

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**Приамурский институт агроэкономики и бизнеса**

---

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



*Т.В. Ярмольчик* Т.В. Ярмольчик

« 16 » июня 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ЕВРОПЕЙСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ И ОТНОШЕНИЯ  
РОССИИ С ЕС**

по направлению подготовки:

**38.03.02 Менеджмент**

профиль подготовки: **Логистика**

Уровень высшего образования:

**БАКАЛАВРИАТ**

Форма обучения: заочная

**Хабаровск**  
**2016 г.**

## Оглавление

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ .....	6
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	6
7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
8.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	7
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ.....	8
И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	11
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	11

## ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочему учебному плану по профилю «Логистика».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.2.2

### Виды учебной работы

Виды учебной работы	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Всего
Лекции, часов			4			4
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов			6			6
Всего аудиторных занятий, часов			10			10
-из них в интерактивной форме			2			2
Количество часов, отводимых на зачет			4			4
Самостоятельная работа студентов, часов			94			94
Общая трудоемкость дисциплины, часов			108			108
<b>Формы и сроки контроля:</b>						
Экзамены						
Зачеты			х			
Курсовые работы						
Курсовые проекты						
Общая трудоемкость дисциплины, ZE*			3			3

\*Одна зачетная единица (ZE) эквивалентна 36 часам.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа курса «Европейская интеграция и отношения России с ЕС» направлена на усвоение специфики, структуры и политики Европейского союза как участника международных отношений.

**Основные цели преподавания дисциплины:**

- формирование у обучающихся понимания современных общеевропейских проблем;
- мотивация к самообразованию;
- подготовка к дальнейшей практической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- осветить проблему многоуровневого распределения полномочий внутри ЕС;
- оценить позиции основных политических партий и групп, представленных в Европейском парламенте;
- дать понятие возможных контуров и ограничений единой европейской политики;
- осветить проблему отношений ЕС и России

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.2.2. Изучение данной дисциплины базируется на материале курсов «История», «Философия». Дисциплина изучается одновременно с курсом «Мировая экономика и международные экономические отношения».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

3.2 В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать :**

- основные этапы и факты истории европейской интеграции;
- существующую институциональную структуру Европейского Союза;
- тематику и проблематику наиболее острых общественных дебатов по вопросам европейской политики и европейской интеграции.

**Уметь:**

- критически анализировать и обсуждать проблемы, связанные политикой в Европейском Союзе,

- понимать и различать основные позиции в дебатах по проблемам европейской интеграции,
- анализировать информационные материалы, связанные с политической проблематикой,
- профессионально оформлять и презентовать результаты учебно-научной деятельности

**Владеть:**

- терминологией и современными методами сравнительных политических исследований,
- современными технологиями поиска и анализа информации из различных источников, связанных с изучением международной политики,
- навыками быстрого чтения источников на русском и английском языках.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Объем в часах
1	Политическая структура и органы управления ЕС	2
2	Основы и эволюция европейского объединения	2
Всего		<b>4</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах
1	Отношения ЕС и России	2
2	Дебаты о будущем ЕС	4
Всего		<b>6</b>

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды и содержание	Кол-во	Формы и	Литература
-------------------	--------	---------	------------

самостоятельной работы	часов	контроль	
Работа с учебной литературой	36	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Выполнение контрольной работы	22	контрольная работа	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Подготовка к практическим занятиям	36	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Всего	94		

## 7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, проблемная лекция, и другие методы, применяемые при реализации ООП.

№ п/п	Тема	Объем в часах	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и технологии	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Дебаты о будущем ЕС	2	ПЗ	дебаты	ОК-2, ОПК-1
Всего		2			

## 8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Тема 1.</b> Факторы и причины образования Европейского союза, основные этапы становления и	ПК-4	Д, КР

	развития европейской интеграции.		
2	<b>Тема 2.</b> Правовые основы функционирования Европейского союза.		Д, КР
3	<b>Тема 3.</b> Эволюция институтов общеевропейской интеграции, механизм их функционирования в современных условиях.		Д, КР
4	<b>Тема 4.</b> Компетенция Европейского союза в сфере внутренней политики и экономики, формы и методы ее реализации.		Д, КР
5	<b>Тема 5.</b> Сотрудничество стран Европейского союза в области осуществления внешней политики и политики безопасности (СВПБ): сущность, содержание, особенности.		Д, КР
6	<b>Тема 6.</b> Роль Европейского союза в урегулировании международных кризисов.		Д, КР
7	<b>Тема 7.</b> Расширение Европейского союза: проблемы, перспективы, последствия.		Д, КР
8	<b>Тема 8.</b> Роль и место Европейского союза в системе современных международных отношений.		Д, КР
9	<b>Тема 9.</b> Россия и Европейский союз: проблемы и перспективы сотрудничества.		Д, КР

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003 )

1. Горбань С.И. Безопасность экономической интеграции России в мировое хозяйство: учебное пособие / ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право • 2012 год • 175 страниц
2. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / под ред. Н.В. Михайловой, А.А. Иванова, Юнити-Дана • 2012 год • 279 страниц
3. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляка, Юнити-Дана • 2012 год • 686 страниц
4. Келимбетов К.Н. Реализация стратегии экономического роста Казахстана в контексте развития евразийской интеграции. Монография / Научная книга • 2011 год • 168 страниц
5. Маркова А.Н., Сметанин А.В., Федулов Ю.К. Экономическая история зарубежных стран: учебник / Юнити-Дана • 2012 год • 375 страниц
6. Пономарёв М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. / Источниковедение новой и новейшей истории: Учебное пособие МПГУ • 2012 год • 150 страниц

## **9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003 )**

- 1 Европа без России. Договор, учреждающий Конституцию для Европы от 20 октября 2004 г. / Пер. с англ. О. Дубицкой и др. М.: Европа, 2005. – 580 с.
- 2 Калиниченко, П. А. Европейский Союз: право и отношения с Россией / П. А. Калиниченко. – М. : Норма, 2012. – 272 с.  
Ховард М. Слабость гражданского общества в посткоммунистической Европе. / Пер. с англ. И.Е. Кокарева. - М.: Аспект Пресс, 2009. – 191 с.
- 3 Хохлов, И. И. Наднациональность в политике Европейского Союза / И. И. Хохлов. – М. : Международные отношения, 2014. – 160 с.
- 4 Энтин, М. Л. Россия и Европейский Союз в 2011–2014 годах. В поисках партнёрских отношений - V. Том первый / М. Л. Энтин, Е. Г. Энтина. – М. : Эксмо, 2015. – 864 с.
- 5 Энтин, М. Л. Россия и Европейский Союз в 2011–2014 годах. В поисках партнёрских отношений - V. Том второй / М. Л. Энтин, Е. Г. Энтина. – М. : Эксмо, 2015. – 752 с.

## **9.3 программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.
- <http://www.consultant.ru> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.
- <http://akdi.ru> – Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе и Совету Федерации Федерального Собрания РФ, Конституционному суду РФ, Высшему Арбитраж-

ному суду РФ. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование учебных аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования и анализа конкретных ситуаций по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

