

**Аннотация дисциплины**

**КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами необходимых знаний об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления, выявлению всесторонних связей зависимостей между различными сторонами и видами этой деятельности, использование адекватных и современных методов и приёмов обработки информации бухгалтерского учета и отчетности., а так же процедур анализа позволяющих количественно измерить и объективно оценить механизм действия факторов, отражающих развитие хозяйственных процессов.

**Задачи изучения дисциплины:**

Получение студентами знаний по системному анализу хозяйственной деятельности и грамотному их использованию в трудовой деятельности;

- Изучение предмета и метода анализа хозяйственной деятельности;
- Изучение производственных процессов в организации;
- Использование комплексного анализа хозяйственной деятельности как метода обоснования бизнес-плана;
- Анализ технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;
- Анализ результатов деятельности организации;
- Изучение прикладных аспектов данной дисциплины, имеющих наибольшее значение в практической работе.

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ОД.13. Для успешного освоения учебной дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» студенту требуется использовать компетенции, сформированные такими учебными дисциплинами, как «Статистика», «Микроэкономика», «Экономика

предприятия», «Налоги и налогообложение».

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие

- деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
  - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
  - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
  - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» студент должен:

**Знать:**

- Предмет, задачи анализа хозяйственной деятельности и основные направления его проведения;
- Метод и приемы анализа хозяйственной деятельности с учетом управленческой специфики и профессиональной подготовки управленцев;
- Направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности

**Уметь:**

- Использовать полученные знания по анализу хозяйственной деятельности в своей практической деятельности;
- Организовать проведения анализа хозяйственной деятельности в организации с учетом её отраслевых особенностей;
- Выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов для повышения эффективности

**Владеть:**

- Информационными потоками определяющими содержание экономической, производственной и научно-технической информации.
- Методами и приемами анализа хозяйственной деятельности
- Основами прогнозирования экономического развития результатов деятельности организации

**Содержание дисциплины:**

№	Наименование <b>лекционных</b> тем (разделов) дисциплины и их содержание
1	Роль и содержание комплексного анализа. Метод и методика КАХД
2	Способы обработки экономической информации в КАХД
3	Способы измерения влияния факторов в КАХД
4	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа

№	Наименование <b>практических</b> и семинарских занятий
1	Анализ использования ресурсов методами факторного анализа
2	Анализ ассортимента и структуры продукции
3	Анализ обеспеченности, интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов

4	Анализ факторов изменения безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия
---	---

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование учебных аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования и анализа конкретных ситуаций по отдельным темам курса используется раздаточный материал.