Частное образовательное учреждение высшего образования

Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра агрономии

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Т.В. Ярмольчик
« 16 » января 2016 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 1
«БОТАНИКА»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

направление подготовки:
35.03.04 Агрономия

профиль подготовки:
Агробизнес

Форма обучения: заочная

Хабаровск
2016 г.

Программа учебной практики 1 «Ботаника» составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учётом рекомендаций и ООП по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» Приамурского института агроэкономики и бизнеса (г. Хабаровск).

Составитель рабочей программы:
Киселев Евгений Петрович, д.сх.н., профессор, академик

_____
(личная подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры
«15» января 2016 г., протокол № 2

Зав. кафедрой: Рог-Кустов Александр Константинович, к.сх.н.

_____
(личная подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Декан заочного факультета Мосина Виктория Александровна

_____
(личная подпись)

Содержание

1.Аннотация…….3
2.Цели и задачи практики……...3
3.Место практики в структуре ОПОП подготовки бакалавра……3
4.Направленность подготовки……...5
5. Способ и форма проведения практики……..5
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики ……..6
7. Структура и содержание практики……....7
8.Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике……8
9. Промежуточная аттестация по практике……..8
10.Обеспечение практики……...9

1.Аннотация

1.1. Учебная практика (далее по тексту - практика) входит в состав практики основной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ООП ВО) и учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профиль «Агробизнес»

1.2. Практика проходит на 1 курсе и состоит из 4 взаимосвязанных модулей.

1.3. Учебная практика проводится по групповой форме обучения.

1.4. Практика аттестуется в форме защиты гербария и отчета о прохождении практики перед преподавателем.

1.5. Форма контроля: дифференцированная оценка.

2. Цели и задачи практики

2.1. Цели практики:

- углубление, расширение и закрепление знаний студентов по морфологии и систематике растений;
- изучение флоры и растительности Оренбургской области;
- сбор основных кормовых, сорных, медоносных, ядовитых, вредных растений, оформление гербария в количестве 100 видов;
- освоение, закрепление методики определения растений и ботанического анализа различных фитоценозов.

2.2.Задачи практики (минимальный необходимый комплекс знаний и умений):

- закрепить и углубить умения анатомо-морфологического описания растений и определения растений по определителям;
- формирование практических навыков в сборе, сушке растительного материала, монтирования гербария;
- знакомство с разнообразием жизненных форм и экологическими группами местной флоры;
- формирование умений и навыков для проведения геоботанических исследований и описаний фитоценозов;
- формирование навыков работы с научной ботанической литературой.

3. Место практики в структуре ООП подготовки бакалавра

Учебно-полевая практика по ботанике является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б2 Практики. Б2.У Учебная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Учебной практике по ботанике предшествует изучение дисциплины «Ботаника» базового компонента ФГОС ВО, предусматривающего лекционные и практические занятия. Учебная практика является логическим завершением изучения данной дисциплины.

Практика базируется на дисциплинах «Ботаника», «Латинский язык».

4. Направленность практики

Учебная практика по приобретению первичных профессиональных умений и навыков, ознакомительная, предметная.

5. Способ и форма проведения практики:

Основными формами проведения учебной практики является практика по получению первичных профессиональных навыков и умений.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

6.1. Практика направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»**:**

а) общекультурных (ОК):

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

б) профессиональных (ПК):

- ОПК-4 - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции

в) профильно-специализированных (дополнительные): учебным планом не предусмотрено.

6.2. В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Знание:

– диагностических признаки, используемые при определении растений; – основных методов сбора растительного материала для гербария; – основных методов сушки и гербаризации растений.

Умение:

– отобрать растительный объект для определения его вида;

– выявить морфологические признаки для определения видового состава растений;

– описать растения;

– дать правильные латинские названия, определяемым видам растений.

Иметь навыки:

– гербаризации растений;

– работы с определителем растений для определения видового состава растительности различных фитоценозов.

7. Структура и содержание практики

7.1.Время проведения практики:

Продолжительность практики составляет 2 недели.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы.

7.2.Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ООП приведено в таблице 1.

Таблица 1 Распределение по этапам практики, видам работ форм текущего контроля

№	Модули практики (наименование тем)	Трудоемкость	Результаты	
		ЗЕ	Форма текущего контроля	Компетенции
1	2	3	4	5
1	**Модуль 1.** Инструктаж по технике безопасности. Цель, задачи и программа практики. Знакомство с методикой изготовления гербария. Формирование бригад и выдача задания. Экскурсия в Зауральную рощу для сбора растительного материала.	1	Осмотр собранного материала. Проверка дневника.	ОК-6 ОПК-4
2	**Модуль 2**. Выездная экскурсия на учебно-опытное поле и опытно-производственный полигон по лесному делу ОГАУ для сбора растительного	1	Осмотр собранного материала. Проверка дневника.	ОК-6 ОПК-4

	материала.			
3	**Модуль 3.** Самостоятельная работа студентов по определению растений при помощи определителя и оформление результатов в виде гербарной коллекции.	0,5	Осмотр подготовленного гербария. Проверка дневника.	ОК-6 ОПК-4
4	**Модуль 4**. Защита отчета и гербария. Получение зачета.	0,5	Проверка дневника. Защита отчета и гербария.	ОК-6 ОПК-4
Итого		3		
Вид контроля		дифференцированная оценка		

7. 3.Самостоятельная работа студентов на практике.

7.3.1.Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий: Индивидуальные задания рабочей программой не предусмотрены.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике:

Определение видового состава растительности в согласно бинарной номенклатуре.

9. Промежуточная аттестация по практике

9.1. Форма итоговой аттестации практики - дифференцированная оценка.

9.2. Время проведения аттестации - последний день практики.

9.3. Зачет получает студент, прошедший практику, представивший соответствующую документацию:

1. Гербарий, состоящий из 100 видов растений разных сообществ. Студент должен знать научные (латинские) названия растений и семейств, к которым они принадлежат, основные диагностические признаки.

2. Дневник, содержащий морфологический анализ видов программных семейств.

3. Отчет о прохождении практики.

9.4. Описание системы оценок.

9.4.1.Максимальное количество баллов и их распределение между оцениваемыми позициями представлены в таблице 2.

Таблица 2. Максимальное количество баллов

Оцениваемые позиции						Итого
оформление документов (отчета и дневника)		практическая деятельность		доклад и ответы на вопросы		
своевре-менность	качество	оформление дневника отчета	оформление гербария	защита гербария	защита отчета	
5	10	5	20	40	20	100

9.4.2.Шкала оценок по каждой оцениваемой позиции представлена в таблица 3.

Таблица 3. Шкала оценок по каждой оцениваемой позиции

Традиционная шкала		Незачтено	Зачтено		
		неудовлетв.	Удовлетв	хорошо	отлично
баллы		[0; 60)	[60; 70)	[70; 85)	[85; 100]
	своевременность	0-2	3	4	5
	качество	0-5	6-7	8	9-10
	оформление дневника и отчета	0-2	3	4	5
	оформление гербария	0-11	12	13-16	17-20
	защита гербария	0-23	24-27	28-32	33-40
	защита отчета	0-11	12	13-16	17-20

9.4. Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным.

Набрав высокий балл за один из этапов практики, студент не освобождается от прохождения других этапов.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Проведение промежуточной аттестации рабочей программой не предусмотрено - зачет выставляется при наборе студентом 60 и более баллов.

10. Обеспечение практики

10. 1.Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1.1.Основная литература

1. Андреева И. И., Родман Л.С. Ботаника. – М.: Колос, 2003 - 548 с.
2. Степановских А.С. Экология: учебник/ А.С. Степановских – М.: ЮНИТИ, 2003.-703с.

10.1.2. Дополнительная литература и Интернет-ресурсы

1. Долгачева, В. С. Ботаника: учеб. Пособие / В. С. Долгачева, Е. М. Алексахина. – М. : Издательский центр «Академия», 2003. – 416 с.
2. Еленевский, А. Г. Ботаника: Систематика высших, или наземных, растений: учебник / А. Г. Еленевский, М. П. Соловьева, В. Н. Тихомиров. – М. : Академия, 2004. – 432 с.
3. Компьютерный атлас-определитель травянистых растений средней полосы Европейской части России по цветкам - http://www.ecosystema.ru/
4. Открытый атлас сосудистых растений России и сопредельных стран http://www.plantarium.ru/

10.1.3. Методические указания и материалы по практике, в т. ч. методические материалы, в которых содержится форма отчетности по практике

1. Практикум по ботанике. Морфология и анатомия растений (учебное пособие) А.А. Громов, Н.Д. Кононова, В.В. Абаимов, О.Г. Павлова, П.Г.

Паламарчук. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2007. – 168 с.

2. Практикум по ботанике. В 2т. Т.1. Систематика: дробянки, грибы. Низшие растения. А.А. Громов, Н.Д. Кононова, И.Н. Ходячих и др.- Оренбург: Изд. Центр ОГАУ, 2008. – 204 с.
3. Практикум по ботанике. В 2т.Т2. Систематика высших растений. /А.А. Громов, П.Г. Паламарчук, Н.В. Ледовский и др.- Оренбург: Изд. Центр ОГАУ, 2008. – 152 с.

10.2.Материально-техническое обеспечение практики

Гербарные сетки, бинокулярные лупы, препаровальные иглы, измерительные рулетки, бумага.