Частное образовательное учреждение высшего образования

Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра агрономии

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Т.В. Ярмольчик
«16» января 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кормопроизводство

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

направление подготовки:
35.03.04 Агрономия

профиль подготовки:
Агробизнес

Форма обучения: заочная

Хабаровск
2016 г.

Рабочая программа по дисциплине «Кормопроизводство» составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учётом рекомендаций и ООП по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» Приамурского института агроэкономики и бизнеса (г. Хабаровск).

Составитель рабочей программы:
Шукюрова Елена Борисовна, к.б.н.

(личная подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры
«15» января 2016 г., протокол № 2

Зав. кафедрой: Рог-Кустов Александр Константинович, к.сх.н.

(личная подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Декан заочного факультета Мосина Виктория Александровна

(личная подпись)

Оглавление

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 5
4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
4.1 Тематический план дисциплины 6
4.2 Лекционный курс 7
4.3 Примерный тематический план практических занятий по учебной дисциплине 8
4.4 Содержание самостоятельной работы 8
4.5 Используемые интерактивные методы и технологии обучения 9
5.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ .....
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10
8. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ 11

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 35.03.04 «Агрономия» (уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочему учебному плану по профилю «Агробизнес».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ОД.12.

Виды учебной работы

Виды учебной работы	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Всего
Лекции, часов				8		8
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов				10		10
Всего аудиторных занятий, часов				18		18
- из них в интерактивной форме, часов				4		4
Самостоятельная работа студентов, часов				153		153
Количество часов, отводимых на экзамен				9		9
Общая трудоемкость дисциплины, часов				180		180
Экзамены				X		
Зачёты						
Курсовые работы						
Курсовые проекты						
Общая трудоемкость дисциплины, **ЗЕ***				5		5

***Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины: формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам производства кормов на природных сенокосах и пастбищах, и севооборотной пашне.

В процессе изучения курса ставятся **задачи**:

- определить рациональное сочетание полевого и лугового кормопроизводства с учетом биологического потенциала и организационно- экономических условий хозяйства и региона в целом;
- разработать систему интенсивного кормопроизводства, позволяющей производить корма высокого качества для расширенного воспроизводства отрасли животноводство;
- организовать устойчивое семеноводство кормовых культур, для производства собственных семян основных культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается на 4 курсе. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ОД.12.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения кормопроизводства: физиология растений, ботаника, агрохимия, земледелие, растениеводство, селекция и семеноводство, мелиорация, защита растений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;

ОПК-7 – готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

ПК-12 – способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву;

ПК-14 – способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры;

ПК-17 – готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

ПК-19 – способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;

ПК-20 – готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

В результате изучения дисциплины бакалавр **должен:**

знать:

- проблемы кормопроизводства и пути их решения;
- биологические и экологические особенности основных кормовых культур, возделываемых на пашне, а также дикорастущих трав;
- химический состав трав, влияющий на кормовую характеристику растений;
- классификацию и характеристику сенокосов и пастбищ;

- системы поверхностного и коренного улучшения природных кормовых угодий и составляющие их мероприятия;

- технологию рационального использования пастбищ, особенности многоукосного использования травостоев;

- организацию зеленого и сырьевых конвейеров;

- технологии возделывания кормовых культур;

- современные технологии производства грубых и сочных кормов: сена, силоса, сенажа, искусственно обезвоженных кормов;

- особенности семеноводства кормовых культур;

- ГОСТы и ОСТы качества кормов.

уметь:

- визуально распознавать растения различных хозяйственно- ботанических групп и иметь представление об их основных биологических, морфологических, хозяйственно-полезных, кормовых свойствах и особенностях;

- составлять схему зеленого конвейера с учетом природно-климатических условий;

- составлять планы организации территории пастбищ и их рационального использования;

- разрабатывать адаптивную технологию возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий;

- разрабатывать комплекс мероприятий по эффективному использованию кормового клина на пашне и естественных кормовых угодий в хозяйстве - составление и оценка севооборотов, разработка химических, гидромелиоративных и хозяйственных приемов, обеспечивающих увеличение сбора кормов с единицы площади и повышение их качества;

- обеспечивать квалифицированную подготовку комплекса мер по технологии заготовки и хранения различных видов кормов, снижение потерь питательных веществ в них;

- эффективно использовать агроклиматические и почвенные ресурсы при выращивании кормовых культур.

владеть:

- биологическими и экологическими основами луговодства и полевого кормопроизводства;

- методами геоботанического и культурно-технического обследования кормовых угодий;

- научными основами программирования урожая при выращивании кормовых культур;

- управлением формирования запрограммированных урожаев кормовых культур в интенсивном кормопроизводстве;

- методиками определения органолептических показателей кормов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Тематический план дисциплины.

Название модульных единиц	Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	СРС
Тема1. Особенности растений сенокосов и пастбищ	24	2	2	20
Тема 2. Обследование кормовых угодий и их классификация	24	1	-	23
Тема 3. Поверхностное улучшение лугов	23	1	2	20
Тема 4. Коренное улучшение лугов	25	1	2	22

Тема 5. Создание и использование культурных пастбищ	25	1	2	22
Тема 6. Заготовка сена, сенажа, силоса. Учет заготовленных кормов.	25	1	2	22
Тема 7. Семеноводство многолетних трав	25	1	-	24
Итого	**171**	**8**	**10**	**153**
Часов на контроль	**9**			
Всего часов по дисциплине	**180**			

4.2. Лекционный курс

Тема лекции	Трудоемкость по разделу, час.	Используемые формы
Тема1. Особенности растений сенокосов и пастбищ: Рассматриваются свойства общие для всех растений: поедаемость, отавность, содержание в них запасных веществ, химический состав.	2	Традиционная лекция
Тема 2. Обследование кормовых угодий и их классификация	1	Традиционная лекция
Тема 3. Поверхностное улучшение лугов: На лекции дается определение способов улучшения лугов, выбор способа улучшения, комплекс мероприятий по поверхностному улучшению: культуртехнические работы, регулирование водного, воздушного, пищевого режимов почвы, омоложение, обогащение травостоя лугов, борьба с сорняками.	1	Лекция беседа
Тема 4. Коренное улучшение лугов: На лекции рассматриваются общие вопросы коренного улучшения: подготовительные работы, уничтожение старого травостоя, ускоренное залужение и залужение с полевым периодом, основные положения подбора трав в травосмеси, способы, сроки посева, нормы высева отдельных трав и травосмесей. Уход за травосмесями.	1	Лекция беседа
Тема 5. Создание и использование культурных пастбищ: Рассматриваются вопросы преимущества пастбищного содержания животных перед кормлением их в кормушках, преимущества загонной пастьбы перед вольным выпасом, основные положения загонного выпаса, а также уход за пастбищем: полив, внесение удобрений, разравнивание кала, подкашивание несъеденных остатков.	1	Традиционная лекция
Тема 6. Заготовка сена, сенажа, силоса. Учет заготовленных кормов: Рассматривается заготовка различных видов сена: рассыпного, прессованного, соленого, мягкого сена в траншеях. Заготовка силоса из различных растений. Микробиологические процессы силосования. Оценка качества силоса. Технология заготовки сенажа. Химические консерванты при силосовании и заготовке сенажа.	1	Лекция-визуализация
Тема 7. Семеноводство многолетних трав: Особенности семеноводства многолетних трав. Выбор места под семенниками трав. Сроки посева, нормы высева. Уход за семенниками: борьба с сорняками, борьба с вредителями, дополнительное опыление семенников.	1	Традиционная лекция
Итого	**8**	

4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Морфологические, биологические, экологические, кормовые особенности растений	Тестовые вопросы	2
Поверхностное улучшение	Контрольная работа. Дискуссии	2
Коренное улучшение	Контрольная работа	2
Создание и использование культурных пастбищ	Проблемно-деловые ситуации	2
Заготовка кормов. Учет кормов	Семинар	2
Итого:		**10**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Тема самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Количество часов
1. Особенности растений	Лекарственные свойства растений. Ассортимент дикорастущих растений в крае.	20
2.Обследование лугов и их классификация	Определение типа луга в контрольном задании. Характеристика этого типа луга.	23
3. Поверхностное улучшение	Улучшение склоновых земель. Подготовка материала темы для участия в дискуссии на занятии.	20
4.Коренное улучшение	Подготовка материала для участия в работе «круглого стола» на занятии. Составление травосмеси для условий своего хозяйства и расчет нормы высева трав.	22
5. Создание и использование культурных пастбищ	Выполнение проекта орошаемого культурного пастбища для своего хозяйства	22
6. Заготовка сена, сенажа, силоса. Учет кормов	Подготовка к семинару. Заготовка сена с применением активного вентилирования. Применение консервантов при заготовке кормов. Заготовка комбинированного силоса, зерносенажа.	22
7. Семеноводство многолетних трав	Изучение семян многолетних трав.	24
Итого		**153**

4.5. Используемые интерактивные методы и технологии обучения

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, пресс-конференция и другие методы, применяемые при реализации ООП.

№ п/п	Тема	Объем в часах	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и технологии	Формируемые компетенции
1.	Поверхностное улучшение лугов	2	ПЗ	Дискуссии, обсуждение	ПК-20
2.	Создание и использование пастбищ	2	ПЗ	Проблемно-деловые ситуации	ПК-20
ВСЕГО		**4**			

Дискуссии, обсуждения Тема: Поверхностное улучшение лугов

Ставится проблема «Как правильно выбрать способ улучшения естественного кормового угодья?» В ходе дискуссии обсуждаются положительные и отрицательные стороны каждого из двух способов улучшения лугов. В ходе дискуссии преподаватель добавляет информацию, конкретизирует ситуацию, это позволяет студентам более полно представить и обсудить все вопросы улучшения лугов.

Ситуация 1. Если все показатели за проведение коренного улучшения, но гумусовый горизонт очень мал, всего 10 см, плодородие почвы очень низкое. Как поступить?

Ситуация 2. Если на участке много кустов ивы, а в хозяйстве нет возможности применять выкорчевывание кустарника. Как проводить улучшение?

Ситуация 3. Пойма реки, которая разливается на 30-35 дней Как проводить улучшение?

Проблемные деловые ситуации Тема: Создание и использование пастбищ

На практическом занятии ставится проблема «Хозяйство приобрело дождевальную установку. Необходимо использовать ее для орошения культурного пастбища». Надо составить проект пастбища, разместив на нем данную дождевальную установку, рассчитать поголовье, которое можно прокормить на данный площади, составить травосмесь, запланировать посев, огораживание данного пастбища. Каждый студент выполняет проект индивидуально, получается несколько вариантов, они обсуждаются, отмечаются их достоинства, недостатки и выбирается лучший вариант.

5. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Особенности растений сенокосов и пастбищ	ОПК-4, ОПК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-17, ПК-19, ПК-20	Лаб. работа, Тест
2	Обследование кормовых угодий и их классификация		Лаб. работа, Тест
3	Поверхностное улучшение лугов		Лаб. работа, Тест
4	Коренное улучшение лугов		Лаб. работа, Тест
5	Создание и использование культурных пастбищ		Лаб. работа, Тест

6	Заготовка сена, сенажа, силоса. Учет заготовленных кормов.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-17, ПК-19, ПК-20	Лаб. работа, Тест
7	Семеноводство многолетних трав		Лаб. работа, Тест

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Михалев С. С. Кормопроизводство с основами земледелия: Учебник / С.С. Михалев, Н.Ф. Хохлов, Н.Н. Лазарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.
2. Михалев С. С. Кормопроизводство: Учебное пособие/С.С.Михалев, Н.Н.Лазарев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.
3. Парахин, Н. В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Парахин, И. В. Кобозев, И. В. Горбачев и др. — М. : КолосС, 2006. — 432 с.
4. Чухлебова Н. С. Практикум по луговому и полевому кормопроизводству [Электронный ресурс] / А.С. Голубь, Е.Б. Дрепа, Н.С. Чухлебова, О.Г. Шабалдас. - Ставрополь: Агрус, 2014. – 157 с.
5. Шелюто Б. В. Пастбищное хозяйство: Учебное пособие/Шелюто Б. В., Шелюто А. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, Нов. знание, 2016. - 184 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

8. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра, Ф.И.О., должность	Дисциплина (ы) кафедры	Замечания и предложения	Подпись, дата.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дата	Содержание изменений и дополнений (по темам и разделам)	Примечание