Частное образовательное учреждение высшего образования

Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра информационных технологий и математики

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Т.В. Ярмольчик
«25» декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ИНФОРМАТИКА

Уровень высшего образования:

БАКАЛАВРИАТ

по направлению подготовки:

38.03.01Экономика

профиль подготовки: **Финансы и кредит**

Форма обучения: заочная

Хабаровск

2015 г.

Рабочая программа составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учётом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки «Экономика» Приамурского института агроэкономики и бизнеса
(г. Хабаровск).

Составитель рабочей программы:
Панькина Анна Александровна

(личная подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры
«24» декабря 2015 г., протокол № 18

Зав. кафедрой Панькина Анна Александровна

(личная подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Декан заочного факультета Мосина Виктория Александровна

(личная подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....6
5. СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ....6
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ....6
7 ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....6
8.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ....7
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....7
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....8
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ....10
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ....10

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочему учебному плану по профилю «Финансы и кредит», профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», профилю «Экономика предприятий и организаций».

Шифр дисциплины-Б1.В.ОД.3

Виды учебной работы

Виды учебной работы	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Всего
Лекции, часов	2					2
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов	12					12
Всего аудиторных занятий, часов	14					14
из них в интерактивной форме, часов	6					6
Самостоятельная работа студентов, часов	90					90
Количество часов, отводимых на зачет	4					4
Общая трудоемкость дисциплины, часов	108					108
Формы и сроки контроля:						
Экзамен						
Зачет	х					
Курсовая работа						
Курсовой проект						
Общая трудоемкость дисциплины, **ЗЕ***	3					3

***Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36часам.**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных средств для решения экономических задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучение студентами комплекса базовых теоретических знаний в области информатики и применения информационных технологий для создания экономических документов, вычислений и анализа данных;

– практическое освоение студентами широко применяемых на практике современных программно - инструментальных средств, моделей и методов решения задач экономики и финансов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

. Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении школьной программы математики, основ информатики и компьютерных технологий, а также при изучении математических дисциплин.. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ОД.3.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения содержания дисциплины «Информатика» студент должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины «Информатика»студент должен:

знать:

– сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в финансово-экономической сфере;

– методы и технологии обработки экономической информации средствами офисных приложений;

– модели и технологии численного решения экономических задач;

– технологии решения финансовых задач;

– инструменты для проведения статистического и вероятностного анализа экономической информации;

– компьютерные технологии решения задач оптимизации;

– основы разработки приложений в инструментальной среде VBA

уметь:

– применять при решении прикладных финансово-экономических задач современные информационные технологии;

– работать с компьютером как средством управления информацией;

– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

– выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– использовать полученные знания, навыки и умения для формирования и развития профессиональных компетенций;

владеть:

– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для решения финансово-экономических задач;

– технологическими приемами использования инструментальных средств офисных и сетевых технологий при решении финансово-экономических задач.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование **лекционных** тем (разделов) дисциплины и их содержание	Часов
1	Введение в информатику	2
	ВСЕГО	**2**

5. СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

№	Наименование лабораторных работ, практических занятий	Объем в часах
1	Информационные основы систем организационно-экономического управления	2
2	Организационно-технические и периферийные средства информационных систем	2
3	Кодирование информации	4
4	Системы счисления	4
Всего		**12**

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во ЗЕ /часов	Формы и контроль	Литература и дидактические материалы
Подготовка к практическим работам	1,5/54	защита практических работ	Лекционный материал, основная литература по дисциплине
Реферирование литературы	1/36	защита рефератов	Лекционный материал, основная литература по дисциплине, дополнительная литература по дисциплине, информация из сети Интернет
	2,5/90		

7 ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), лабораторная работа (ЛР), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: деловые игры, дискуссии, дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, предметная олимпиада, проблемная лекция, пресс-конференция и другие методы, применяемые при реализации ООП.

№ п/п	Тема	Объем в часах*	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и технологии
	Введение в экономическую информатику	6	Л	Анализ конкретных ситуаций
ВСЕГО		**6**		

*Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, в соответствии с ФГОС для данного профиля (направления) подготовки.

8.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контролируемые темы, (разделы) дисциплины

№ п/п	**Контролируемые разделы (темы)дисциплины***	**Код контролируемой компетенции (или еечасти)**	**Наименование оценочного средства**
1	Информация и информационные процессы	ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК -2, ПК-1	Вопросы для самоподготовки. Тест. Практические задания (задания для самостоятельной работы). Реферат
2	Представление информации в компьютере	ОК-7, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК -2,ПК-3	Вопросы для самоподготовки. Тест. Практические задания (задания для самостоятельной работы). Реферат
3	Операционныесистемы	ОК-6, ОК-3, ОК-5, ОПК-1,ОПК -2,ПК-6,	Вопросы для самоподготовки. Тест. Реферат
4	Компьютернаяграфика		Вопросы для самоподготовки.
5	Пакет MSOffice	ОК-6, ОК-3, ОК-5, ОПК-1,ОПК -2, ПК-9	Вопросы для самоподготовки. Тест. Практические задания (задания для самостоятельной работы).
6	Компьютерные сети	ОК-6, ОК-3, ОК-5, ОПК-1,ОПК -2,	Вопросы для самоподготовки. Тест.
7	Защитаинформации	ОК-6, ОК-3, ОК-5, ОПК-1,ОПК -2,ПК-10,	Вопросы для самоподготовки. Тест.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Аверченков В.И., Лозбинев Ф.Ю., Тищенко А.А.Информационные системы в производстве и экономике: учебное пособие / ФЛИНТА - 2011 год - 274 страницы
2. Балдин К.В., Уткин В.Б., Рукосуев А.В.Математика и информатика: Учебное пособие / Дашков и К - 2014 год - 939 страниц
3. Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Валентинов В.А.Теория систем и системный анализ: Учебник для бакалавров / Дашков и К - 2013 год - 644 страницы
4. Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Шурупов А.А.Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебное пособие / Дашков и К - 2012 год - 386 страниц
5. Гусева Е.Н.Имитационное моделирование экономических процессов в среде Arena: учебно-методическое пособие / ФЛИНТА - 2011 год - 132 страницы
6. Мельников А.В., Бухарин С.В.Информационные системы в экономике: Учебное пособие / ВГУИТ - 2012 год - 103 страницы
7. Назаров С.В., Гудыно Л.П., Кириченко А.А., Исаев Д.В., Егоров В.С., Пятибратов А.П., Белоусова С.Н., Бессонова И.А., Гиляревский Р.С., Кишкович Ю.П., Кравченко Т.К., Куприянов Д.В., Меликян А.В., Кирсанов А.П.Основы информационных технологий / ИНТУИТ - 2012 год - 596 страниц
8. Сафонов В.О.Развитие платформы облачных вычислений Microsoft Windows Azure / ИНТУИТ - 2013 год - 606 страниц
9. Сухорукова М.В., Тябин И.В.Введение в предпринимательство для ИТ-проектов / ИНТУИТ - 2014 год - 134 страницы
10. Трегубов В.Н.Разработка облачных бизнес-приложений с использованием Visual Studio LightSwitch / ИНТУИТ - 2011 год - 509 страниц
11. Туманов В.Е.Проектирование хранилищ данных для приложений систем деловой осведомлённости (Business Intelligence Systems) / ИНТУИТ - 2010 год - 1 127 страниц

9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Анеликова Л.А. Лабораторные работы по Excel [Электронный ресурс]/ Анеликова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2010.— 108 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20872.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Горбунова Т.Н. Автоматизированный лабораторный практикум по информатике. Освоение работы в MS Excel 2007 [Электронный ресурс]/ Горбунова Т.Н., Журавлева Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 77 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20699.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Савватеева Л.А. Лабораторный практикум по дисциплине «Информационные технологии» [Электронный ресурс]/ Савватеева Л.А., Комова В.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2003.— 51 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17917.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Лапова С.Г. Решение финансовых и экономических задач в среде MS EXCEL [Текст] : учеб. пособие / С.Г. Лапова; Сиб. гос. ун-т телекоммуникаций и информатики. - Новосибирск : [б. в.], 2010. – 115 с.
5. Лебедев А.Н. Понятный самоучитель Excel 2013.- СПб.: Питер, 2014. — 128 с.
6. Маликова Л.В. и др. Практический курс по электронным таблицам MS Excel: Учебное пособие для вузов. –2-е изд. испр. и доп. –М.: Горячая линия – Телеком, 2006. –256 с.
7. Жмакин А.П. Архитектура ЭВМ. - СПб.: БХВ-Петербург, 2006. — 320 с.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование

аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра, Ф.И.О., должность	Дисциплина (ы) кафедры	Замечания и предложения	Подпись, дата.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дата	Содержание изменений и дополнений (по темам и разделам)	Примечание