Руси возникли еще в прошлом тысячелетии. Какие это города? Какие функции они выполняли?
- Почему для российских регионов характерна различная степень урбанизации городов?
- Как отразился так называемый институт прописки на процессе урбанизации СССР?
- Определите понятие городских агломераций, с чем связано их развитие. Приведите примеры городских агломераций в России, Европе, Америке.
- Покажите роль экономико-географического положения в развитии и структуре городов. Приведите примеры различных вариантов развития и структуры городов.
- Укажите функциональный тип следующих российских городов: а) Нижний Тагил, б) Находка, в) Суздаль, г) Сочи, д) Североморск, е) Обнинск, ж) Санкт-Петербург, з)

Пушкин, и) Дудинка, к) Норильск. Назовите 3-5 городов Сибири и укажите их функциональный тип.

- В чем состоят принципиальные различия между городом и сельской местностью в условиях России, с одной стороны, в странах Запада - с другой?
- Назовите характерные черты развития сельских поселений в России и за рубежом. Покажите многообразие типов сельского расселения. Какие, на ваш взгляд, возможные перспективы сельских поселений в России?
- В чем вы видите наиболее существенное различие в таких, казалось бы, созвучных терминах, как "расселение" и "население"? Что означает первый из них?
- Раскройте роль экономического районирования и назовите его разновидности.
- Перечислите важнейшие принципы экономического районирования и раскройте их содержание.
- Охарактеризуйте современную систему экономических районов России. Какие таксономические единицы включает в себя эта система?
- Назовите федеральные округа России? В чем заключаются задачи и функции полномочных представителей президента РФ в федеральных округах?
- В чем заключается суть проблемного районирования?
- Какие подходы к проблемному районированию вам известны? Охарактеризуйте их.
- Какой регион можно назвать кризисным?
- В чем разница между отсталыми и депрессивными регионами?
- Почему приграничные территории относятся к проблемным регионам?
- Почему зона Севера относится к проблемным территориям?

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Карточка №1

1. С какими государствами граничит Дальневосточный Федеральный округ?
2. Какой регион округа является самым малонаселенным? Укажите плотность населения?
3. Перечислите месторождения железных руд.

Карточка №2

1. Назовите крупные центры переработки черной и цветной металлургии.
2. Что такое урбанизация? Сколько % составляет городское население?
3. Перечислите отрасли промышленности развитые в ДФО.

Карточка №3

1. Укажите центры деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности.
2. Перечислите крупные порты в ДФО.
3. Характеризуйте природно-ресурсный потенциал округа.

Карточка №4

1. Какие субъекты входят в состав ДФО?
2. Легкая промышленность.
3. Население ДФО (плотность, крупные агломерации, национальный состав, религия).

Карточка №5

1. Топливная промышленность округа: размещения месторождений, балансовые запасы.
2. Дать характеристику природных условий и ресурсов округа.
3. Лесная промышленность ДФО (центры производства, отрасли специализации).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно владеет теоретическим и нормативным материалом;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом владеет необходимым для раскрытия вопросов фактическим материалом;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет знаниями по наиболее важным аспектам раскрываемых вопросов, но допускает при этом фактические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не владеет знаниями по вопросам контрольной работы.

Темы курсовых работ по дисциплине

1. География различных отраслей промышленности России (по динамике выпуска продукции в регионах страны): электроэнергетики, машиностроения, металлургии, химической промышленности и т.п.
2. География различных отраслей сельского хозяйства России (по динамике выпуска продукции в регионах страны): растениеводства, животноводства.
3. География социальных аспектов развития России (по динамике отдельных показателей в регионах страны): безработицы, уровня жизни, продолжительности жизни, миграциям, здоровью и пр.
4. География отраслей сферы услуг и третичного сектора России (по отдельным показателям в регионах страны): туризма, торговли, транспорта, образования, науки и пр.
5. Динамика и географические особенности внешней торговли России (на примере торговли со странами мира): страна – по выбору (при наличии статистических данных).
6. Особенности динамики социально-экономического развития крупных стран или регионов мира (по динамике отдельных показателей в географическом аспекте): страна или регион мира – по выбору (при наличии статистических данных).
7. Особенности динамики социально-экономического развития стран СНГ (по динамике отдельных показателей в географическом аспекте): по отдельным показателям в странах СНГ (в динамике).
8. География экологических проблем развития экономики России и крупных регионов мира (регион мира – по выбору и при наличии статистических данных): загрязнение воздуха, воды, почвы, сведение лесов и пр.
9. Темы по предложениям студентов принимаются при наличии статистических данных в территориальном аспекте в динамике.

Вопросы к зачету (экзамену):

1. ЭГП, природные ресурсы и условия Северо-Западного ФО.
2. Промышленность и отрасли специализации Дальневосточного ФО.
3. АПК, ТЭК, транспорт Приволжского ФО.
4. Население и трудовые ресурсы Центрального ФО: состав, структура, размещение, национальный состав, причины миграции.
5. Транспортное хозяйство Южного федерального округа: виды транспорта, краткая характеристика.
6. Промышленность и отрасли специализации Уральского ФО.
7. ЭГП, природные ресурсы и условия Центрального ФО.
8. Электроэнергетика Центрального федерального округа: краткая характеристика электростанций, крупные ГЭС
9. ТЭК, АПК, транспортная система Уральского ФО.
10. Промышленность и отрасли специализации Центрального ФО.
11. Население Приволжского ФО: состав, структура, численность, размещение.
12. Население и трудовые ресурсы: состав, структура, национальный состав, миграции, города миллионеры Приволжского ФО.
13. Административно-территориальное устройство, экономическое районирование: характеристика субъектов и экономических районов РФ.
14. Промышленность и отрасли специализации Южного ФО.
15. ЭГП, природные ресурсы и условия Приволжского ФО.
16. АПК, ТЭК, транспорт Северо-Западного ФО.
17. Население и трудовые ресурсы Южного ФО: состав, структура, национальный состав, миграции.
18. Промышленность и отрасли специализации Сибирского ФО.
19. АПК, ТЭК, транспорт Южного ФО.
20. Природно-ресурсный потенциал Дальневосточного ФО: общая характеристика, размещение месторождений.
21. Промышленность и отрасли специализации Приволжского ФО.
22. АПК, ТЭК, транспорт Дальневосточного ФО.
23. Население и трудовые ресурсы Сибирского ФО: численность населения, национальный состав, структура населения, города миллионеры, миграции.
24. ТЭК, АПК, транспорт Центрального ФО.
25. Основные отрасли промышленности Приволжского ФО.
26. ЭГП, природные ресурсы и условия Дальневосточного ФО.
27. Население и трудовые ресурсы Уральского ФО: численность населения, национальный состав, структура населения, города миллионеры, миграции.
28. АПК Южного ФО: характеристика, современное состояние.
29. Население и трудовые ресурсы Северо-Западного ФО: численность населения, национальный состав, структура населения, города миллионеры, миграции.
30. ЭГП, природные ресурсы и условия Южного ФО.
31. Промышленность и отрасли специализации Северо-Западного ФО.
32. Население и трудовые ресурсы Дальневосточного Ф.О: численность населения, национальный состав, структура населения, города миллионеры, миграции.
33. ЭГП, природные ресурсы и условия Сибирского ФО.

34. ТЭК, АПК, транспорт Сибирского ФО.
35. ЭГП, природные ресурсы и условия Уральского ФО.
36. Экономическое районирование и федеральные округа: характеристика округов и районов.
37. Электроэнергетика России: ГЭС, ТЭС, АЭС.
38. Машиностроительный комплекс Приволжского ФО.
39. Транспортный комплекс России: виды транспорта, краткая характеристика.

40. Дальневосточный федеральный округ: экономико-географическое положение, природные ресурсы, население.