Частное образовательное учреждение высшего образования

Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра информационных технологий и математики

«УТВЕРЖДЕН»
на заседании кафедры
«15» января 2016 г.
протокол № 2
Заведующий кафедрой

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

направление подготовки:
35.03.04Агрономия

профиль подготовки:
Агробизнес

Форма обучения: заочная

Хабаровск
2016г.

1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями экономической науки в процессе изучения основ экономической теории, владеют основными методами математики и теории вероятности. Важно повторить изученный ранее материал, в особенности основные понятия и категории экономической науки.

Полученные при изучении статистики знания в последующем используются в курсах экономического, управленческого и финансового анализа, менеджмента, эконометрики, а также для решения разнообразных задач, связанных с прогнозированием экономических и социальных процессов.

Изучение курса состоит из двух частей:

1. «Теория статистики»
2. «Социально-экономическая статистика»

В первой части курса особое внимание студентам необходимо уделить изучению следующих тем рабочей программы:

Индексный метод анализа.

Анализ рядов динамики. Корреляционный анализ.

Методы статистического анализа, описанные в данных темах, являются основополагающими в исследовании социально-экономических явлений и процессов. Овладение этими методами позволит студентам качественней и быстрее усвоить темы второй части курса «Социально-экономическая статистика» и выполнить лабораторную работу.

Во второй части курса большее внимание уделено микроэкономическому уровню изучения, что представляется обоснованным при подготовке специалистов в области конкретной экономики.

Логика курса соответствует логике классических учебников по общей теории статистики и социально-экономической статистике. Содержание лекций соответствует требованиям федерального государственного стандарта и раскрывает сущность всех вопросов, вынесенных на экзамен. Однако при необходимости более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке мультимедийных сообщений либо выполнении лабораторной работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться одним из учебников, указанных в списке основной литературы.

2. Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию, лабораторному практикуму

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя.

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, как свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются студентами.

При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- ✓ обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- ✓ изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;

- ✓ работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- ✓ изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- ✓ формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- ✓ запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- ✓ обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Лабораторный практикум базируется на знании и умении применять методы и приемы теории статистики и приложения Microsoft Excel. Приемы и методы обработки исходных данных используют различные инструментарии таблиц Excel (установка фильтров при группировке или применение формул для счета с установкой условия, применение формул при расчетах средних величин признаков, суммарных значений признака, различных относительных величин, в том числе и индексов, построение графических изображений исходных и расчетных данных). Перед выполнением лабораторного практикума студенту необходимо тщательно изучить теоретический материал по данной теме, повторить методику статистических расчетов, рассматриваемую на практических занятиях по теме лабораторного практикума.

3.Рекомендации по организации самостоятельной работы

3.1. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов.

Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

3.2.Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список литературы

Приложения (при необходимости).

Примерный объем структурных элементов реферата:

Наименование частей реферата	Количество страниц
Титульный лист	1
Содержание (с указанием страниц)	1
Введение	2
Основная часть	15-20

Заключение	1-2
Список использованных источников	1-2
Приложения	Без ограничений

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для ее достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования, а также кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью ее раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы…», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список литературы является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 5 лет, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

3.3.Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов, обучающихся по заочной форме обучения

Основными структурными элементами контрольной работы являются:

Титульный лист

Содержание

Основная часть

Список литературы

Приложения (при необходимости).

Задание выполняется по вариантам. Вариант – последняя цифра зачетной книжки или студенческого билета. Контрольная работа выполняется с применением компьютерных средств экономико-статистических расчетов в среде MS Excel.

3.4. Методические рекомендации по исследовательской работе по дисциплине

При выполнении исследовательской работы следует руководствоваться следующими требованиями:

1. Исследовательская работа проводится в группе из двух-трех студентов.
2. Исследование должно иметь практическое значение, сопровождаться выводами о тенденциях и проблемах объекта исследования.
3. В исследовании должны быть поставлены цель и задачи.
4. Расчетная часть работы выполняется в электронных таблицах программы Excel, таблицы и графики строятся там же, полученные результаты экспортируются в Word.
5. Исходные данные приводятся полностью на отдельном листе работы со ссылкой на источник данных.
6. Необходимо соблюдать последовательность в вычислениях, приводить формулы с условными обозначениями, давать краткие письменные пояснения хода решения и экономического смысла получаемых результатов. Если имеется несколько методов решения, надо применить наиболее простой, указав при этом и другие возможные способы решения.
7. В процессе решения нужно проверять производимые расчеты, пользуясь взаимосвязью между исчисляемыми показателями.
8. По возможности решение задач следует оформлять в виде таблиц, соблюдая при этом принятые правила.
9. Расчеты относительных показателей производить с принятой точностью до 0,001, а проценты – до 0,1.
10. Студенты, представившие неудовлетворительные работы, выполняют работу или заново, или в соответствии с замечаниями научного руководителя.
11. Защита исследовательской работы проводится на практических занятиях с применением мультимедийного оборудования.

4. Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора.

5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к зачету и экзамену студент внимательно просматривает экзаменационные вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой.

Основой для сдачи зачета и экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач.

На зачете и экзамене студент получает тестовое задание, включающее теоретические вопросы и задачи.