Частное образовательное учреждение высшего образования

Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра агрономия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В АПК

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

профиль подготовки:

Агробизнес

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения: заочная

Хабаровск

2016 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

« ПОЧВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ГЕОЛОГИИ»

№ п/п	Контролируемы разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Сущность, закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Тест
2.	Организационные формы производства и предприятий		Тест
3.	Формы организации труда и их развитие в растениеводстве		Тест
4.	Нормирование труда. Сущность, задачи и принципы разработки норм труда в растениеводстве		Тест
5	Организация оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях		Тест
6	Организация полеводства		Тест
7	Методы проведения организационно-экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия		Тест
			Тест
8	Формы предпринимательской деятельности в АПК		Тест
9	и их развитие. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве		Тест
10	Организация коммерческой деятельности на предприятии		Тест

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/	Наименование оценочного	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в

п	средства		фонде
1	*Деловая и/или ролевая игра*	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	*Кейс-задача*	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	*Коллоквиум*	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
4	*Контрольная работа*	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	*Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты*	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута,

			дебатов
6	*Проект*	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

7	*Разноуровневые задачи и задания*	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
8	*Реферат*	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы,	Темы рефератов
		приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	

9	*Доклад, сообщение*	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
10	*Собеседование*	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
11	*Тест*	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
12	*Эссе*	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и	Тематика эссе

		аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	

Шкалы оценивания

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению. **Новизна текста:**

а) актуальность темы исследования;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы;

в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата;

б) соответствие содержания теме и плану реферата;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объѐму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована еѐ актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объѐм, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочѐты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая

последовательность в суждениях; не выдержан объѐм реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен.

Критерии оценки доклада

Критерий	**Оцениваемые параметры**	**Оценка в баллах**
Качество доклада	- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	3 2 1 0
Использование демонстрационного материала	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0
Качество ответов на вопросы	- отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
Владение научным и специальным аппаратом	- показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1

Чѐткость выводов	- полностью характеризуют работу; - нечѐтки; - имеются, но не доказаны.	3 2 1

Критерии оценки эссе

Оцениваемые параметры	**Оценка**
1) во введение чѐтко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) прослеживается чѐткое деление текста на введение, основную часть и заключение; 3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; 6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощѐннопримитивным языком; 7) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	5
1) во введение чѐтко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 4) уместно используются разнообразные средства связи; 5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощѐннопримитивным языком.	4
1) во введение тезис сформулирован нечѐтко или не вполне соответствует теме эссе; 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; 3) выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; 5) язык работы в целом не соответствует уровню студенческой работы.	3

1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; 3) выводы не вытекают из основной части; 4) средства связи не обеспечивают связность изложения; 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;	2
6) язык работы можно оценить как «примитивный».	
1) работа написана не по теме; 2) в работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника.	0

ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечислите основные элементы процесса организации производства:
   1) Постановка цели и задачи.
   2) Формирование трудового коллектива.
   3) Разработка плана.
   4) Оснащение работников средствами производства.
   5) Организация труда и материального стимулирования.
   6) Контроль выполнения поставленной задачи. 7) Переработка и реализация продукции.
2. Объектом науки «Организация производства на предприятии АПК» является: 1) предприятие 2) сельское хозяйство 3) АПК.
3. Перечислите признаки функционирования предприятия АПК как производственной системы:
   1) специализация и концентрация производства;
   2) зависимость производства от многообразных факторов: естественнобиологических, технико-технологических, организационно-экономических, социальных.
   3) особые свойства предметов труда – земли, растений, животных, требующие разработки соответствующих систем земледелия, животноводства и общей системы ведения хозяйства;
   4) множество подсистем, определяемое производственной и организационной структурой предприятия;
   5) ресурсы разнородного свойства и назначения, необходимость их оптимального сочетания и рационального использования;
   6) широкие производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с предприятиями других сфер АПК;
   7) сложный характер внутрихозяйственных отношений.
4. Назовите закономерности производства в АПК 1) естественно-биологические;
   2) закономерности рыночных отношений;
   3) экономические;

4 экономические и социальные;

   5) технические;
   6) технические и технологические;
   7) организационные;
   8) организационно-экономические; 9) экологические.
5. Назовите принципы организации сельскохозяйственного производства:
   1) децентрализация управления;
   2) материальная заинтересованность;
   3) материальная заинтересованность и ответственность;

4) динамичность;
5) плановость;
6) ограничение разнообразия;
7) комплексность;
8) комплексность и интеграция;
9) сбалансированность факторов производства;
10) соблюдение интересов собственника имущества;

6. Какие условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства относятся к:

Внутренние: А) Подготовка кадров, экономически грамотных, способных ориентироваться в новых условиях хозяйствования

Внешние: Б) Обоснование эффективной производственной структуры;

В) Применение прогрессивных технологий производства продукции; форм организации и материального стимулирования труда;

Г) Обеспечение сбалансированного, эквивалентного, межотраслевого обмена;

Д) Регулирование сельского хозяйства и всего АПК на всех уровнях управления

7. Является ли предприятие в условиях рыночной экономики: 1) Самостоятельным хозяйственным субъектом

2) Не является самостоятельным хозяйственным субъектом

3. Имеет ли право предприятие:

1) Самостоятельно распоряжаться произведенной продукцией
2) Нанимать и увольнять работников
3) Отказываться платить налоги в местные, региональные и федеральные органы власти

9. Результатом производственной деятельности предприятия являются:

1) Рост прибыли
2) Увеличение цен на продукцию предприятия
3) Повышение рентабельности производства

10. Имеет ли право предприятие выпускать такие ценные бумаги:

1) Векселя
2) Акции и облигации
3) Акции и облигации от имени другого предприятия

11. Может ли предприятие считаться несостоятельным, если оно не обеспечивает требование кредитов в течении:

1) Двух месяцев со дня поступления сроков выполнения
2) Ста дней со дня наступления сроков выполнения

12. Организационно-правовые формы предприятий это:

1) Государственное предприятие

2) Малое предприятие
3) Общество с ограниченной ответственностью
4) Совместное предприятие
5) Акционерное общество открытого типа

13. Установите соответствие между организационно-правовыми формами сельскохозяйственных предприятий и их классификационными признаками:

Классификационные признаки	Организационно-правовые формы
1.Коммерческие организации	А. Производственные кооперативы
2.Некоммерческие организации	Б. Потребительские кооперативы
3.С правом юридического лица	В. Крестьянские (фермерские) хозяйства
4.Без права юридического лица	Г. Унитарные предприятия
5.Предпринимательская деятельность граж-	Д. Закрытые акционерные общества
дан	Е. Народное предприятие

14. Организационно-экономическими основами сельскохозяйственных производственных кооперативов являются:
1) Обязательное личное трудовое участие основных и ассоциированных членов 2) Минимальное число основных членов кооператива 5 чел.
3) Размер обязательного пая равен для всех членов кооператива
4) Высшим органом управления является правление кооператива

15. Назовите признаки классификации организационных форм производства 1) размер производства;
2) отношение к рынку; 3)
уровень разделения труда;
4) уровень обобществления труда.

16. Назовите признаки классификации организационных форм предприятий: 1) вид деятельности;
2) размер;
3) уровень разделения труда;
4) организационно-правовой статус.

17. Установите соответствие организационно-правовых форм сельскохозяйственных предприятий и их организационно-экономических основ:

Организационно-правовые формы	Организационно-экономические основы
1. ОАО	А. Обыкновенные и привилегированные акции
2. ЗАО	Б. Обыкновенные акции

3. Народное предприятие	В. Не более 50 акционеров Г. Число акционеров не ограничено Д. Ограничено число акций у 1 акционера

18. Отличительной особенностью хозяйственных товариществ от хозяйственных обществ является то, что они являются объединением:
    1) лиц
    2) капитала
19. Последовательность образования сельскохозяйственного кооператива:
    1) Подготовка проекта устава кооператива
    2) Подготовка и проведение общего организационного собрания членов кооперати-

ва

    3) Государственная регистрация кооператива
    4) Разработка бизнес-плана деятельности вновь создаваемого кооператива
    5) Прием заявлений от граждан и юридических лиц о вступлении в члены кооператива
20. Временное добровольное объединение предприятий, образуемое для решения конкретных задач, осуществления крупных инвестиционных, научно-технических, социальных, экологических проектов – это

1) картель;
2) консорциум;
3) синдикат;
4) трест.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Что является предметом науки «Организация производства и предпринимательство в АПК»?
2. Каковы основные закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства?
3. Каковы цели и задачи предпринимательской деятельности в АПК?
4. Каковы формы предпринимательской деятельности в АПК?
5. Каковы формы организации сельскохозяйственного производства?
6. Что собой представляет сельскохозяйственное предприятие?
7. Что положено в основу классификации сельскохозяйственных предприятий?
8. Что составляет организационно-экономическую основу унитарных предприятий?
9. В чем существенное различие между хозяйственными обществами и хозяйственными товариществами?
10. Каковы организационно-экономические основы акционерных обществ?
11. Виды производственных кооперативов и их организационноэкономические особенности?
12. Каковы принципы и экономические условия при формировании крестьянских хозяйств?
13. Что понимают под основными и оборотными средствами в отрасли растениеводства?
14. Какова методика определения потребности отрасли в тракторах и сельскохозяйственных машинах?
15. Как рассчитать потребность отрасли в тракторных средствах?
16. Какие постройки и сооружения используют в отрасли растениеводства и как рассчитать потребность в них?
17. Какие формы организации труда применяют в растениеводстве и в чем их принципиальное различие?
18. Каковы основные принципы рациональной организации трудовых процессов в растениеводстве.
19. Каковы особенности организации труда и его условий в крестьянских (фермерских) хозяйствах?
20. Какие используются методы нормирования труда для разработки норм труда в сельском хозяйстве?
21. Какова методика расчета норм выработки на механизированные полевые работы?
22. Какова методика расчета норм выработки на ручные работы в полеводстве?
23. Формы, виды и системы оплаты труда в растениеводстве?
24. Что собою представляет тарифная система оплаты труда?

25. Какие формы авансирования работников используются в растениеводстве?
26. Какова последовательность расчета оплаты труда работников растениеводства за полученный валовой доход (за стоимостной объем полученной продукции)?
27. Каковы условия оплаты труда специалистов и руководителей подразделений в отрасли растениеводства?
28. Виды дополнительной оплаты труда за качество и премирование работников отрасли растениеводства?
29. Каковы особенности оплаты труда привлеченных работников в крестьянских (фермерских) хозяйствах?
30. Элементы составляющие систему растениеводства и их содержание?
31. Элементы, составляющие систему животноводства и их содержание?
32. Показатели экологической эффективности системы растениеводства?
33. Показатели экономической эффективности производства в отрасли растениеводства?
34. Принципы хозяйственного расчета на сельскохозяйственных предприятиях с различными формами собственности?
35. Какова сущность внутрихозяйственного расчета, его задачи, цели и принципы?
36. Каковы особенности внутрихозяйственного расчета в подразделениях отрасли растениеводства?
37. В чем принципиальное различие между подрядными и арендными отношениями?
38. Основные трудовые процессы в полеводстве и особенности их организации?
39. Какие экономические показатели используются для оценки севооборотов, полевых культур и агротехнических мероприятий?
40. Каковы требования к организации полевого кормопроизводства?
41. Каковы требования к организации лугопастбищного кормопроизводства?
42. Что такое кормовой план и кормовой баланс и какова методика их составления?
43. Принципы сочетания овощеводства открытого грунта с овощеводством защищенного грунта?
44. Основные трудовые процессы в овощеводстве открытого и защищенного грунта, особенности их организации?
45. Каковы особенности в планировании урожайности, объемов производства и себестоимости овощных культур?
46. Какие методические приемы используют при анализе хозяйственной деятельности по отрасли растениеводства?
47. Каковы особенности индивидуальной и коллективной форм предпринимательства в АПК?

48. Принципы эффективного осуществления предпринимательской деятельности?
49. Методы бизнес-планирования на сельскохозяйственных предприятиях?
50. Содержание разделов бизнес-плана?
51. Какие существуют методы прогнозирования спроса на растениеводческую продукцию?
52. Способы оценки рынков сбыта растениеводческой продукции?
53. Каковы виды лизинга и особенности в организации?
54. Какова методика расчета лизинговых платежей?
55. Виды и формы коммерческих сделок?
56. Каковы способы реализации растениеводческой продукции и их организационно-экономическая оценка?
57. Виды рисков и выбор стратегии в предпринимательстве?
58. Каковы условия для возникновения риска в предпринимательстве?
59. Какова структура контракта и методика его оценки?
60. Каковы особенности разработки финансовой и ценовой стратегии?
61. Значение, виды, содержание технологических карт в растениеводстве
62. Методика расчета нормосмен и затрат труда в технологической карте
63. Методика определения объема работ тракторов в условных эталонных гектарах, зерноуборочных комбайнов – в гектарах уборочной площади в технологической карте
64. Методика планирования фонда заработной платы трактористовмашинистов в технологической карте
65. Методика планирования затрат на ремонт сельскохозяйственной техники в технологической карте
66. Методика планирования затрат на амортизацию сельскохозяйственной техники в технологической карте
67. Методика расчета затрат на горючее и смазочные материалы в технологической карте
68. Методика планирования затрат на электроэнергию, автотранспорт в технологической карте
69. Методика расчета норм выработки на механизированных работах
70. Методика определения потребности и стоимости семян сельскохозяйственных культур
71. Методика расчета потребности в удобрениях и средствах защиты растений в технологической карте
72. Методика планирования себестоимости зерновых культур
73. Методика планирования численности работников растениеводства
74. Методы расчета потребности предприятия в тракторах, сельскохозяйственных машинах и комбайнах
75. Методика расчета норм выработки на ручных работах