Частное образовательное учреждение высшего образования

Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра экономики предприятия и менеджмента

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Т.В. Ярмольчик
«25» декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика

профиль подготовки:

Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: заочная

Хабаровск
2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учётом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки «Экономика» Приамурского института агроэкономики и бизнеса (г. Хабаровск).

Составитель рабочей программы:
Иголкина Людмила Михайловна, к.э.н., доцент

(личная подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры
«24» декабря 2015 г., протокол № 29

Зав. кафедрой Заставская Елена Дмитриевна, к.э.н.

(личная подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Декан заочного факультета Мосина Виктория Александровна

(личная подпись)

Оглавление

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 5
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ 6
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7
7.ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 7
8.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 7
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ 8
И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 8
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 11
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ 11

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень высшего образования: Бакалавриат) и рабочему учебному плану по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.11.1

Виды учебной работы

Виды учебной работы	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Всего
Лекции, часов		4				4
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов		6				6
Всего аудиторных занятий, часов		10				10
-из них в интерактивной форме		2				2
Количество часов, отводимых на зачет		4				4
Самостоятельная работа студентов, часов		94				94
Общая трудоемкость дисциплины, часов		108				108
Формы и сроки контроля:						
Экзамены						
Зачеты		x				
Курсовые работы						
Курсовые проекты						
Общая трудоемкость дисциплины, ZE*		3				3

***Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36часам.**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа курса «Организация инновационной деятельности предприятия» направлена на усвоение специфики управления инновациями.

Основные цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся системного подхода к управлению инновационными проектами;
- мотивация к самообразованию;
- подготовка к дальнейшей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- получение системных знаний о типологии инноваций;
- изучение основных методов анализа риска при реализации инноваций;
- изучение особенностей организации инновационной деятельности на предприятии.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.11.1

Изучение данной дисциплины базируется на материале курсов «Право», «Микроэкономика». Дисциплина изучается одновременно с курсом «Экономика организаций (предприятий)».

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).
-

3.2 В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать :

- основные понятия, термины и определения дисциплины;
- типологии инноваций,
- основные этапы инновационного процесса
- особенности управления инновационным процессом на каждом этапе.

Уметь:

- оценивать уровень риска инновации на соответствующем этапе инновационного процесса,
- применять методы и механизмы снижения риска, приемлемые на конкретном этапе инновационного процесса

Владеть:

- методами и механизмами оценки уровня риска и его снижения на отдельных этапах инновационного процесса

4.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Объем в часах
1	Инновации: особенности, виды, источники. Инновационный процесс.	2
2	Основные подходы к оценке риска инновационного процесса (поэтапно)	2
Всего		**4**

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах
1	Инновационный процесс: особенности при различных объектах инноваций	2
2	Методы оценки риска инновационного процесса.	2
3	Основные методы управления риском на отдельных этапах инновационного процесса	2
Всего		**6**

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во ЗЕ /часов	Формы и контроль	Литература
Работа с учебной литературой	1/36	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Выполнение контрольной работы	0,6/22	контрольная работа	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Подготовка к практическим занятиям	1/36	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Всего	2,6/94		

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, проблемная лекция, и другие методы, применяемые при реализации ООП.

№ п/п	Тема	Объем в часах	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и технологии
1	Инновационный процесс: особенности при различных объектах инноваций	2	ПЗ	Семинар-дискуссия
Всего		2		

8.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	**Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	**Код контролируемой компетенции (или ее**	**Наименование оценочного**

		части)	средства
1	Общая теория управления инновационным предприятием	ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Реферат Тест
2	Понятие и содержание инновационного менеджмента: сущность инновационного менеджмента		Реферат Тест
3	Задачи и функции инновационного менеджмента		Реферат Тест
4	Моделирование ситуаций и разработка инновационных решений		Реферат Тест
5	Мотивация инновационной деятельности		Реферат Тест
6	Особенности инновационного стратегического поведения организаций		Реферат Тест
7	Показатели инновационной активности и инновационного потенциала		Реферат Тест
8	Показатели инновационной конкурентоспособности организаций		Реферат Тест

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Выварец А.Д.Экономика предприятия: учебник / Юнити-Дана, 2012. -543с.
2. Голов Р.С., Агарков А.П.Управление инновационной деятельностью: Учебник для бакалавров / Дашков и К, 2014. -208с.
3. Дармилова Ж.Д.Инновационный менеджмент: Учебное пособие для бакалавров / Дашков и К, 2013. -168с.
4. Дашков Л.П., Памбухчиянц В.К., Памбухчиянц О.В.Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле): Учебник для бакалавров / Дашков и К, 2015. -456с.

5. Магомедов М.Д., Алексейчева Е.Ю., Костин И.Б.Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров / Дашков и К, 2013. -291с.
6. Основы наукоёмкой экономики (Знания – Креативность – Инновации). Учебник / под ред. МаксимцеваИ.А. Креативная экономика, 2011. -456с.
7. Предпринимательство: учебник / под ред. ГорфинкеляВ.Я., ПолякаГ.Б. Юнити-Дана, 2012. -687с.
8. Рогова Е.М., Ткаченко Е.А., Фияксель Э.А.Венчурный менеджмент: учебное пособие / Издательский дом Государственного университета – Высшей школы экономики , 2011. -432с.
9. Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов / под ред. ГорфинкеляВ.Я., ШвандараВ.А. Юнити-Дана, 2012. -609с.
10. Экономика предприятия: учебник для вузов / под ред. Горфинкеля В.Я. Юнити-Дана, 2012. 767с.

9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1 Базилевич, А. И. Инновационный менеджмент : Учебник / А. И. Базилевич, Л. В. Бобков . – 4-е изд-е. – М. : Инфра-М, Вузовский учебник, 2014. – 381 с.

2 Голов, Р. С. Инвестиционное проектирование / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев. – 3-е изд-е. – М. : Дашков и К°, 2014. – 368 с.

3 Горфинкель, В. Я. Малый инновационный бизнес : Учебник / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк. – М. : Вузовский учебник, Инфра-М, РИОР, 2015. – 264 с.

4 Давтян, М. А. Экономика инновационной деятельности предприятия / М. А. Давтян, Т. С. Щербакова, И. В. Карзанова. – М. : Изд-во Российского университета дружбы народов (РУДН), 2014. – 430 с.

5 Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент : Практикум / В. М. Кожухар. – М. : Дашков и К°, 2013. – 200 с.

6 Хазанович, Э. С. Инвестиционная стратегия : Учебное пособие / Э. С. Хазанович, А. В. Моисеев. – 2-е изд-е. – М. : КноРус, 2015. – 272 с.

9.3 программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- http://www.garant.ru – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.

- http://www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.

- http://akdi.ru – Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе и Совету Федерации Федерального Собрания РФ, Конституционному суду РФ, Высшему Арбитраж-

ному суду РФ. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование учебных аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования и анализа конкретных ситуаций по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра, Ф.И.О., должность	Дисциплина (ы) кафедры	Замечания и предложения	Подпись, дата.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дата	Содержание изменений и дополнений (по темам и разделам)	Примечание