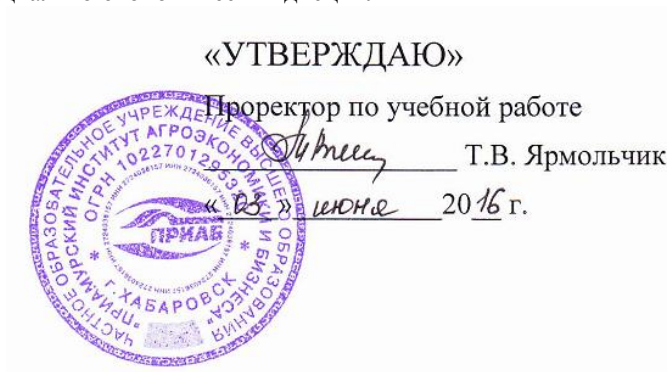


Частное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

по направлению подготовки:
38.03.02 Менеджмент
профиль подготовки: **Логистика**

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: заочная

Хабаровск
2016 г.

Оглавление

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	1
1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ.....	6
6 СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	6
7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ_ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	7
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	11
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	11

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочим учебным планам по профилям «Логистика».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ОД.2.

Виды учебной работы

Виды учебной работы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Всего
Лекции, часов				6		6
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов				12		12
Всего аудиторных занятий, часов				18		18
из них в интерактивной форме, часов				6		6
Самостоятельная работа студентов, часов				117		117
Количество часов, отводимых на экзамен				9		9
Общая трудоемкость дисциплины, часов				144		144
Формы и сроки контроля:						
Экзамены				X		
Зачёты						
Курсовые проекты				X		
Курсовые работы						
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ*				4		4

*Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Региональная экономика» является изучение закономерностей регионального развития, теоретических основ, принципов и методов управления экономикой регионов.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

1. изучение особенностей формирования и развития экономики регионов и государственного регулирования регионального развития стран зарубежной Европы в зависимости от формы государственного устройства этих стран и типов регионов;
2. изучение основных принципов бюджетного федерализма и инструментов его реализации в различных государствах;
3. изучение основных методических подходов к анализу и оценке развития экономики региона;
4. изучение основных методов прогнозирования и программирования экономики региона.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ОД.2.

Для успешного освоения учебной дисциплины «Региональная экономика» студенту требуется использовать компетенции, сформированные такими учебными дисциплинами, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Региональная экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

В результате изучения дисциплины «Региональная экономика» студент должен:

▪ **Знать:** сущность и содержание основных категорий и понятий региональной экономики; основные теории региональной экономики; методы и инструменты региональных экономических исследований; основные факторы и тенденции функционирования и развития региональных социально-экономических систем; организационные схемы и механизмы управления экономикой на уровне региона; проблемы бюджетного федерализма; особенности формирования территориальных бюджетов; методические подходы к проведению анализа и оценки уровня развития экономики региона; процессы формирования и развития региональных рынков.

▪ **Уметь:** применять основные методы исследования экономики регионов; оценивать основные тенденции регионального развития, использовать источники экономической и социальной информации для проведения анализа состояния и определения перспектив развития экономики отдельных регионов.

▪ **Владеть:** навыками экономического мышления для обоснования и выработки системного представления о проблемах экономического развития региона; навыками самостоятельного сбора, обработки и обобщения информации в сфере региональной экономики; основными приемами и методами регулирования экономического развития регионов.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Часов
1	Теоретические основы региональной экономики. Региональный анализ. Районирование и типология регионов	2
2	Региональные рынки. Экономическая оценка потенциала регионов России	4
Всего		6

5 СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

№ пп	Наименование лабораторных работ, практических (семинарских) занятий	Часов
1	Практическое занятие «Применение SWOT-анализа в региональных исследованиях»	6
2	Практическое занятие «Анализ признаков и районообразующих факторов макрорегиона и экономического района»	2
3	Практическое занятие «Оценка экономического и природно-ресурсного потенциала региона»	4
Итого		12

6 СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля	Литература и дидактические материалы
Подготовка к тестам и контрольным работам	60	Тест, контрольная работа	Основная литература по дисциплине
Подготовка к практическим занятиям	57	Выступление на практических занятиях	Основная литература по дисциплине
Всего	117		

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), лабораторная работа (ЛР), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: деловые игры, дискуссии, дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, предметная олимпиада,

проблемная лекция, пресс-конференция и другие методы, применяемые при реализации ООП.

№ п/п	Тема	Объем в часах*	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и технологии
1.	Применение SWOT-анализа в региональных исследованиях	2	ПЗ	Коллективное решение творческих задач
2.	Оценка экономического и природно-ресурсного потенциала региона	4	ПЗ	Презентация с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением
ВСЕГО		6		

*Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, в соответствии с ФГОС для данного профиля (направления) подготовки.

8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Предмет региональной экономики и управления. Понятие и типологизация регионов	ОК-3;ПК-9;ПК-10	КР,Т, Кейс
Тема 2. Теоретические основы региональной экономики		КР,Т, Кейс
Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления		КР,Т, Кейс
Тема 4. Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической		КР,Т, Кейс
Тема 5. Регион как объект макроэкономического анализа. Методы регионального анализа		КР,Т, Кейс
Тема 6. Анализ регионального дохода		КР,Т, Кейс
Тема 7. Региональные рынки		КР,Т, Кейс

Тема 8. Региональный рост и межрегиональное неравенство		КР,Т, Кейс
Тема 9. Региональная политика, ее цели и инструменты		КР,Т, Кейс
Тема 10. Региональные финансы. Бюджетно-налоговая система		КР,Т, Кейс
Тема 11. Свободные экономические зоны как инструмент региональной		КР,Т, Кейс
Тема 12. Региональные программы (программно-целевой метод)		КР,Т, Кейс
Тема 13. Организация управления экономикой региона		КР,Т, Кейс

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. А.Е. Яковлева. Основы региональной экономики: учебное пособие. / Палеотип - 2010 год - 385 страниц
2. Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б. Регионоведение: учебное пособие. / Юнити-Дана - 2012 год - 519 страниц
3. В.Е. Рыбалкина Международные экономические отношения: учебник. / Юнити-Дана - 2012 год - 647 страниц
4. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика: учебное пособие. / Юнити-Дана - 2010 год - 663 страницы
5. Т.Г. Морозовой Региональная экономика: учебник. / Юнити-Дана - 2012 год - 526 страниц
6. Бреусова А.Г. Региональная финансовая политика: учебное пособие. / Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского - 2011 год - 200 страниц
7. А.В. Пикулькина Экономика муниципального сектора: учебное пособие. / Юнити-Дана - 2012 год - 464 страницы
8. Криворотов В.В., Эриашвили Н.Д., Калина А.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие. / Юнити-Дана - 2012 год - 350 страниц

9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Андреев А. В. Борисова Л. М. Плучевская Э. В. Региональная экономика. М.: Питер, 2012
2. Белокрылова О.С. Киселева Н.Н. Хубулова В.В. Региональная экономика и управление: учебное пособие. Инфра-М, 2013
3. В. В. Парамонов Региональная экономика и управление Часть 1 . М.: Издательство Российского Университета дружбы народов, 2006
4. В. В. Парамонов Региональная экономика и управление Часть 2 . М.: Издательство Российского Университета дружбы народов, 2006

5. Видяпин В.И. Степанов М.В. Синдяшкин Н.И. Бельчук Е.В. и Региональная экономика: Учебник / Под ред ВИ Видяпина и МВ Степанова (Серия:'100 лет РЭА им ГВ Плеханова'). М.: Инфра-М, 2012
6. Видяпина В.И. Региональная экономика Учебник. М.: Инфра-М, 2013
7. Глушкова В. Г. Хорева О. Б. Региональная экономика Демографическая и миграционная политика. М.: КноРус, 2013
8. Глушкова В.Г. Региональная экономика Основы теории и методы исследования Учебное пособие Гриф УМО МО РФ. М.: КноРус, 2010
9. Глушкова В.Г. Региональная экономика Природно-ресурсные и экологические основы для бакалавров. М.: КноРус, 2012
10. Ермошина Г. П. Поздняков В. Я. Региональная экономика. М.: Инфра-М, 2009
11. Кистанов В.В. Региональная экономика России. М.: Финансы и статистика, 2009
12. Коваленко Е. Г. Региональная экономика и управление Гриф УМО ВУЗов России. М.: Книга по Требованию, 2008
13. Коваленко Е.Г. Зинчук Г. Кочеткова С. Маслова С. Региональная экономика и управление: Учебное пособие - 2-е изд перераб и доп (Серия Учебное пособие) . М.: Питер-Юг, 2008
14. Курнышев В. В. Глушкова В. Г. Региональная экономика Основы теории и методы исследования. М.: КноРус, 2011
15. Курнышев В.В. Глушкова В.Г. Региональная экономика Основы теории и методы исследования. М.: КноРус, 2013
16. Морозова Т.Г. Региональная экономика Гриф МО РФ. М.: Юнити-Дана, 2012
17. Орешин В.П. Региональная экономика и управление Учебное пособие Гриф УМО вузов России. М.: РИОР, 2010
18. Плисецкий Е.Л. Региональная экономика Учебное пособие для бакалавров. М.: КноРус, 2013
19. Поляк Г. Б. Региональная экономика Учебник для студентов вузов Гриф МО РФ. М.: Юнити-Дана, 2013
20. Региональная экономика Природно-ресурсные и экологические основы. М.: КноРус, 2012
21. Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление. М.: Инфра-М, 2013
22. Фетисов Глеб Геннадьевич Орешин В. П. Региональная экономика и управление. М.: ИНФРА-М, 2010
23. Чапек В. Н. Ильющенко В. А. Калинин А. И. Лобов С. Н. Региональная экономика. Р-на-Д.: Феникс, 2011
24. Юсупов К.Н., Янгиров А.В., Таймасов А.Р. Региональная экономика. М.: КноРус, 2008
25. Янин А. Н. Региональная экономика и управление. М.: Проспект, 2010
26. Казаков В.В., Антонян Д.Г. Формирование и использование местного бюджета (на примере г. Томска) // Проблемы учета и финансов: изд-во ТГУ, 2012, № 2, С. 48
27. Сагайдачная Н.К. Региональное бюджетирование подсистемы и бюджетные потоки в регионе // Проблемы учета и финансов: изд-во ТГУ, 2012, № 1, С. 59
28. Сагайдачная Н.К. Актуальные вопросы классификации доходов бюджетов, отражающей финансовую деятельность государства // Проблемы учета и финансов: изд-во ТГУ, 2012, № 2, С. 36

9.3 Информационное обеспечение (список интернет – ресурсов). Оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.1.-2003.

1. Региональная экономика и управление. Электронный научный журнал. <http://region.mcnip.ru/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=2>

2. Креативная экономика. Раздел «региональная экономика». Электронный журнал.
<http://www.creativeconomy.ru/headings/regionalnaya-ekonomika/>

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
<http://www.gks.ru/>

4. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Бурятия
http://burstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/burstat/ru/statistics/

5.

6. Закон РБ от 13 октября 2005 года N 1334-III «О межбюджетных отношениях в РБ»
Изменения в ред. законов Республики Бурятия от 14.11.2013 N 95-V
<http://docs.cntd.ru/document/802038763>

7. Методические указания по выполнению практических работ представлены в электронном виде: Fileserver\Материалы для студентов\Региональная экономика-Дондукова\Практические работы

8. Лекционный материал представлен в электронном виде: Fileserver\Материалы для студентов\ Региональная экономика-Дондукова \Лекции.

9. Перечень самостоятельных работ: Fileserver\Материалы для студентов\ Региональная экономика-Дондукова \СРС

10. Электронный УМК: Fileserver\Материалы для студентов\ Региональная экономика-Дондукова\УМК

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра, Ф.И.О., должность	Дисциплина (ы) кафедры	Замечания и предложения	Подпись, дата.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дата	Содержание изменений и дополнений (по темам и разделам)	Примечание