

Аннотация дисциплины

ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Программа курса «Теория бухгалтерского учета» направлена на необходимость дать студентам знания об основных принципах как теоретической основы правил, приемов; научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации.

Целью и задачами изучения данного курса является получение студентами:

- знаний функционального предназначения бухгалтерского учета, требований по организации и ведению бухгалтерского учета на предприятиях, основных понятий и терминов дисциплины;
- основ законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, документирования хозяйственных операций и документооборота, правил записи на счетах бухгалтерского учета;
- навыков классифицирования, оценки и систематизации на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций в соответствии с их экономическим содержанием, оформления хозяйственных операций первичными документами и соответствующими записями в учетных регистрах.

Теория бухгалтерского учета является базой для изучения других специальных дисциплин учебного цикла направления «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский управленческий учет», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Аудит» и «Бухгалтерское дело».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане –Б1.В.ДВ.8.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в

организации стандартами;

- ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- ПК-15 - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- роль, место предмет и задачи бухгалтерского учета и анализа в процессе управления организацией;
- основные принципы бухгалтерского учета;
- основы организации бухгалтерского учета, виды и приемы экономического анализа;
- сущность нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета и экономического анализа;
- содержание и строение бухгалтерского баланса, систему счетов, их классификацию и порядок записей на них;
- основы организации первичного наблюдения и документации;
- порядок и сроки проведения инвентаризации имущества и обязательств;

уметь:

- классифицировать и отражать факты хозяйственной деятельности

бухгалтерского учета;

- составить бухгалтерский баланс и интерпретировать его показатели;
- осуществлять запись хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;
- формировать основные учетные регистры бухгалтерского учета, составлять первичные бухгалтерские документы;
- обосновать выбор направления анализа, его целевую

направленность и основные факторы;

- применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов;
- разрабатывать эффективные управленческие решения по оптимизации деятельности предприятия.

владеть:

- практическими навыками ведения бухгалтерского учета;
- представлением о направлениях реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;
- пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета;
- способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.

Содержание дисциплины:

| № | Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание |
|---|--|
| 1 | Содержание, функции и роль бухгалтерского учета в системе управления |
| 2 | Основы организации бухгалтерского учета |

| № | Наименование практических и семинарских занятий |
|---|---|
| 1 | Классификация имущества и источников его формирования |
| 2 | Счета и двойная запись. Схема активных и пассивных счетов |

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование учебных аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования и анализа конкретных ситуаций по отдельным темам курса используется раздаточный материал.