

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часов. Из них 54 часа аудиторных занятий и 212 часов самостоятельной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины являются: ознакомление студентов:

- с элементами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач аграрной науки и сельскохозяйственного производства,
- с методами математического исследования прикладных вопросов; формирование:
- навыков самостоятельного изучения специальной литературы,
- понятия о разработке математических моделей для решения агрохимических и агрономических задач сельскохозяйственного производства; развитие:
- логического мышления,
- навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с сельскохозяйственным производством.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о месте и роли математики в современном мире,
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытия взаимосвязи этих понятий,
- формирование навыков самостоятельной работы, организация исследовательской работы.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Элементы дискретной математики
- Дифференциальное исчисление
- Интегральное исчисление
- Теория вероятности

Шифр дисциплины Б1.Б7.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2)

В результате изучения дисциплины «Математика» студент должен: знать: основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей, дискретной математики:

уметь: использовать математические методы в агропочвоведении, агрохимии и экологии, при расчете параметров почвенных и агрохимических показателей.

Виды учебной работы: лекционные, практические, выполнение расчётно-графических работ.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом.