#### Частное образовательное учреждение высшего образования

## Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра информационных технологий и математики

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

## ЭКОНОМЕТРИКА

по направлению подготовки:

38.03.02 Менеджмент

профиль подготовки: Логистика

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: заочная

## Оглавление

ОБЩЕЕ ОПИ	САНИЕ ДИСЦ	иплины		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	4
1. ЦЕЛИ И	ЗАДАЧИ ИЗУ	ЧЕНИЯ ДІ	исциплины		5
2.MECTO	дисциплин	Ы В	СТРУКТУРЕ	ОБРАЗОВАТЕ	ЛЬНОЙ
ПРОГРАММЬ	I				5
3.ТРЕБОВАНІ	<mark>ИЯ К РЕЗУЛЬТ</mark>	CATAM OC	воения дис	СЦИПЛИНЫ	5
4. СОДЕРЖАІ	ние учебної	Й ДИСЦИІ	ТЛИНЫ		6
5. СОДЕРЖАІ	НИЕ ПРАКТИ	ЧЕСКИХ И	І СЕМИНАРСК	ЙИТКНАЕ ХИЗ	6
6. СОДЕРЖАІ	НИЕ САМОСТ	ОЯТЕЛЬН	ЮЙ РАБОТЫ С	ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
7. ИСПОЛЬЗ	<b>УЕМЫЕ ИНТЕ</b>	ЕРАКТИВН	НЫЕ ФОРМЫ	и методы обу	ЧЕНИЯ
по дисцип.	ЛИНЕ				6
8.ПАСПОРТ С	РОНДА ОЦЕН	ОЧНЫХ С	РЕДСТВ		7
9. УЧЕБНО-М	ЕТОДИЧЕСК	OE			8
И ИНФОРМА	ЦИОННОЕ ОБ	БЕСПЕЧЕН	ние по дисці	ИПЛИНЕ	8
10. МАТЕРИА	ЛЬНО-ТЕХНІ	ИЧЕСКОЕ	ОБЕСПЕЧЕНИ	ІЕ ДИСЦИПЛИНІ	oI 8
12. ПЕРЕЧЕН	ь изменени	й и допс	ЛНЕНИЙ К РА	<b>ЛБОЧЕЙ ПРОГРА</b>	MME 9

## ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочему учебному плану по профилю «Логистика».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.10.2.

Виды учебной работы

Виды учео	нои ра	1001ь	l			
Виды учебной работы	Kypc1	Kypc p 2	Kypc 3	Kypc 4	Kypc 5	Всего
Лекции, часов				4		4
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов				8		8
Всего аудиторных занятий, часов				12		12
-из них в интерактивной форме				6		6
Количество часов, отводимых на зачет				4		4
Самостоятельная работа студентов, часов				92		92
Общая трудоемкость дисциплины, часов				108		108
Формы и сроки контроля:						
Экзамены						
Зачеты				X		
Курсовые работы						
Курсовые проекты						
Общая трудоемкость дисциплины, ZE*				3		3

<sup>\*</sup>Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36часам.

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа курса «Эконометрика» направлена на усвоение основных теорий, концепций и ключевых проблем эконометрических исследований, на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области экономического мышления и решения прикладных задач.

### Основные цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний и умений в области экономического анализа с помощью эконометрических моделей;
- мотивация к самообразованию и самостоятельному освоению новых методов моделирования;
  - подготовка к дальнейшей научно-исследовательской и аналитической деятельности.

#### Задачи изучения дисциплины:

познакомить с наиболее распространенными методами эконометрических исследований, определить область их применения, реализацию и интерпретацию полученных результатов.

## 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане –Б1.В.ДВ.10.2. Изучение данной дисциплины базируется на материале курса «Статистика», «Теория вероятностей и математическая статистика».

## 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

-умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

3.2 В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: современные методы эконометрического анализа;

- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;
  - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

#### Уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
  - строить эконометрические модели исследуемых процессов;
  - анализировать результаты, полученные с помощью эконометрических исследований;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;
  - ориентироваться в мировом историческом процессе анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

#### Владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
  - навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
  - современной методикой построения эконометрических моделей. навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

## 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

$N_{\underline{0}}$	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Часов
1	Модели в экономике. Понятие экономической модели.	2
2	Основные типы экономических моделей	2
Всего		4

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование практических и семинарских занятий	Объем	В
		часах	
1	Теория вероятностей и математическая статистика	4	
2	Структурные модели.	4	
Всего		8	

## 6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы и контроль	Литература
Работа с учебной литературой	32	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Выполнение контрольной работы	30	Контрольная работа	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Подготовка к практическим занятиям	30	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Всего	92		

# 7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), лабораторная работа (ЛР), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: деловые игры, дискуссии,; дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, предметная олимпиада, проблемная лекция, пресс-конференция и другие методы, применяемые при реализации ООП.

№	Тема	Объем в	Вид	Используемые
$\Pi/\Pi$		часах	учебных	интерактивные

			занятий	методы и
				технологии
	Модели в экономике.	6	Л	Анализ ситуации
Всего		6		

8.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства		
Тема 1: Предмет эконометрики и методы эконометрического исследования		Вопросы по темам		
Тема 2: Линейная парная регрессия		Комплекты задач, Кр, Компьютерные симуляции		
Тема 3: Парная нелинейная регрессия		T, Кр, интерактивное решение задач		
Тема 4: Множественная регрессия, оценка параметров методом наименьших квадратов		Т, Кр, компьютерные симуляции		
Тема 5: Спецификация переменных в уравнениях множественной регрессии	ПК-10; ПК-13	Т, Кр,		
Тема 6: Гетероскедастичность и автокоррелированность случайного члена		Т, Кр, компьютерные симуляции, Индивидуальное задание в виде лабораторной		
Тема 7: Фиктивные переменные		Т, С, Кр, компьютерные симуляции		
Тема 8: Системы эконометрических уравнений		С, Т, Кр		
Тема 9. Моделирование одномерных временных рядов		Т, Кр		
Тема 10: Динамические эконометрические модели		Т, Кр		

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

#### И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

- 1. Балдин К. В., Башлыков В. Н., Брызгалов Н. А., Мартынов В.В., Уткин В. Б. Эконометрика: Учебник / под ред. В.Б. Уткина Дашков и К 2015 год 562 страницы
- 2. Белоконь А.В., Скалиух А.С. Математическое моделирование необратимых процессов поляризации / ФИЗМАТЛИТ 2010 год 328 страниц
- 3. Вычислительные методы, алгоритмы и аппаратурно-программный инструментарий параллельного моделирования природных процессов / отв. ред. В.Г. Хорошевский Вздательство СО РАН 2012 год 353 страницы
- 4. Королев В.Ю., Бенинг В.Е., Шоргин С.Я. Математические основы теории риска: Учебное пособие / ФИЗМАТЛИТ 2011 год 620 страниц
  - 5. Кремер Н.Ш., Путко Б.А. Эконометрика: учебник / Юнити-Дана 2012 год 328 страниц
- 6. Медведева М.А. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского 2011 год 144 страницы
  - 7. Новиков А.И. Эконометрика: Учебное пособие / Дашков и К 2013 год 224 страницы
  - 8. Орлов А.И. Эконометрика / ИНТУИТ 2009 год 752 страницы
- 9. Пучков В.Ф., Грацинская Г.В. Методология построения математических моделей и оценка параметров динамики экономических систем: монография / Креативная экономика 2011 год 240 страниц
- 10. Пантелеев А.В., Летова Т.А. Методы оптимизации. Практический курс: учебное пособие с мультимедиа сопровождением / Логос 2011 год 424 страницы

#### 9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

- 1. Айвазян С. А. Основы эконометрики: учебник для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. 432 с.
  - 2. Бородич С.А. Эконометрика: учебное пособие. М.: Новое знание, 2010. 408 с.
- 3.Кремер Н.Ш., Путко Б.А. Эконометрика: Учебник для вузов. М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2009. 311 с. (www.iprbooksshop.ru)
- 4. Эконометрика: учебное пособие / И. И. Елисеева. С. В. Курышева, Д. М. Гордиенко и др. М.: Финансы и статистика, 2011. 412 с. (<a href="https://www.iprbooksshop.ru">www.iprbooksshop.ru</a>)
- 5.Мардас А.Н. Эконометрика. СПб: Питер, 2001. 144 с. Мардас А.Н. Эконометрика. СПб: Питер, 2011. 144 с. (www.iprbooksshop.ru)

#### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

## 11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра,	Дисциплина (ы)	Замечания и	Подпись,
Ф.И.О.,	кафедры	предложения	дата.
должность			

# 12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дата	Содержание изменений и дополнений (по темам и разделам)	Примечание