

Аннотация дисциплины
ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов целостного представления о принципах организации денежного оборота, основах валютно-кредитных и расчетных отношений, основах организации кредитно-банковской системы, получение студентами практических навыков по анализу и оценке экономических процессов в сфере денежных и финансово-кредитных отношений.

В **задачи** курса входит:

- формирование у студентов системы знаний о современном состоянии теории денег и кредита, денежно-кредитной и банковской систем;

- овладение навыками анализа процессов создания, развития и особенностей функционирования банковской системы, акцентируя внимание на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов.

Шифр дисциплины Б1.Б17..

Преподавание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Мировая экономика и мировые экономические отношения».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные,

- налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
 - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);
 - способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);
 - способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

Владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины:

№	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины
1	Денежная система и ее элементы. Сущность и функции денег. Денежная система, виды, принципы управления. Типы и структура денежных систем. Элементы денежной системы. Эмиссионная система. Денежный, кредитный и депозитный мультипликаторы.
2	Банковская система: сущность и структура. Возникновение и развитие банков. Понятие “банковская система”. Характеристика элементов банковской системы. Банковская инфраструктура. Современные банковские системы. Типы банковских систем. Банковские реформы. Цели и задачи организации центральных банков. Организационная структура центрального банка. Функции центральных банков. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Банка России.
№	Наименование практических и семинарских занятий
1	Безналичный и наличный денежные обороты

2	Денежный, кредитный и депозитный мультипликаторы
3	Ссудный процент и его экономическая роль
4	Денежно-кредитная политика.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование учебных аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования и анализа конкретных ситуаций по отдельным темам курса используется раздаточный материал.