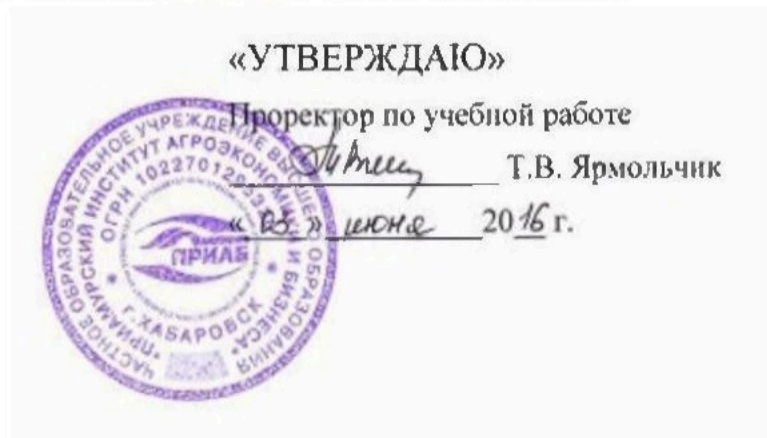


Частное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ИСТОРИЯ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

направление подготовки:
35.03.04 Агрономия

профиль подготовки:
Агробизнес

Форма обучения: заочная

Хабаровск
2016 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ	8
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ...	8
7.ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
8.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	9
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ	9
И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	13
12.ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	13

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 35.03.04 «Агрономия» (уровень высшего образования Бакалавриат) и рабочим учебным планам по профилю «Агробизнес».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.Б.3.

Виды учебной работы

Виды учебной работы	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Всего
Лекции, часов	6					6
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов	8					8
Всего аудиторных занятий, часов	14					14
-из них в интерактивной форме	2					2
Количество часов, отводимых на контроль знаний	9					9
Самостоятельная работа студентов, часов	85					85
Общая трудоемкость дисциплины, часов	108					108
Формы и сроки контроля:						
Экзамены	х					
Зачеты						
Курсовые работы						
Курсовые проекты						
Общая трудоемкость дисциплины, ZE*	3					3

***Одна зачетная единица (ZE) эквивалентна 36 часам.**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа курса «История» направлена на усвоение основных теорий, концепций и существующих проблем в области тенденций экономического и политического развития России.

Основные цели преподавания дисциплины:

- формирование у студентов базовых знаний об основных закономерностях и тенденциях экономического, политического развития страны на разных исторических этапах;
- мотивация к самообразованию;
- подготовка к дальнейшей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование исторического мышления и мировоззрения, понимания причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной истории

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.Б.3. Изучение данной дисциплины базируется на школьных знаниях.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

3.2 В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать :

- происходящие в обществе процессы;
- основные нормативные правовые документы;
- место истории в системе гуманитарных и экономических наук, её составляющие;

Уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать исторические процессы и явления, происходящие в обществе;
- сопоставлять и критически оценивать историко-экономические события, устанавливать причинно-следственные и временные связи между отдельными фактами и явлениями;
- применять полученные теоретические знания при оценке государственно-политической и социально-экономической политики;

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками и методами прогнозирования социально- значимых процессов в обществе;

- навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности.

4.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Объем в часах
1	История нового времени	2
2	Россия и мир в начале – середине XX века	2
3	Россия и мир во второй половине XX века. Наши дни	2
Всего		6

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах
1	Особенности развития капитализма в России	4
2	Крушение колониальной системы и ее последствия	2
3	Оформление новой федеративной системы в России	2
Всего		8

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во ЗЕ /часов	Формы и контроль	Литература
Работа с учебной литературой	1/36	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Выполнение контрольной работы	0,3/13	контрольная работа	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Подготовка к практическим занятиям	1/36	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Всего	2,3/85		

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, проблемная лекция, и другие методы, применяемые при реализации ООП.

№ п/п	Тема	Объем в часах	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и технологии
1	Россия и мир во второй половине XX века и в наши дни: взаимоотношения	2	Л	Лекция-дискуссия
Всего		2		

8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX века.	ОК-1, ОК-2,	
2	Тема 1 Теория и методология исторической науки.		Ко, Т, К.
3	Тема 2. Генезис и развитие Древнерусского государства (9-12 вв). Социально-политические изменения в русских землях в 12-15 вв.		Ко, Т, Р, ДЗ, МП
4	Тема 3. Образование и		

	развитие единого Российского государства (15-17 вв).	Ко, Т, Р, ДЗ
5	Тема 4. Российская империя в 18 в.	Ко, Т, Р, ДЗ, КС
6	Тема 5. Российская империя в 19-н. 20 вв.	Ко, Т, Р, ДЗ, МП
7	Раздел 2. История СССР и России в XX в начале XI века.	
8	Тема 1. Политический кризис и падение самодержавия. Формирование советской системы. (1905 – 1921 гг.)	Ко, Т, Р, ДЗ, ПЛ
9	Тема 2. Установление тоталитарной системы в СССР. Вторая мировая война.»	Ко, Т, Р, ДЗ, МП
10	Тема 3. СССР в 1953 – 1991 гг. Кризис и крах советской системы.	Ко, Т, Р, ДЗ
11.	Тема 4. Становление новой российской государственности(1991–2010 гг)».	Ко, Т, Р, ДЗ, ЛД

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Бесов А.Г. Отечественная история: учебное пособие / Юнити-Дана - 2012 год - 383 страницы
2. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляка, Юнити-Дана - 2012 год - 686 страниц
3. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Прометей - 2013 год - 192 страницы

4. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX вв.: учебник для студентов высших учебных заведений: в 3 ч. Ч. 3 / под ред. А.М. Родригеса. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС - 2012 год - 512 страниц
5. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник для студентов вузов / ВЛАДОС - 2015 год - 400 страниц
6. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник / Дашков и К - 2014 год - 815 страниц
7. Девлетов О.У. История отечественного предпринимательства. Учебное пособие для студентов вузов / Издательство Гуманитарно-экономического и информационно-технологического института - 2011 год - 217 страниц
8. Пономарёв М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. / Источниковедение новой и новейшей истории: Учебное пособие МПГУ - 2012 год - 150 страниц
9. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / под ред. Н.В. Михайловой, А.А. Иванова, Юнити-Дана - 2012 год - 279 страниц
10. Маркова А.Н., Сметанин А.В., Федулов Ю.К. Экономическая история зарубежных стран: учебник / Юнити-Дана - 2012 год - 375 страниц

9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

- 1 Мотрошилова, Н. В. История и философии. Запад - Россия – Восток : Учебник в 3-х томах / Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. - 2-е изд-е. – М. : Академический проект, 2012. – 443 с.
- 2 Покидченко, М. Г. Пути развития экономики России: теория и практика : учеб. пособие: / М. Г. Покидченко, Л. Н. Сперанская, Т. А. Дробышевская. - М. : Нац. фонд подгот. кадров; ИНФРА-М, 2008. - 310 с.
- 3 Родригес, А. М. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. В 3 частях / А. М. Родригес, М. В. Пономарев, В. А. Мельянцев. – М. : Владос, 2012. – 528 с.
- 4 Самохин, Ю. М. Экономическая история России : Учебник / Ю. М. Самохин. – М. : Изд-во «ГУ ВШЭ», 2001.- 405с.
- 5 Толмачева, Р. П. Экономическая история : Учебник для бакалавров / Р. П. Толмачева. – 6-е изд., перераб. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 320 с.
- 6 Федоров, В. А. История России 1861-1917 (с картами) : Учебник / В. А. Федоров. - 4-е изд-е. – М. : Юрайт, 2015. – 373 с.

9.3 программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.
- <http://www.consultant.ru> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.

- <http://akdi.ru> – Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе и Совету Федерации Федерального Собрания РФ, Конституционному суду РФ, Высшему Арбитражному суду РФ. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование учебных аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования и анализа конкретных ситуаций по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра, Ф.И.О., должность	Дисциплина (ы) кафедры	Замечания и предложения	Подпись, дата.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дата	Содержание изменений и дополнений (по темам и разделам)	Примечание