

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**Приамурский институт агроэкономики и бизнеса**

---

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования:  
**БАКАЛАВРИАТ**

направление подготовки:  
**38.03.02 Менеджмент**

Форма обучения: заочная

**Хабаровск**  
**2016 г.**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Безопасность жизнедеятельности»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	<p><b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>  <b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера в мирное время и их последствия.</b>  <b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени. Последствия применения современных средств поражения.</b>  <b>Тема 1.3. МЧС РФ – орган федерального управления в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>  <b>Тема 1. 4.Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>  <b>Тема 1. 5.Организационные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</b></p>	ОК-6, ОК-8	Реферат, тест, контрольная работа, опрос
2	<p><b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни</b>  <b>Тема 2.1 Здоровый образ жизни (ЗОЖ) как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</b>  <b>Тема 2.1 Первая медицинская помощь пострадавшим</b></p>	ОК-6, ОК-8	Реферат, контрольная работа, опрос

## Вопросы к темам

### Тема 1.1:

1. Прогнозирование ЧС и планирование мероприятий по их предупреждению и ликвидации.
2. Технические и организационные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.
3. Понятие о производственной среде.
4. Понятие о вредных и опасных факторах производства.
5. Классификация вредных и опасных факторов производственной среды.
6. Понятие об условиях труда и их классификация.
7. Нормальное тепловое самочувствие.
8. Основные требования к вентиляции.
9. Основные требования к производственному освещению.
10. Источники света и светильники.
11. Что такое вибрация. Виды вибраций и ее влияние на организм.
12. Понятие шум, единицы его измерения и классификация шумов.
13. Какие изменения возникают при действии шума на организм человека?
14. Укажите методы нормирования и допустимые уровни шума.
15. Какие мероприятия используются для борьбы с шумом на производстве?
16. Какое действие на организм человека оказывают электромагнитные поля? Меры защиты работающих от их неблагоприятного влияния.
17. В чем проявляется неблагоприятное действие лазерного и ионизирующего излучения?

### Тема 1.2:

1. Поражающие факторы обычных средств поражения.
2. Поражающие факторы оружия массового поражения.
3. Защита населения от поражающих факторов современных средств поражения.
4. Половинные слои снижения проникающей радиации.
3. Защита от поражающих факторов химического оружия.
4. Защита от биологического оружия.
5. Защита от поражающих факторов ядерного взрыва.
6. Коллективные и индивидуальные средства защиты от ОМП.

### Тема 1.3:

1. Основные положения ФЗ РФ №68-ФЗ от 21.12.1994 года « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
2. Основные положения и требования ФЗ РФ №69-ФЗ от 21.12.1994 года « О пожарной безопасности», нормативно-правовых документов по охране труда.
3. Организационные структуры ГО и РСЧС.
4. Задачи РСЧС.
5. Задачи ГО.
6. Основные положения ФЗ РФ №28-ФЗ от 12.02.1998г. «О Гражданской обороне».

### Тема 1.4:

1. Влияние природной и транспортной инфраструктуры на уровень устойчивости объектов экономики.
2. Учет ЧС природного характера в ходе обеспечения устойчивости объектов экономики.
3. Учет результатов геологической и экологической экспертиз при обеспечении устойчивости объектов экономики.
4. Что определяет ФЗ от 21.12.1994г. №69 «О пожарной безопасности».
5. Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности.
6. Определение и краткая характеристика процесса горения.

7. Основные компоненты атмосферного воздуха, их влияние на процесс горения.
8. Классификация огнетушителей по назначению в зависимости от заряженного ОТВ.
9. Характеристика воздействия поражающих факторов, опасных природных явлений на объекты экономики.

**Тема 1.5:**

1. Основные положения ФЗ РФ №130-ФЗ от 25.07.1998г. «О борьбе с терроризмом»
2. Порядок организации и проведение мероприятий АСДНР на территориях и объектах экономики.
3. Основные положения ФЗ РФ №151 ФЗ от 22.08.1995г. « Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

**Тема 2.1:**

1. Влияние окружающей среды и наследственности на здоровье человека.
2. Организация здорового образа студента.
3. Режим дня как составляющая здорового образа жизни.
4. Двигательная активность в здоровом образе жизни студента.
5. Профилактика вредных привычек.
6. Как заменить вредные привычки физическими упражнениями.
7. Закаливание как средство сохранения и укрепления здоровья.

**Тема 2.1:**

1. Виды травм, ранений, кровотечений. Оказание первой медицинской помощи.
2. Реанимация: понятие, принципы. Показания и противопоказания к реанимации.
3. Правила наложения жгута, шин.
4. Виды медицинских повязок и правила их наложения.
5. Правила транспортировки пострадавших.

## Тематика докладов (рефератов) по дисциплине

1. Опасности, возникающие на водоемах, меры безопасного поведения в летнее и зимнее время.
2. Правила и меры безопасного поведения при пожаре.
3. Меры безопасности при пользовании электроприборами, газом, водой, бытовой химией.
4. Меры предосторожности в турпоходе.
5. Спасательные подручные средства и их применение.
6. Основные факторы, влияющие на здоровье.
7. Влияние наркотических веществ на организм. Профилактика наркомании.
8. Воздействие алкогольных напитков на организм.
9. Вред курения для развивающегося организма.
10. Способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера.
11. Периодичность чрезвычайных ситуаций природного характера.
12. Климатогеографические особенности территории Московской области как возможные источники чрезвычайных ситуаций.
13. Способы защиты от чрезвычайных ситуаций социального характера.
14. Рекомендации о порядке поведения населения при угрозе и осуществлении террористических актов.
15. Рекомендации по поведению людей в случае захвата их в качестве заложников.
16. Массовые мероприятия как источник возникновения чрезвычайных ситуаций.
17. Город как среда повышенной опасности.
18. Способы защиты от чрезвычайных ситуаций криминального характера.
19. Основные правила самообороны. Правовые основы самообороны.
20. Основы организации первой медицинской помощи.
21. Основы первичной сердечно-легочной реанимации.
22. Кровотечения. Первичная помощь при кровотечениях.
23. Переломы, вывихи. Первичная помощь при переломах и вывихах.
24. Оказание первой медицинской помощи при укусах животных.
25. Оказание первой медицинской помощи при термических поражениях кожи.
26. Продукты питания и профилактика пищевых отравлений.
27. Первая помощь при пищевых отравлениях.
28. Нитраты. Влияние передозировки нитратов на организм человека.
29. Профилактика отравления нитратами и первая помощь при них.
30. Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях: при инфаркте миокарда, обмороке, гипертоническом кризе, диабетической коме, инсульте.
31. Медицинская помощь при отравлениях, попадании инородных тел в дыхательные пути, глаза, ухо, нос.
32. Особенности приемов спасения тонущих на воде и оказание помощи. Особенности реанимации при утоплении.
33. Влияние бесконтрольного употребления медикаментов и пищевых добавок на здоровье человека.
34. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм.
35. Профессиональный отбор.
36. Стимулирование безопасности трудовой деятельности.
37. Микроклимат и воздушная среда рабочей зоны и их влияние на работоспособность человека.
38. Тепловые излучения и влияние их на организм человека.
39. Гигиеническое значение климата.
40. Действие вредных веществ на организм человека в конкретном производстве.
41. Оздоровление воздушной среды в конкретном производстве.
42. Действие света на организм человека.
43. Влияние шума на организм человека в конкретном производстве.

44. Опасность совместного воздействия вибрации, шума, ультразвука и инфразвука на организм человека.
45. Изучение причин несчастных случаев на производстве.
46. Профилактика несчастных случаев на производстве.
47. Действие ЭМП на организм человека. Средства защиты от ЭМП
48. Влияние лазерного излучения на организм человека. Методы и средства защиты от лазерного излучения.
49. Биологическое действие ионизирующих излучений. Обеспечение безопасности при работе с ионизирующим излучением.
50. Влияние химических веществ на профессиональные заболевания.
51. Пожарная безопасность в производственных зданиях и сооружениях.
52. Пожарная безопасность технологических процессов.
53. Современные системы и средства противопожарной защиты.
54. Организационные и технические меры по предотвращению распространения пожаров и взрывов.
55. Суицидные поведения психопатологических последствий ЧС.
56. Посттравматические стрессовые расстройства.
57. Характеристика жилой среды и ее воздействие на организм человека.
58. Физические факторы жилой среды и их влияние на жизнедеятельность человека.

### **Критерии оценки**

**Оценка 5 (отлично)** ставится, если:

- содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике;
- доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада;
- имеет чёткую композицию и структуру;
- в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала;
- корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические,
- пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;
- доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

**Оценка 4 (хорошо)** ставится, если:

- содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике;
- оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении;
- имеет чёткую композицию и структуру;
- в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала;
- в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении;
- корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте;
- отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;
- доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

**Оценка 3 (удовлетворительно)** ставится, если:

- содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике;
- отмечены нарушения общих требований написания доклада;
- есть погрешности в техническом оформлении;

- в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала;
- в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении;
- некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте;
- есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;
- в целом доклад представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

**Оценка 2 (неудовлетворительно)** ставится, если:

- содержание доклада не соответствует заявленной в названии тематике или отмечены нарушения общих требований написания доклада;
- есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте есть логические нарушения в представлении материала;
- не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении;
- отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте;
- есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;
- доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании доклада оценкой «неудовлетворительно» он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма докладов.

### **Критерии оценки доклада**

Критериями оценки доклада являются:

- новизна текста,
- обоснованность выбора источников литературы,
- степень раскрытия сущности вопроса,
- соблюдение требований к оформлению.

**Новизна текста** предусматривает актуальность темы исследования; новизну и самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

**Обоснованность выбора источников литературы** подразумевает оценку использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Степень раскрытия сущности вопроса** рассматривает соответствие плана теме доклада; соответствие содержания теме и плану доклада; обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

Тема: ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Вариант 1

1. Структура и задачи МЧС РФ. .
2. Задачи РСЧС.
3. Организация эвакуационных мероприятий

Вариант 2

1. Структура РСЧС.
2. Задачи ГО.
3. Организация мероприятия рассредоточения.
3. Дифтерия относится к инфекциям:

Вариант 3

1. Структура ГО.
- Режимы деятельности РСЧС.
2. Задачи и организация АСДНР.

Вариант 4

1. Организация ГО объекта экономики.
2. Деление сил и средств РСЧС по предназначению.
3. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.

### Критерии оценки контрольной работы обучающихся:

**Оценка "5"** ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка "4"** ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 несущественные ошибки и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка "3"** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка "2"** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.



## **Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса с элементами практического задания:**

По теме 1.4

1. Устройство углекислотного огнетушителя и порядок его применения.
2. Устройство порошкового огнетушителя и порядок его применения.
3. Правила поведения в очаге пожара. Действия по вводным.
4. Правила эвакуации пострадавших из очага возгорания. Действия по вводным.

По теме 2.2

1. Оказание первой медицинской помощи при травмах и правила наложения медицинских повязок.
2. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и правила наложения медицинских повязок.
3. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и правила наложения жгута.
4. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.
5. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.
6. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.
7. Оказание первой медицинской помощи при переломах и правила наложения шин.
8. Правила транспортировки пострадавших. Действия по вводным

### **Критерии оценки устных ответов обучающихся:**

**Оценка "5"** ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка "4"** ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка "3"** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка "2"** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Оценка ("5", "4", "3")** может ставиться не только за одновременный ответ (когда на проверку подготовки обучающегося отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия, при условии, если в процессе занятия не только заслушивались ответы обучающегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

## **ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО МЕРАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ:**

**1. Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется:**

- 1) огнем
- 2) пожаром
- 3) тлением
- 4) пламенем

**2. Лесные пожары бывают:**

- 1) низовые, верховые, торфяные
- 2) наземные, подземные, верховые
- 3) низовые, верховые, подземные
- 4) верховые, поверхностные, подземные

**3. Низовой лесной пожар, распространяющийся со скоростью поступательного движения кромки огня более 0,5 м/мин.:**

- 1) беглый,
- 2) торфяной,
- 3) лесной,
- 4) устойчивый

**4. К неверным действиям человека, оказавшегося в зоне лесного пожара, относится попытка**

- 1) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем
- 2) обогнать пожар, двигаясь по направлению распространения огня
- 3) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле и дышать через мокрый платок (одежду)
- 4) покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра

**5. Объект, на котором производятся, хранятся, транспортируются взрывоопасные вещества называется:**

- 1) возгораемым
- 2) повышенной опасности
- 3) пожаровзрывоопасным
- 4) критически опасный

**6. Вещества, поддерживающие горение и (или) способствующие воспламенению других веществ в результате окислительно-восстановительной реакции-**

- 1) воспламеняющиеся вещества
- 2) окисляющие вещества
- 3) горючие вещества
- 4) ядовитые вещества

**7. При пожаре в вагоне поезда необходимо**

- 1) дернуть стоп кран
- 2) приступить к тушению
- 3) сообщить проводнику и собрать свои вещи
- 4) перейти в другой вагон

**8. В случае отключения центрального отопления для обогрева помещения используйте**

- 1) электрические плиты
- 2) электрообогреватели самодельного происхождения
- 3) газовые плиты
- 4) электрообогреватели заводского происхождения

**9. Противопожарное звено в образовательной сфере предназначено для**

- 1) локализации и тушения пожаров с прибывшим пожарным расчетом
- 2) участие в плановых профилактических мероприятиях , обеспечение постоянной готовности средств пожаротушения. Локализации пожара
- 3) участие в противопожарных профилактических мероприятиях, обеспечении постоянной готовности средств пожаротушения
- 4) локализация и тушение пожара при возникновении в ОУ различных ЧС.

**10. Что является одной из самых серьезных опасностей при пожаре?**

- 1) ядовитый дым;
- 2) огонь;
- 3) боязнь высоты;
- 4) высокая температура.

**11. Если вы оказались в зоне лесного пожара, то прежде всего необходимо**

- 1) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле и дышать через мокрый платок
- 2) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем
- 3) покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра
- 4) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня

**Ключ к тестам:**

**1-2; 2-3; 3-1; 4-2;5-3; 6-2; 7-3; 8-4; 9-3; 10-1; 11-4;**

**Критерии оценки тестов:**

- Более 84%- оценка 5
- от 71-83 %- оценка 4
- от 61-70% - оценка 3
- менее 60% - оценка 2

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Какие явления и процессы в природе могут привести к возникновению ЧС природного характера.
2. Какими причинами обусловлено возникновение ЧС техногенного характера.
3. Какие объекты экономики в случае производственной аварии на них могут представлять серьезную опасность для населения и окружающей среды.
4. Какие факторы, связанные с деятельностью человека, могут служить причиной возникновения ЧС техногенного характера.
5. Подберите примеры наиболее характерных ЧС техногенного и природного характера, случившихся в районе вашего проживания.
6. Перечислите виды ЧС, которые относятся к ЧС природного характера.
7. Какие ЧС классифицируются как ЧС техногенного характера.
8. Какие критерии положены в основу классификации ЧС в соответствии с масштабом их распространения и тяжестью последствий.
9. Приведите пример ЧС, которая имела место в вашем регионе, определите ее место в классификации ЧС.
10. Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты.
11. Назовите основные источники ЧС военного характера.
12. Какие виды оружия массового поражения вы знаете. Кратко охарактеризуйте каждый из них.
13. Какие средства поражения относятся к обычному оружию.
14. Обоснуйте необходимость совершенствования системы гражданской обороны для защиты населения в современных условиях.
15. Дайте характеристику основных видов современного терроризма.
16. Кратко сформулируйте перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией.
17. Расскажите о предназначении и структуре МЧС.
18. Когда и с какой целью в РФ была создана единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
19. Какие задачи выполняет гражданская оборона.
20. Каким образом организовано руководство гражданской обороной в РФ.
21. Какие нештатные аварийно-спасательные формирования могут создаваться в организациях.
22. Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях.
23. В каких законах и других нормативных правовых актах определены основные положения по защите населения от ЧС.
24. Какие основные мероприятия по защите населения от ЧС предусмотрены в РФ.
25. Как осуществляются оповещение и информирование населения о ЧС.
26. Расскажите об основных видах и способах эвакуации.
27. На какие основные виды подразделяются защитные сооружения ГО.
28. С какой целью проводятся аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
29. Что вы понимаете под национальной безопасностью России.
30. Что включают в себя национальные интересы России.
31. Какие типы угроз национальной безопасности России существуют сегодня.
32. Какова главная задача военной организации нашего государства.
33. Кратко охарактеризуйте содержание военной доктрины РФ.
34. Какие войска, кроме ВС РФ, входят в состав военной организации России.
35. Для какой цели предназначены ВС РФ.
36. Перечислите основные задачи ВС РФ по обеспечению национальных интересов и безопасности России.
37. Какова структура ВС РФ.
38. Другие войска (не входящие в состав ВС РФ) и их основные задачи.

39. Состав и задачи видов и родов ВС РФ.
40. Какими федеральными законами и нормативными правовыми актами регламентировано исполнение обязанностей военной службы в РФ.
41. Почему для военнослужащих предусмотрены некоторые ограничения в общегражданских правах и свободах.
42. К каким видам ответственности могут привлекаться военнослужащие.
43. Дайте определение воинской обязанности и расскажите о ее содержании.
44. Какие категории граждан РФ подлежат воинскому учету.
45. Какие обязанности в целях обеспечения воинского учета возложены на граждан РФ.
46. Какие виды добровольной подготовки граждан к военной службе предусмотрены Федеральным законом РФ « О воинской обязанности и военной службе».
47. В какие сроки в РФ производится призыв граждан на военную службу.
48. Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу.
49. Какие вещи разрешается хранить военнослужащим в прикроватной тумбочке.
50. С какой целью создается запас ВС РФ.
51. Перечислите наиболее значимые боевые традиции ВС РФ.
52. Какую роль выполняет Боевое Знамя воинской части.
53. Какое место среди воинских символов занимают ордена и медали и какую функцию они выполняют.
54. Какие воинские ритуалы существуют в ВС РФ.
55. На какие составляющие условно подразделяют здоровье.
56. Охарактеризуйте духовное и физическое здоровье человека.
57. Сформулируйте цель, которой вы хотите достичь, ведя здоровый образ жизни.
58. Что такое двигательная активность и как она влияет на здоровье человека.
59. Перечислите, какие общепринятые правила рационального питания следует соблюдать.
60. Какое влияние оказывает алкоголь на организм человека, существуют ли полезные для здоровья дозы алкоголя.
61. Какие вредные для человека вещества содержатся в табачном дыме, каким образом они влияют на организм человека.
62. Какое действие оказывают на организм человека наркотические и токсические вещества.
63. Первая медицинская помощь, общие положения по оказанию ПМП.
64. Наложение шин из подручных материалов при переломах.
65. Наложение повязок на ногу (практическая отработка).
66. Наложение повязок на руку (практическая отработка).
67. Наложения повязок на голову (практическая отработка).
68. Порядок наложения закрутки (жгута) при венозном (артериальном) кровотечении.
69. Транспортировка пораженных и больных.
70. Взрывоопасные предметы, взрывчатые вещества. Демаскирующие признаки взрывных устройств и предметов.
71. Профилактический осмотр территории и помещений по предотвращению террористических актов.
72. Расскажите о ваших действиях в случае обнаружения вами взрывоопасных устройств и предметов.
73. Меры личной безопасности, которые необходимо принять в случае угрозы совершения террористического акта или иных насильственных действий со стороны преступников.
74. В чем заключается сущность проявления бдительности граждан по предотвращению террористического акта?
75. Действия человека, оказавшегося в завале в результате взрыва.
76. О порядке приема сообщений по телефону, содержащих угрозы террористического характера.
77. Радиационно-опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах; их возможные последствия.

78.Лесные и торфяные пожары и их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.

79.Химически опасные объекты. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

80.Пожаро- и взрывоопасные объекты. Возможные последствия аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.

**Критерии оценки ответа студентов на зачете по учебной дисциплине  
«Безопасность жизнедеятельности».**

Характеристика ответа	Оценка
<p>Студент демонстрирует системность и глубину знаний по учебному предмету, точно и полно использует в своем ответе знания, полученные им по изучению курса.</p> <p>Безупречно владеет тезаурусом дисциплины: стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы. Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателям по теме, предусмотренной программой.</p>	<p>«Зачтено»</p>
<p>Студент демонстрирует систематичность и глубину знаний в объеме учебной программы; владеет необходимой для ответа терминологией; могут быть доступны недочеты в определении понятия; исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Владеет необходимой для ответа терминологией, недостаточно полно раскрывает вопросы, умеет анализировать материал учебной дисциплины, но не всегда делает обоснованные выводы, допускает незначительные ошибки, но исправляет их при наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>«Зачтено»</p>
<p>Студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам учебной программы дисциплины; неточно использует научную терминологию, слабо владеет основными понятиями учебной дисциплины, допускает ошибки которые не может самостоятельно исправить.</p>	<p>«Зачтено»</p>

Студент демонстрирует отсутствие знаний,  
не ответил или отказался отвечать на  
вопросы.

«Не зачтено»