

Частное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



Т.В. Ярмольчик Т.В. Ярмольчик

« 05 » июня 2016 г. 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

РОССИЯ И СТРАНЫ СНГ

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика

профиль подготовки:

Финансы и кредит

Форма обучения: заочная

Хабаровск

2016 г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ | 6 |
| 6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 6 |
| 7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 7 |
| 8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 7 |
| 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ | 7 |
| И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 7 |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 10 |
| 12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ | 10 |

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочему учебному плану по профилю «Финансы и кредит».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.8.

Виды учебной работы

| Виды учебной работы | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Всего |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Лекции, часов | | | 4 | | | 4 |
| Лабораторные работы, часов | | | | | | |
| Практические занятия, часов | | | 6 | | | 6 |
| Всего аудиторных занятий, часов | | | 10 | | | 10 |
| -из них в интерактивной форме | | | 2 | | | 2 |
| Количество часов, отводимых на зачет | | | 4 | | | 4 |
| Самостоятельная работа студентов, часов | | | 94 | | | 94 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часов | | | 108 | | | 108 |
| Формы и сроки контроля: | | | | | | |
| Экзамены | | | | | | |
| Зачеты | | | x | | | |
| Курсовые работы | | | | | | |
| Курсовые проекты | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины, ZE* | | | 3 | | | 3 |

***Одна зачетная единица (ZE) эквивалентна 36 часам.**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа курса «Россия и страны СНГ» направлена на усвоение специфики, структуры и особенности места Российской Федерации во взаимоотношениях со странами Содружества независимых государств».

Основные цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания современных проблем стран-членов СНГ;
- мотивация к самообразованию;
- подготовка к дальнейшей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- осветить проблему распределения полномочий внутри СНГ;
- оценить позиции основных политических партий и групп, представленных в парламентах стран-участниц СНГ;
- дать понятие возможных контуров и ограничений единой политики СНГ;
- осветить проблему отношений СНГ и России

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.8. Изучение данной дисциплины базируется на материале курсов «История», «Экономическая география». Дисциплина изучается одновременно с курсом «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

3.2 В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать :

- основные этапы и факты истории интеграции стран бывшего Советского Союза;
- существующую институциональную структуру Содружества независимых государств;
- тематику и проблематику наиболее острых общественных дебатов по вопросам общестрановой политики стран-членов СНГ.

Уметь:

- критически анализировать и обсуждать проблемы, связанные с политикой Содружества независимых государств,
- понимать и различать основные позиции в дебатах по проблемам общестрановой политики стран-членов СНГ,
- анализировать информационные материалы, связанные с политической проблематикой,
- профессионально оформлять и презентовать результаты учебно-научной деятельности

Владеть:

- терминологией и современными методами сравнительных политических исследований,
- современными технологиями поиска и анализа информации из различных источников, связанных с изучением международной политики.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание | Объем в часах |
|-------|---|---------------|
| 1 | Политическая структура и органы управления СНГ | 2 |
| 2 | Основы и эволюция объединения стран бывшего Советского Союза | 2 |
| Всего | | 4 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № | Наименование практических и семинарских занятий | Объем в часах |
|-------|---|---------------|
| 1 | Отношения СНГ и России | 2 |
| 2 | Отношения стран-участниц вне СНГ | 2 |
| 3 | Дебаты о будущем СНГ | 2 |
| Всего | | 6 |

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Виды и содержание самостоятельной работы | Кол-во ЗЕ /часов | Формы и контроль | Литература |
|--|------------------|------------------|--|
| Работа с учебной литературой | 1/36 | конспект | Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература |

| | | | |
|------------------------------------|--------|--------------------|--|
| Выполнение контрольной работы | 0,6/22 | контрольная работа | Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература |
| Подготовка к практическим занятиям | 1/36 | конспект | Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература |
| Всего | 2,6/94 | | |

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, проблемная лекция, и другие методы, применяемые при реализации ООП.

| № п/п | Тема | Объем в часах | Вид учебных занятий | Используемые интерактивные методы и технологии | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|-------|----------------------|---------------|---------------------|--|----------------------------------|
| 1 | Дебаты о будущем СНГ | 2 | ПЗ | дебаты | ОК-3, ПК-6, ПК-7 |
| Всего | | 2 | | | |

8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1 | Эволюция СНГ | ОК-3, ПК-6, ПК-7 | контрольная работа |
| 2 | Отношения СНГ и России | ОК-3, ПК-6, ПК-7 | семинар-дискуссия |
| 3 | Отношения стран-участниц вне СНГ | ОК-3, ПК-6, ПК-7 | семинар-дискуссия |
| 4 | Дебаты о будущем СНГ | ОК-3, ПК-6, ПК-7 | дебаты |

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Кузнецов П.А. Социальная реклама. Теория и практика: учебное пособие / Юнити-Дана - 2012 год - 175 страниц
2. Котилко В.В. Экономические интересы и риски в сфере научно-технического сотрудничества России со странами СНГ (концепции модернизации): Монография / Креативная экономика - 2012 год - 336 страниц
3. Келимбетов К.Н. Реализация стратегии экономического роста Казахстана в контексте развития евразийской интеграции. Монография / Научная книга - 2011 год • 168 страниц
4. Мантусов В.Б., Бельянинов А.Ю. Интеграция стран СНГ: этапы, условия и предпосылки взаимодействия. Монография / Научная книга - 2012 год - 144 страницы
5. Мантусов В.Б., Шарифов Б.М. Геостратегическое значение центрально-азиатского региона для России в современных мирохозяйственных отношениях. Монография / Научная книга - 2014 год - 87 страниц
6. Рынок ценных бумаг: учебник / под ред. Е.Ф. Жукова, Юнити-Дана - 2012 год - 463 страницы
7. Тепман Л.Н., Напёров В.А. Инновационная экономика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / ЮНИТИ-ДАНА - 2014 год - 278 страниц

9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

- 1 Булатов, А. С. Экономика стран ближнего зарубежья : Учебное пособие / А. С. Булатов. – М. : Магистр, 2011. – 352 с.
- 2 Егоров, В. Г. Сравнительная политология постсоветского пространства : Учебное пособие для бакалавров / В. Г. Егоров, А. В. Абрамов, С. Н. Федорченко. – М. : КноРус, 2015. – 416 с.
- 3 Ковальчук, А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях / А. Ковальчук. – М. : Аспект-Пресс, 2015. – 176 с.
- 4 Колесов, В. П. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : Учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов, М. Н. Осьмова. – М. : Юрайт, 2015. – 519 с.
- 5 Мендкович, Н. А. На пути в Евразийскому экономическому чуду. Россия и интеграция на постсоветском пространстве / Н. А. Мендкович. – М. : Алгоритм, 2015. – 240 с.
- 6 Наумова, А. "Цветные революции" на постсоветском пространстве / А. Наумова, В. Авдеев, А. Наумов. – СПб. : Алетейя, 2013. – 164 с.
- 7 Халевинская, Е. Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве / Е. Д. Халевинская. – М. : Инфра-М, 2015. – 200 с.
- 8 Ховард М. Слабость гражданского общества в посткоммунистической Европе. / Пер. с англ. И.Е. Кокарева. - М.: Аспект Пресс, 2009. – 191 с.

9.3 программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.

- <http://www.consultant.ru> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.

- <http://akdi.ru> – Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе и Совету Федерации Федерального Собрания РФ, Конституционному суду РФ, Высшему Арбитражному суду РФ. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование учебных аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования и анализа конкретных ситуаций по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

