

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**Приамурский институт агроэкономики и бизнеса**

---

Кафедра экономики предприятия и менеджмента

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



*Т.В. Ярмольчик* Т.В. Ярмольчик

« 15 » июня 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ**

по направлению подготовки:

**38.03.02 Менеджмент**

профиль подготовки: **Логистика**

Уровень высшего образования:

**БАКАЛАВРИАТ**

Форма обучения: заочная

**Хабаровск**

**2016 г.**

## Оглавление

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ .....	6
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	6
7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	7
8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	7
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ .....	8
И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	8
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	10
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ .....	10

## ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочему учебному плану по профилю «Логистика».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.1.1

### Виды учебной работы

Виды учебной работы	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Всего
Лекции, часов		4				4
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов		6				6
Всего аудиторных занятий, часов		10				10
-из них в интерактивной форме		4				4
Количество часов, отводимых на зачет		4				4
Самостоятельная работа студентов, часов		94				94
Общая трудоемкость дисциплины, часов		108				108
<b>Формы и сроки контроля:</b>						
Экзамены						
Зачеты		х				
Курсовые работы						
Курсовые проекты						
Общая трудоемкость дисциплины, ZE*		3				3

\*Одна зачетная единица (ZE) эквивалентна 36 часам.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа курса «Инновационная деятельность предприятия» направлена на усвоение специфики организации деятельности предприятия по управлению инновациями.

**Основные цели преподавания дисциплины:**

- формирование у обучающихся системного подхода к организации на предприятии процесса реализации инновационного проекта;
- мотивация к самообразованию;
- подготовка к дальнейшей практической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- получение системных знаний о типологии инноваций;
- изучение основных методов анализа рисков при реализации инноваций;
- изучение особенностей организации инновационной деятельности на предприятии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.1.1

Изучение данной дисциплины базируется на материале курсов «Правоведение», «Экономическая теория». Дисциплина изучается одновременно с курсом «Экономика предприятий (организаций)».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать :**

- основные понятия, термины и определения дисциплины;
- типологии инноваций,
- основные этапы инновационного процесса
- особенности управления инновационным процессом на каждом этапе.

**Уметь:**

- оценивать уровень риска инновации на соответствующем этапе инновационного процесса,

- применять методы и механизмы снижения риска, приемлемые на конкретном этапе инновационного процесса

**Владеть:**

- методами и механизмами оценки уровня риска и его снижения на отдельных этапах инновационного процесса

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Объем в часах
1	Инновации: особенности, виды, источники. Инновационный процесс.	2
2	Основные подходы к оценке риска инновационного процесса (поэтапно)	2
<b>Всего</b>		<b>4</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах
1	Инновационный процесс: особенности при различных объектах инноваций	2
2	Методы оценки риска инновационного процесса.	2
3	Основные методы управления риском на отдельных этапах инновационного процесса	2
<b>Всего</b>		<b>6</b>

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы и контроль	Литература
Работа с учебной литературой	36	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Выполнение контрольной работы	22	контрольная работа	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Подготовка к практическим занятиям	36	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
<b>Всего</b>	<b>94</b>		

## 7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, проблемная лекция, и другие методы, применяемые при реализации ООП.

№ п/п	Тема	Объем в часах	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и технологии
1	Инновационный процесс: особенности при различных объектах инноваций	4	ПЗ	Семинар-дискуссия
Всего		4		

## 8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общая теория управления инновационным предприятием	ПК-4, ПК-16.	Реферат Тест
2	Понятие и содержание инновационного менеджмента: сущность инновационного менеджмента		Реферат Тест
3	Задачи и функции инновационного менеджмента		Реферат Тест
4	Моделирование ситуаций и разработка инновационных решений		Реферат Тест
5	Мотивация инновационной деятельности		Реферат Тест

6	Особенности инновационного стратегического поведения организаций	ПК-4, ПК-16.	Реферат Тест
7	Показатели инновационной активности и инновационного потенциала		Реферат Тест
8	Показатели инновационной конкурентоспособности организаций		Реферат Тест

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003 )

1. Аверченков В.И., Ваинмаер Е.Е. Инновационный менеджмент: учебное пособие для вузов / Флинта, 2011. -293с.
2. Базилевич А.И. Инновационный менеджмент предприятия: учебное пособие / Юнити-Дана, 2012. -231с.
3. Выварец А.Д. Экономика предприятия: учебник / Юнити-Дана, 2012. -543с.
4. Голов Р.С., Агарков А.П. Управление инновационной деятельностью: Учебник для бакалавров / Дашков и К, 2014. -208с.
5. Дармилова Ж.Д. Инновационный менеджмент: Учебное пособие для бакалавров / Дашков и К, 2013. -168с.
6. Лапин Н.И. Теория и практика инноватики: учебное пособие / Логос, 2012. -328с.
7. Магомедов М.Д., Алексейчева Е.Ю., Костин И.Б. Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров / Дашков и К, 2013. -291с.
8. Предпринимательство: учебник / под ред. Горфинкеля В.Я., Поляка Г.Б. Юнити-Дана, 2012. -687с.
9. Тепман Л.Н., Напёров В.А. Инновационная экономика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Юнити-Дана, 2014. -278с.
10. Шемякина Т.Ю. Система управления инновационной деятельностью предприятия: учебное пособие / Флинта, 2012. -268с.
11. Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов / под ред. Горфинкеля В.Я., Швандара В.А. Юнити-Дана, 2012. -609с.
12. Экономика предприятия: учебник для вузов / под ред. Горфинкеля В.Я. Юнити-Дана, 2012. -767с.

### 9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003 )

1 Базилевич, А. И. Инновационный менеджмент : Учебник / А. И. Базилевич, Л. В. Бобков . – 4-е изд-е. – М. :Инфра-М, Вузовский учебник, 2014. – 381 с.

2 Голов, Р. С. Инвестиционное проектирование / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев. – 3-е изд-е. – М. : Дашков и К°, 2014. – 368 с.

3 Горфинкель, В. Я. Малый инновационный бизнес : Учебник / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк. – М. : Вузовский учебник, Инфра-М, РИОР, 2015. – 264 с.

4 Давтян, М. А. Экономика инновационной деятельности предприятия / М. А. Давтян, Т. С. Щербакова, И. В. Карзанова. – М. : Изд-во Российского университета дружбы народов (РУДН), 2014. – 430 с.

5 Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент : Практикум / В. М. Кожухар. – М. : Дашков и К°, 2013. – 200 с.

6 Хазанович, Э. С. Инвестиционная стратегия : Учебное пособие / Э. С. Хазанович, А. В. Моисеев. – 2-е изд-е. – М. :КноРус, 2015. – 272 с.

### **9.3 программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.

- <http://www.consultant.ru> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.

- <http://akdi.ru> – Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе и Совету Федерации Федерального Собрания РФ, Конституционному суду РФ, Высшему Арбитражному суду РФ. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины предполагает использование учебных аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования и анализа конкретных ситуаций по отдельным темам курса используется раздаточный материал.



