

Частное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по учебной работе

Т.В. Ярмольчик Т.В. Ярмольчик

« 05 » июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И
РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ**

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика

профиль подготовки:

Финансы и кредит

Форма обучения: заочная

Хабаровск
2016 г.

Оглавление

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ	6
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
8.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	8
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ.....	8
И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	11
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	11

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочим учебным планам по профилю «Финансы и кредит».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.10.

Виды учебной работы

Виды учебной работы	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Всего
Лекции, часов				4		4
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов				6		6
Всего аудиторных занятий, часов				10		10
-из них в интерактивной форме				2		2
Количество часов, отводимых на зачет				4		4
Самостоятельная работа студентов, часов				94		94
Общая трудоемкость дисциплины, часов				108		108
Формы и сроки контроля:						
Экзамены						
Зачеты				x		
Курсовые работы						
Курсовые проекты						
Общая трудоемкость дисциплины, ZE*				3		3

***Одна зачетная единица (ZE) эквивалентна 36 часам.**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа курса «Международные экономические организации и региональная интеграция» направлена на усвоение основных вопросов генезиса мировых экономических явлений.

Основные цели преподавания дисциплины:

- дать представление о современных тенденциях развития мирового хозяйства и его структуры;
- мотивация к самообразованию;
- подготовка к дальнейшей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование устойчивых представлений об особенностях и современных тенденциях развития разнообразных форм сотрудничества стран;
- изучение особенностей функционирования различных субъектов современной мировой экономики;
- овладение знаниями о целях и функциях основных международных организаций, занимающихся наднациональным регулированием мировой экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.10. Изучение данной дисциплины базируется на материале курсов «История», «Философия». Дисциплина изучается одновременно с курсом «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

3.2 В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать :

- систему современных международных экономических отношений и их основные формы;
- основные теории мировой экономики, международной торговли и международного движения капиталов;
- основные методы государственного и межгосударственного регулирования;
- основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую.

Уметь:

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам деятельности.

Владеть:

- навыками обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам;
- составления документов справочно-аналитического характера как по общим проблемам мирового хозяйства, так и по его отдельным регионам и странам.

4.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Объем в часах
1	Современные тенденции развития мировой экономики	2
2	Роль ТНК (транснациональных корпораций) в механизме современной мировой экономики	2
Всего		4

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах
1	Интеграционные процессы и основные интеграционные объединения	2
2	Международные экономические организации: причины создания и основные направления современного развития	2
3	Роль России в процессах региональной интеграции	2
Всего		6

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во ЗЕ /часов	Формы и контроль	Литература
Работа с учебной литературой	1/36	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Выполнение контрольной работы	0,6/22	контрольная работа	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Подготовка к практическим занятиям	1/36	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Всего	2,6/94		

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, проблемная лекция, и другие методы, применяемые при реализации ООП.

№ п/п	Тема	Объем в часах	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и технологии
1	Интеграционные процессы и основные интеграционные объединения	2	ПЗ	Семинар-дискуссия
Всего		2		

8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Механизм мировой экономики	ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7	контрольная работа
2	Интеграционные процессы и основные интеграционные объединения	ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7	семинар-дискуссия
3	Международные экономические организации: причины создания и основные направления современного развития	ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7	семинар-дискуссия
4	Роль России в процессах региональной интеграции	ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7	семинар-дискуссия

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Быков А.И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС: основные направления и перспективы развития: монография / ФЛИНТА • 2011 год • 229 страниц
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник / под ред. Л.Е. Стровского. – М.: Юнити-Дана • 2012 год • 503 страницы
3. Данько Т.П., Бутенко Я.А., Масленников В.В., Селянская Г.Н. Механизмы сетевого управления распределённым университетом: монография / Русайнс • 2014 год • 167 страниц
4. Ивасенко А.Г., Никонова Я.И., Михалев В.Д. Финансы: 100 экзаменационных ответов: учебное пособие / ФЛИНТА • 2011 год • 280 страниц
5. Ломакин В.К. Мировая экономика. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / ЮНИТИ-ДАНА • 2012 год • 222 страницы
6. Международные экономические отношения: учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина. – М.: Юнити-Дана • 2012 год • 647 страниц
7. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА • 2015 год • 703 страницы
8. Нешиной А.С. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Дашков и К • 2013 год • 640 страниц
9. Нешиной А.С., Воскобойников Я.М. Финансы: Учебник / Дашков и К • 2012 год • 525 страниц

10. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Н.Д. Эриашвили. – М.: Юнити-Дана • 2014 год • 527 страниц

11. Чернявский С.П. Международный оффшорный бизнес и банки / Финансы и статистика • 2002 год • 144 страницы

9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1 Горбунова, О. А. ВТО: основы функционирования и проблемы присоединения России : Учебное пособие / О. А. Горбунова, И. В. Минченкова. – 2-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. – 124 с.

2 Зуев, В. Н. Глобальное экономическое регулирование : Учебник / В. Н. Зуев. – М. : Магистр, 2011. – 574 с.

3 Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебное пособие / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов. - М. : Изд-во ЮНИТИ, 2010. – 287 с.

4 Фаминский, И. П. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки (вторая половина XX – нач. XXI в.) : Учебное пособие / И. П. Фаминский. – М. : Магистр, 2007. – 180 с.

9.3 программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Всемирная торговая организация (ВТО), The World Trade Organisation (WTO) - www.wto.org

2. Группа Всемирного банка, The World Bank Group – www.worldbank.org

3. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD) – www.unctad.org

4. Международный валютный фонд (МВФ), The International Monetary Fund (IMF) – www.imf.org

5. Министерство финансов РФ – www.minfin.ru

6. Министерство экономического развития и торговли РФ – www.economy.gov.ru

7. Организация объединенных наций (ООН), United Nations (UN) – www.un.org

8. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК), The Organisation of the Petroleum Exporting Countries (ОПЕК) – www.opec.org

9. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), The Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD) – www.oecd.org

10. Программа развития ООН (ПРООН), United Nations Development Program (UNDP) – www.undp.org

11. Статистическая служба европейской комиссии, The Statistical Guide to Europe – www.europa.eu.int/comm/eurostat

12. Статистика ВТО, International Trade Statistics – www.wto.org/english/res_e/statis_e

13. Статистика группы Всемирного банка, World Development Indicators –

www.worldbank.org/data/wdi

14. Статистика МВФ, IMF World Economic Outlook – www.imf.org

15. Статистика ЦРУ, CIA Factbook – www.cia.gov.

16. Центральный банк России – www.cbr.ru

17. Федеральная служба государственной статистики РФ – www.gks.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование учебных аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования и анализа конкретных ситуаций по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

