

Частное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по учебной работе

Т.В. Ярмольчик Т.В. Ярмольчик

«*15*» *июня* 20*16* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

РОССИЯ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика

профиль подготовки:

Финансы и кредит

Форма обучения: заочная

Хабаровск
2016 г.

Оглавление

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ	6
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
8.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	8
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ.....	8
И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	11
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	11

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочему учебному плану по профилю «Финансы и кредит».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.8.

Виды учебной работы

Виды учебной работы	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Всего
Лекции, часов			4			4
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов			6			6
Всего аудиторных занятий, часов			10			10
-из них в интерактивной форме			2			2
Количество часов, отводимых на зачет			4			4
Самостоятельная работа студентов, часов			94			94
Общая трудоемкость дисциплины, часов			108			108
Формы и сроки контроля:						
Экзамены						
Зачеты			x			
Курсовые работы						
Курсовые проекты						
Общая трудоемкость дисциплины, ZE*			3			3

***Одна зачетная единица (ZE) эквивалентна 36 часам.**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа курса «Россия в мировой экономике» направлена на усвоение основных вопросов определения современной роли России в мировой экономике.

Основные цели преподавания дисциплины:

- дать представление о современных тенденциях развития мирового хозяйства и его структуры и о месте, занимаемом Российской Федерацией;
- мотивация к самообразованию;
- подготовка к дальнейшей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование устойчивых представлений об особенностях и современных тенденциях развития разнообразных форм сотрудничества стран;
- изучение особенностей функционирования различных субъектов современной мировой экономики;
- овладение знаниями о целях и функциях основных международных организаций, членом которых является Российская Федерация.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.8. Изучение данной дисциплины базируется на материале курсов «История», «Философия». Дисциплина изучается одновременно с курсом «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

3.2 В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать :

- систему современных международных экономических отношений и их основные формы;
- основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую.

Уметь:

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам деятельности.

Владеть:

- навыками обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам;

- составления документов справочно-аналитического характера как по общим проблемам мирового хозяйства, так и по его отдельным регионам и странам.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Объем в часах
1	Современные тенденции развития мировой экономики	2
2	Место, занимаемое Россией в мировой экономике	2
Всего		4

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах
1	Интеграционные процессы и основные интеграционные объединения. Роль России в процессах региональной интеграции	2
2	Место, занимаемое Россией в мировой экономике	2
3	Россия – ведущая мировая держава (диспут)	2
Всего		6

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во ЗЕ /часов	Формы и контроль	Литература
Работа с учебной литературой	1/36	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Выполнение контрольной работы	0,6/22	контрольная работа	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Подготовка к практическим занятиям	1/36	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Всего	2,6/94		

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, проблемная лекция, и другие методы, применяемые при реализации ООП.

№ п/п	Тема	Объем в часах	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и технологии	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Россия – ведущая мировая держава (диспут)	2	ПЗ	диспут	ОК-1, ОК-7, ПК-6, ПК-7
Всего		2			

8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Механизм мировой экономики	ОК-1, ОК-7, ПК-6, ПК-7	контрольная работа
2	Интеграционные процессы и основные интеграционные объединения. Роль России в процессах региональной интеграции	ОК-1, ОК-7, ПК-6, ПК-7	семинар-дискуссия
3	Место, занимаемое Россией в мировой экономике	ОК-1, ОК-7, ПК-6, ПК-7	семинар-дискуссия
4	Россия – ведущая мировая держава (диспут)	ОК-1, ОК-7, ПК-6, ПК-7	диспут

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Горбань С.И. Безопасность экономической интеграции России в мировое хозяйство: учебное пособие / ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право • 2012 год • 175 страниц

2. Ефимова Е.Г. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей: учебник / ФЛИНТА; МПСИ • 2008 год • 391 страница

3. Ефимова Е.Г. Экономика для юристов: учебник / ФЛИНТА; МПСИ • 2009 год • 505 страниц

4. Лев М.Ю. Цены и ценообразование: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / ЮНИТИ-ДАНА • 2015 год • 382 страницы

5. Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Юнити-Дана • 2012 год • 576 страниц

6. Современная экономическая наука: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной, И.П. Николаевой, Юнити-Дана • 2012 год • 534 страницы

7. Тепман Л.Н., Напёров В.А. Инновационная экономика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / ЮНИТИ-ДАНА • 2014 год • 278 страниц

8. Щегорцов В.А., Таран В.А. Деньги, кредит, банки: Учебник для вузов / Юнити-Дана • 2012 год • 415 страниц

9. Философова Т.Г. Лизинговый бизнес: учебник / Юнити-Дана • 2012 год • 343 страницы

10. Шумов Б.Б. Развитие российского инвестиционного рынка в процессе интеграции России в мировое хозяйство. Монография / Научная книга • 2012 год • 142 страницы

9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1 Горбунова, О. А. ВТО: основы функционирования и проблемы присоединения России : Учебное пособие / О. А. Горбунова, И. В. Минченкова. – 2-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2011. – 124 с.

2 Зуев, В. Н. Глобальное экономическое регулирование : Учебник / В. Н. Зуев. – М. : Магистр, 2011. – 574 с.

3 Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебное пособие / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов. - М. : Изд-во ЮНИТИ, 2010. – 287 с.

4 Фаминский, И. П. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки (вторая половина XX – нач. XXI в.) : Учебное пособие / И. П. Фаминский. – М. : Магистр, 2007. – 180 с.

9.3 программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Всемирная торговая организация (ВТО), The World Trade Organisation (WTO) - www.wto.org

2. Группа Всемирного банка, The World Bank Group – www.worldbank.org

3. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD) – www.unctad.org

4. Международный валютный фонд (МВФ), The International Monetary Fund (IMF) – www.imf.org

5. Министерство финансов РФ – www.minfin.ru

6. Министерство экономического развития и торговли РФ – www.economy.gov.ru

7. Организация объединенных наций (ООН), United Nations (UN) – www.un.org

8. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК), The Organisation of the Petroleum Exporting Countries (ОПЕК) – www.opec.org

9. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), The Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD) – www.oecd.org

10. Программа развития ООН (ПРООН), United Nations Development Program (UNDP) – www.undp.org

11. Статистическая служба европейской комиссии, The Statistical Guide to Europe – www.europa.eu.int/comm/eurostat

12. Статистика ВТО, International Trade Statistics – www.wto.org/english/res_e/statis_e

13. Статистика группы Всемирного банка, World Development Indicators – www.worldbank.org/data/wdi

14. Статистика МВФ, IMF World Economic Outlook – www.imf.org

15. Статистика ЦРУ, CIA Factbook – www.cia.gov.
16. Центральный банк России – www.cbr.ru
17. Федеральная служба государственной статистики РФ – www.gks.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование учебных аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования и анализа конкретных ситуаций по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

