Частное образовательное учреждение высшего образования

Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«УТВЕРЖДЕН»
на заседании кафедры
«24» декабря 2015 г.
протокол № 21
Заведующий кафедрой

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЕВРОПЕЙСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ И ОТНОШЕНИЯ РОССИИ И ЕС»

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

направление подготовки:
38.03.01 Экономика

профиль подготовки: **Финансы и кредит**

Форма обучения: заочная

Хабаровск
2015 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	**Тема 1.** Факторы и причины образования Европейского союза, основные этапы становления и развития европейской интеграции.	ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-11	Д, КР
2	**Тема 2.** Правовые основы функционирования Европейского союза.		Д, КР
3	**Тема 3.** Эволюция институтов общеевропейской интеграции, механизм их функционирования в современных условиях.		Д, КР
4	**Тема 4.** Компетенция Европейского союза в сфере внутреннейполитики и экономики, формы и методы ее реализации.		Д, КР
5	**Тема 5.** Сотрудничество стран Европейского союза в области осуществления внешней политики и политики безопасности (СВПБ): сущность, содержание, особенности.		Д, КР
6	**Тема 6.** Роль Европейского союза в урегулировании международных кризисов.		Д, КР
7	**Тема 7.** Расширение Европейского союза: проблемы, перспективы, последствия.		Д, КР
8	**Тема 8.** Роль и место Европейского союза в системе современных международных отношений.		Д, КР
9	**Тема 9.** Россия и Европейский союз: проблемы и перспективы сотрудничества.		Д, КР

Шкалы оценивания

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению. **Новизна текста:**

а) актуальность темы исследования;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы;

в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме реферата;

б) соответствие содержания теме и плану реферата;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объѐму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована еѐ актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объѐм, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочѐты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан

объѐмреферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен.

Критерии оценки доклада

Критерий	**Оцениваемые параметры**	**Оценка в баллах**
Качество доклада	- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	3 2 1 0
Использование демонстрационного материала	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0
Качество ответов на вопросы	- отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
Владение научным и специальным аппаратом	- показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
Чѐткость выводов	- полностью характеризуют работу; - нечѐтки; - имеются, но не доказаны.	3 2 1
Максимальная оценка	**14 баллов**	

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДОКЛАДОВ

1. Традиции европейской интеграции.
2. Европейское право как регулятор интеграционных процессов: содержание, особенности.
3. Реформирование институциональной практики ЕС.
4. Противоречия социально-экономического развития ЕС, оценка усилий по их разрешению.
5. Компетенция ЕС в сфере разрешения международных кризисов.
6. Расширение ЕС и российские внешнеполитические интересы.
7. Фактор США в международной деятельности ЕС.
8. Правовая база отношений ЕС и РФ.

Краткие методические указания по подготовке и выполнению докладов.

Каждый студент выбирает тему доклада (научного сообщения) самостоятельно или по рекомендации преподавателя из предложенного варианта тем, разработанных на кафедре. Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно в часы самоподготовки. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала.

Доклад (научное сообщение) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы. На доклад отводится до 12 минут учебного времени, на научное сообщение – 7-8 минут.

Варианты контрольных работ

1. Исторические этапы становления и развития европейской интеграции.
2. Традиции европейской интеграции.
3. Правовые основания европейской интеграции.
4. Европейские интеграционные институты, особенности их функционирования.
5. Маастрихтский договор (1992 г.), его содержание и значение.
6. «Волны» расширения ЕС: оценка, прогнозы.
7. Римские договоры (1957г.), их содержание, значение.
8. Реформирование ЕС в 2000-е гг.: сущность, содержание.
9. Представительская власть в ЕС и ее влияние на европейское развитие.
10. Принципа экономического взаимодействия в рамках ЕС.
11. Проблемы внутренней политики государств в деятельности ЕС.
12. Организация внешнеполитического взаимодействия государств ЕС.
13. Военные аспекты деятельности ЕС.
14. Миротворческая деятельность ЕС: содержание и особенности.
15. Современные тенденции в деятельности ЕС.
16. Особенности взаимоотношений ЕС и России в свете «восточно-украинского кризиса».
17. Роль ЕС в урегулировании международных кризисов.
18. «Восточное» партнерство и его влияние на европейские отношения.

Краткие методические указания по подготовке к контрольным работам

Каждый студент выбирает тему контрольной работы самостоятельно или по рекомендации преподавателя из примерного перечня тем контрольных работ, разработанного на кафедре. Контрольная работа пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Контрольная работа выполняется во время учебных занятий, или в часы самоподготовки. Выполнение контрольной работы позволяет осуществлять контроль за качеством усвоения изучаемого материала.

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы. Контрольная работа должна быть представлена ведущему преподавателю в строго установленные сроки и оценивается по пятибалльной системе.

Перечень вопросов для подготовки к зачету (экзамену)

1. Условия и факторы образования Европейского союза.

2. Сущность и содержание основных этапов развития ЕС.

3. Маастрихтский Договор о создании Европейского союза 1992 г., его содержание и значение.

4. Сущность и содержание современного этапа ЕС.

5. Геополитические изменения в мире в конце XX - начале XXI вв., их влияние на деятельность ЕС.

6. Особенности правовой регламентации деятельности ЕС.

7. Правовые основы функционирования Европейского союза.

8. Основные институты ЕС: структура, статус, функции.

9. Компетенция и деятельность Европейского парламента.

10. Функции Совета Европейского союза.

11. Место Европейского совета в институциональной структуре ЕС и его функции.

12. Статус и назначение судебных органов Европейского союза.

13. Основные сферы экономической интеграции ЕС.

14. Компетенция ЕС в области внутренней политики, формы и методы ее реализации.

15. Предназначение, порядок формирования и состав Европейской комиссии.

16. Структура Комиссии Европейского союза, процедура принятия решений.

17. Экологические проблемы в деятельности ЕС.

18. Основные направления сотрудничества стран ЕС в области внешней политики и политики безопасности.

19. Процедурные вопросы в деятельности ЕС. Механизм принятия решений.

20. Сущность и содержание системы координации действий стран ЕС в области внешней политики и безопасности: общая характеристика.

21. Компетенция Европейского союза в проведении операций по поддержанию мира, гуманитарных акций.

22. Восточная политика Европейского союза в XXI веке: сущность, особенности.

23. Расширение Европейского союза: основные этапы, их содержание.

24. Роль и место развитых стран Европы в деятельности Европейского союза.

25. Лиссабонский договор (2007 г.), его содержание и значение.

26. Политика Европейского союза в области урегулирования международных конфликтов.

27. Отношения между Европейским союзом и США во внешнеполитической области.

28. Политика Европейского союза в экологической области.

29. Место России в системе приоритетов внешней политики Европейского союза.

30. Основные направления сотрудничества Российской Федерации и Европейского союза.

31. Правовая регламентация стратегического партнерства Российской Федерации и Европейского союза.

32. Влияние «украинского кризиса» на отношения ЕС и РФ.