

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Из них 26 часов аудиторная работа и 141 часов самостоятельная работа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью обучения иностранному языку в неязыковом вузе является развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Задачи дисциплины:

- расширение лингвистических представлений, знаний и умений;
- совершенствование культуры межличностного и делового общения в профессионально значимых ситуациях межкультурного сотрудничества;
- использование иностранного языка в качестве инструмента обмена профессионально значимой информацией.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Моя семья.
- День студента.
- Наш институт.
- Россия, сельское хозяйство России.
- Великобритания/Германия/Франция.
- Виды деятельности в агрономии.
- Факторы аграрного производства.
- Моя будущая работа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Место дисциплины в структуре ООП: Шифр дисциплины Б1.Б1.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

знать

- основные понятия и термины на английском языке, связанные с социально-бытовой тематикой и профессиональной деятельностью.

Аудирование:

- понимать высказывания в ситуации повседневного общения;
- следить за основным содержанием достаточно продолжительных диалогов на общеразговорные темы;
- внимательно слушать короткие рассказы, строить гипотезы относительно дальнейшего развития содержания.

Монолог:

- делать детальное сообщение о личном опыте;
- рассказывать о своих планах, целях, надеждах;
- в краткой форме обосновать или объяснить свои намерения, планы, поступки;
- довольно бегло, логично и последовательно передавать содержание несложного описания профессионального характера;

Диалог:

- начать, поддержать и закончить простой разговор на знакомую или интересующую тему;
- участвовать в деловом разговоре или дискуссии;
- общаться в большинстве ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью;
- иногда в диалоге брать инициативу на себя;

- выражать свои чувства и эмоции, а именно: радость, не/заинтересованность, огорчение и реагировать на выражение этих эмоций собеседником;
- без подготовки участвовать в диалоге на социально-бытовые темы;
- выражать свое мнение по поводу практического решения проблемы; - выразить согласие и вежливое несогласие;

Стратегии общения:

- повторить отдельные слова, предложения своего партнера, чтобы удостовериться в правильности понимания высказывания;
- попросить партнера пояснить/уточнить сказанное им;
- вместо неизвестного слова употребить простое, близкое ему по значению.

Качество языка:

- без особых затруднений и понятно излагать свои мысли;
- передавать простую информацию личного характера и четко формулировать наиболее важные положения своего сообщения;
- с достаточной степенью корректности выражать свои мысли в наиболее привычных и типичных ситуациях повседневного общения; **владеть:**
- словарным запасом достаточным для общения на большинство тем повседневного и профессионального характера.

Виды учебной работы: лабораторные занятия.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом, экзаменом.